

PENGEMBANGAN E – MODUL DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
MENGUNAKAN *FLIP PDF PROFESSIONAL* UNTUK PEMBELAJARAN
JARAK JAUH

NOVI ERMAYA SARI

*Prodi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Metro*

Email: noviermayasari05@gmail.com

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan bahan ajar berupa e-modul dengan pendekatan saintifik *menggunakan Flip PDF Professional*, mengetahui kelayakan produk dan mengetahui respon peserta didik terhadap e-modul. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Hasil uji kelayakan oleh ahli materi dinyatakan sangat layak dengan persentase kelayakan 84,5%. Hasil uji kelayakan oleh ahli media dinyatakan sangat layak dengan persentase kelayakan 86,2%. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh ahli persentase kelayakan rata-rata sebesar 85,3% dengan kategori "Sangat Layak". Subjek uji coba lapangan yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Marga Sekampung. Untuk hasil respon peserta didik pada uji coba lapangan mendapatkan persentase rata-rata sebesar 90,5% dengan kategori "Sangat Menarik". Berdasarkan hasil perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul dengan pendekatan saintifik sangat layak dan sangat menarik digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: E-modul, Pendekatan Saintifik, Pengembangan.

Abstract

This development research aims to produce a design of teaching materials in the form of an e-module with a scientific approach using Flip PDF Professional, knowing the feasibility of the product and knowing the response of students to the e-module. The type of research used is research and development with the ADDIE development model. The results of the feasibility test by material experts were declared very feasible with a feasibility percentage of 84.5%. The results of the feasibility test by media experts were declared very feasible with a feasibility percentage of 86.2%. Based on the results of the feasibility test by experts, the average percentage of eligibility is 85.3% in the "Very Eligible" category. The subjects of the field trial were students of class VIII of SMP Negeri 2 Marga Sekampung. For the results of student responses in the field trial, the average percentage was 90.5% with the "Very Interesting" category. Based on these results, it can be concluded that e-module teaching materials with a scientific approach are very feasible and very interesting to use as distance learning teaching materials.

Keywords : E-module, Scientific Approach, Development.