

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul dengan pendekatan saintifik menggunakan *Flip Pdf Professional* dapat disimpulkan bahwa:

1. E-modul dengan pendekatan saintifik dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu *analysis* (analisis kebutuhan pengembangan produk), *design* (desain/perancangan produk), *development* (pembuatan produk), *implementation* (uji coba produk) dan *evaluation* (pengevaluasian hasil pengembangan produk). Pengembangan e-modul ini menggunakan *software Microsoft Powerpoint, Flip Pdf Professional* dan *Website 2 APK Builder*.
2. Kelayakan e-modul dengan pendekatan saintifik setelah dilakukan validasi oleh validator ahli materi dan media memperoleh nilai persentase rata-rata akhir sebesar 85,3% dengan kategori sangat layak. Sehingga e-modul dengan pendekatan saintifik ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar.
3. Hasil respon peserta didik pada uji kelompok kecil yang dilakukan di SMP Negeri 2 Marga Sekampung terhadap kemenarikan e-modul dengan pendekatan saintifik memperoleh nilai persentase sebesar 90,5% dengan kategori sangat menarik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pemanfaatan produk

- a. Dalam pemanfaatan produk e-modul untuk guru, perlu mempersiapkan secara matang pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Guru perlu mengarahkan peserta didik terlebih dahulu untuk memahami kompetensi dan tujuan pembelajaran dalam e-modul serta dapat menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan pada setiap tahapan pendekatan saintifik kepada peserta didik .
- b. Peserta didik harus mengikuti runtutan setiap tahapan pendekatan saintifik yang ada dalam e-modul agar mendapat pengetahuan yang maksimal.
- c. Untuk melakukan kegiatan percobaan pada e-modul, pengguna perlu membuka situs *Phet Simulation* pada pencarian *google*. Karena ketika telah

memulai percobaan Phet pada e-modul , maka petunjuk percobaan akan tertutup.

2. Pengembangan lanjutan

Adapun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Diharapkan agar dapat mengembangkan e-modul pendekatan yang berbeda.
- b. Soal latihan dapat dikembangkan menjadi soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).
- c. Hendaknya menambahkan audio
- d. Apabila hendak mengubah penyajian video menjadi video yang dapat diputar langsung pada e-modul, maka perlu melakukan kompresi video terlebih dahulu agar ukuran file e-modul tidak terlalu besar.
- e. Melakukan uji lebih lanjut hingga sampai mengetahui efektifitas penggunaan e-modul.