

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian ini menghasilkan produk akhir berupa media pembelajaran *mobile learning* berbentuk aplikasi *android* menggunakan *ispring suite 9* untuk materi usaha dan energi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbentuk aplikasi *android* menggunakan *ispring suite 9* untuk materi usaha dan energy dibuat menggunakan 2 *software* diantaranya:
  - a. *ispring suite 9* digunakan untuk mendesain media pembelajaran dalam bentuk format akhir HTML5.
  - b. *website 2 apk builder* digunakan untuk mengubah file berbentuk format HTML5 menjadi bentuk APK.
2. Hasil uji kelayakan pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi *android* melalui validasi ahli dan uji respon peserta didik memperoleh nilai persentase sebesar 89,5% dengan kategori sangat layak.
3. Berdasarkan hasil produk akhir yang dikembangkan memiliki kelemahan dan kelebihan. Kelemahan produk yaitu membutuh kanjaringan yang bagus untuk mengunduh media pembelajaran aplikasi *android*. Video hanya dapat diputar dengan bantuan jaringan internet. Setelah membuka *phet simulation* posisi media pembelajaran dalam aplikasi *android* tidak dapat kembali keposisi halaman yang di buka sebelumnya yang berisi petunjuk cara kerjanya. Setelah menutup *phet simulation* posisi media pembelajaran akan kembali kehalaman sampul atau cover tidak dapat kehalaman selanjutnya. Soal latihan essay tidak dapat dijawab langsung pada media pembelajaran aplikasi *android*, namun ditulis dikertas masing-masing peserta didik kemudian untuk mengumpulkan jawaban tersebut peserta didik dapat mengirim melalui *whatsapp* atau e-mail guru. Kelebihan produk yaitu tampilan media pembelajaran pada aplikasi *android* didesain semenarik mungkin. Dilengkapi dengan gambar, animasi, audio dan video. Soal pilihan ganda dapat dijawab secara langsung dan setelah semua soal pilihan ganda terjawab semua akan muncul tampilan hasil skor yang

diperoleh. Untuk mengetahui kesalahan pada soal yang telah dikerjakan dapat menekan tombol review quiz. Dilengkapi dengan kegiatan percobaan melalui *phet simulation*. Dilengkapi dengan petunjuk pengguna untuk mengoperasikan media pembelajaran aplikasi *android*. Dapat dibuka di berbagai jenis android. Dapat dibuka dengan menggunakan *laptop*. Media pembelajaran berbentuk aplikasi *android* ini dapat dibuka secara online atau offline

## **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi *android* terdapat saran sebagai berikut:

### 1. Pemanfaatan Produk

- a. Untuk peserta didik pengguna pada bagian petunjuk percobaan peserta didik perlu memahami cara kerja percobaan terlebih dahulu, karena ketika *phet simulation* ter buka layar cara kerja percobaan akan tertutupi.
- b. Bagi guru untuk menggunakan produk pengembangan perlu menjelaskan terlebih dahulu tentang petunjuk atau alur dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut dilakukan agar proses pembelajaran lebih terarah dengan baik.

### 2. Pengembangan

Jika ingin melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran berbentuk aplikasi *android* ini perlu memasukan video dalam media pembelajaran yang dapat diputar secara langsung. Untuk memasukan video tersebut perlu mengunduh video pembelajaran terlebih dahulu. Setelah video pembelajaran terunduh maka untuk memperkecil ukuran video perlu melakukan pengompresan. Serta dalam menjawab soal essay atau membuat kesimpulan pada percobaan dapat ditulis langsung dalam media tersebut sehingga jawaban hasil percobaan dan soal essay tidak perlu dikirim melalui *whatsapp* atau e-mail guru.