

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH REMAJA
DI DESA BANJARREJO 38B BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



Oleh:
WAHYU ADITIYA
NPM. 17130028

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH REMAJA
DI DESA BANJARREJO 38B BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**WAHYU ADITIYA
NPM. 17130028**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Aditya, Wahyu. 2021. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self-Management Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja Di Desa Banjarrejo 38b Batanghari Lampung Timur*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (II) Agus Wibowo M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Self-Management, Kedisiplinan Beribadah.

Para Remaja membutuhkan peran dari dirinya sendiri, keluarga dan lingkungan dalam mendukung tumbuh kembangnya, dalam hal potensi yang ada pada diri masing-masing remaja. Layanan bimbingan dan konseling dapat dilakukan oleh konselor untuk memfasilitasi para remaja dalam mengaktualisasikan pemahaman diri secara optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adakah Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja di Desa Banjarrejo 38b Batanghari Lampung Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Positif Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja di Desa Banjarrejo 38b Batanghari Lampung Timur. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi experiment* dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design* (Satu Kelompok Pretest-Posttest). Populasi penelitian 20 remaja dan sampel penelitian sebanyak 7 remaja dengan menggunakan *Purposive sampling* Instrumen pengambilan data berupa angket dengan *skala likert*. Skor pretest 53,06 dan posttest 71,08 sehingga terjadi peningkatan skor 18,02. Hal ini membuktikan layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* dapat meningkatkan kedisiplinan beribadah. Kesimpulan dalam penelitian ini ialah setelah menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* para remaja mengalami perubahan dalam hal kedisiplinan beribadah mulanya para remaja sangat mudah meninggalkan ibadah dan menunda ibadah setelah diberikan perlakuan para remaja tidak meninggalkan ibadah dan beribadah diawal waktu. Saran, sebaiknya agar kedisiplinan beribadah pada remaja dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *self-management*.

ABSTRACT

Aditya, Wahyu. 2021. *The Effect of Self-Management Technique Group Guidance Services on Youth Worship Discipline in Banjarrejo Village 38b Batanghari, East Lampung*. Essay. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (II) Agus Wibowo M.Pd.

Keywords: Group Guidance, Self-Management Techniques, Worship Discipline.

Teenagers need roles from themselves, their families and an environment that supports their growth and development, to be able to develop the potential that exists in each teenager. Guidance and counseling services can be carried out by counselors to facilitate adolescents in actualizing self-understanding optimally. The formulation of the problem in this study is the influence of Self-Management Technique Group Guidance Services on Youth Worship Discipline in Banjarrejo 38b Batanghari Village, East Lampung. The

purpose of this study was to find out the Positive Effect of Self-Management Technique Group Guidance Services on Youth Worship Discipline in Banjarrejo 38b Village, Batanghari, East Lampung. The research method used is experimental quantitative. The design used in this study is a quasi-experiment with the One Group Pretest-Posttest Design method (One Group Pretest-Posttest). The research population was 20 adolescents and the research sample was 7 adolescents using purposive sampling. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale. The pretest score was 53.06 and the posttest was 71.08 so that there was an increase of 18.02. This proves that the Self-Management Technique Group Guidance service can improve worship discipline. The conclusion in this study is that after using group guidance services with self-management techniques, the teenagers experienced changes in terms of worship discipline. Initially, the teenagers were very easy to leave worship and delay worship after being given treatment the teenagers did not leave worship and worship at the beginning of time. Suggestions, it is better that the discipline of worship in adolescents can be improved through group guidance services using self-management techniques.

HALAMAN PERSETUJUAN

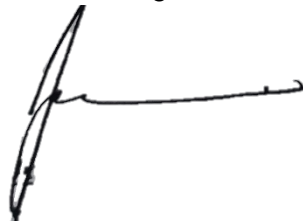
Skripsi Oleh Wahyu Aditiya ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 13 September 2021
Pembimbing I



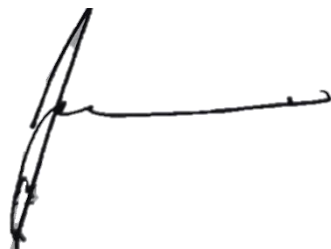
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIDN. 0003055710

Metro, 13 September 2021
Pembimbing II



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Wahyu Aditiya** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada Tanggal 16 September 2021

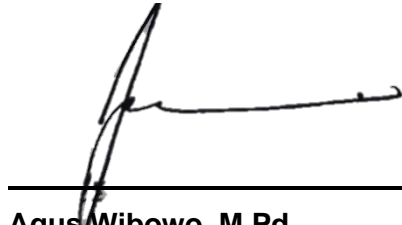
Tim Penguji



_____, Ketua

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S

NIDN. 0003055710



_____, Sekretaris

Agus Wibowo, M.Pd.

NIDN. 0222118203



_____, Penguji Utama

Achmad Irfan Muzni, M.Psi

NIDN. 0712057402



HALAMAN MOTTO

Mendengar Jangan Asal Mendengar, Melihat Jangan Asal Melihat

(Rismanudin)

Semakin Besar Ketakutanmu Semakin Kecil Dirimu!

- Wahyu Aditiya -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Rismanudin dan Ibu Aminatun terimakasih atas doa dukungan dan kasih sayangmu yang tidak pernah putus sehingga saya mampu menyelesaikan sarjana dengan baik.
2. Kakakku Hendra Yana trimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.
3. Adik-adik ku tersayang Septi Liana Dewi, Salwa Ariska Rahma dan Salsa Ariska Rahma terimakasih doanya selama ini
4. Dosen pembimbing 1 Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S dan dosen pembimbing II Agus Wibowo, M.Pd. , yang telah meluangkan waktu dan, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyusun skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Bimbingan Dan Konseling yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk tempat saya bertanya.
6. Pujaan Hatiku Tika Nur Syafitri, terimakasih telah menemaniku saat jatuh bangun dan menjadi tempat berkeluh kesahku selama ini sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dan memperoleh gelar sarjana.
7. Teman-teman mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, ingatlah perjuangan kita saat suka maupun duka semoga pengalamanlah yang mendewasakan kita.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini, semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah.
9. Almamaterku tercinta, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memantangkan sikap tingkah laku dan pola pikir dalam mengarungi kehidupan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja Di Desa Banjarrejo 38b Batanghari Lampung Timur”.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S dan Agus Wibowo M.Pd selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan saran selama menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
6. Drs. Partono., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Trimurjo
7. S. G, Puspito S.IP. selaku Kepala Desa Banjarrejo 38b Batanghari Lampung Timur
8. Kedua orang tuaku yang mendoakanku dan membantu finansial untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal dan jasa dari semua pihak mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membacanya, Aamiin.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Metro, September 2021
Penulis,



Wahyu Aditiya
NPM. 17130028

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Aditiya

NPM : 17130028

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja Di Desa Banjar Rejo 38B Batanghari Lampung Timur**” adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2590/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : WAHYU ADITIYA
NPM : 17130028
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SELF MANAGEMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH REMAJA DI DESA BANJARREJO 38B BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN	xii
SURAT PERNYATAAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Layanan bimbingan kelompok Teknik <i>Self-Management</i>	7
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	7
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	8
c. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	9
d. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	10
2. Teknik <i>Self-Management</i>	12
a. Pengertian Teknik <i>Self-Management</i>	12
b. Konsep Dasar <i>Self-Management</i>	12
c. Tahap-tahap <i>Self-Management</i>	13
d. Tujuan Teknik <i>Self-Management</i>	15
B. Kedisiplinan	16
1. Pengertian Kedisiplinan beribadah	16
2. Tujuan Kedisiplinan beribadah	17
3. Aspek aspek Kedisiplinan beribadah	18
4. Integrasi nilai islam kedisiplinan beribadah.....	19
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok <i>Teknik Self-Management</i> Terhadap Kedisiplinan Beribadah Remaja	20
D. Kerangka Berfikir	22

E. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Definisi Istilah dan Devinisi Operasional Variabel	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Riwayat berdirinya desa Banjarrejo	43
2. Letak Geografis desa Banjarrejo	43
3. Orbitasi dan iklim desa Banjarrejo	43
4. Lembaga Pendidikan di desa Banjarrejo	43
5. Jumlah penduduk dan jenis agama	43
6. Keadaan sosial ekonomi masyarakat	44
B. Hasil Uji Coba	44
1. Uji Validitas Instrumen dan Uji Coba Angket	44
2. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Data kedisiplinan beribadah setelah perlakuan Postes.....	48
2. Data perbandingan skor protes dan postes	49
D. Uji Hipotesis.....	50
E. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR LITERATUR.....	58
LAMPIRAN	62
1. Surat Izin Pra Survey.....	63
2. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	64
3. Pengesahan Proposal	65
4. SK Pembimbing Skripsi	64
5. Surat Izin Penelitian.....	67
6. Surat Balasan Penelitian	68
7. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Divalidasi.....	69
8. Instrumen angket Sebelum Divalidasi.....	71
9. Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Divalidasi.....	73
10. Instrumen Sesudah Di Validasi.....	75

11. Lembar Judgement Dosen Ahli.....	77
12. Surat Keterangan Validasi	79
13. Rencana Pelaksanaan Layanan 1	81
14. Laporan Pelaksanaan 1	85
15. Rencana Pelaksanaan Layanan 2	87
16. Laporan Pelaksanaan 2.....	91
17. Dokumentasi Pelaksanaan Pengisian Angket.....	93
18. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok ..	96
19. Hasil Pretest	97
20. Hasil Posttest.....	98
21. Pengujian Hipotesis Dan Rumus	99
22. Signifikan.....	101
23. Hasil Validasi Angket	102
24. Kartu Bimbingan Skripsi	103
25. Riwayat Hidup	107

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian	23
2. Gambar 2. Grafik Penyebaran Hasil Pretest per Aspek Kedisiplinan Beribadah	46
3. Gambar 3. Grafik Skor Postes Kedisiplinan Beribadah	49
4. Gambar 4. Grafik Perbandingan Pretes dan Postest	50
5. Gambar 5. Perbandingan Skor Pretest dan Kedisiplinan Beribadah ..	54

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Design penelitian <i>One Groups Pretest-Posttest Designn</i>	27
2. Tabel 2 Data Jumlah Populas	30
3. Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Beribadah	33
4. Tabel 4 Kriteria Alternatif Penskoran Angket	35
5. Tabel 5. Kategori Mutu	36
6. Tabel 6. Kriteria Untuk Penafsiran Indeks Reliabilitas	39
7. Tabel 7. Hasil Uji Judgement	44
8. Tabel 8. Perbandingan Pretest dan Postest	49
9. Tabel 9. Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes Untuk Uji-t	51
10. Tabel 10. Tabel t	52