

DAFTAR LITERATUR

- Afriani, A., Setyarini, M., & Efkar, T. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Berbasis Hots Pada Materi Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(2).
- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 67-72.
- Anjarah, S. 2016. Prestasi belajar siswa ditinjau dari dukungan sosial orang tua. *Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budiman, A., & Jailani, J. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 139-151.
- Dewi, H. 2019. Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz Di Sekolah Bersistem Kredit Semester. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(10), h. 1298-1313.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. 2018. Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar On Education (ISE)*, h. 62-70.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. 2015. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fakhrudin, F., & Yennita, Y. 2017. *Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa SMP N 1 Salo Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional IPA Fisika Tingkat Smp/mts* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal Of Islamic Religious Education*, 2(1), h. 57-76.

- Firdaos, R. 2017. Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), h. 377-398.
- Hangga, A., & Prabowo, H. E. 2016. Modifikasi Linear Congruential Generator Untuk Sistem Pengacakan Soal Pada Computer Based Test (Cbt). *Jurnal Teknik Elektro*, 8(2), h. 47-49.
- Jannah, M. 2015. Pengaruh peran orang tua dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 9(2), h. 1150-1169.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. 2016. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Mastuti, E. 2016. Pemanfaatan Teknologi dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), h. 10-19.
- Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Nur'amanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat, S. 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pai. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(1), h. 117-132.
- Pranoto, H. 2011. Perancangan Aplikasi Tes Bahasa Inggris Online (ATBIO) dengan Soal Acak. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 2(2), 763-770.
- Pratiwi, V. 2016. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Ict Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Penyusutan Aset Tetap. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 4(1).
- Purba, L. S. L. 2019. Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), h. 29-39.
- Purnamasari, A. 2015. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 3(2).
- Riduwan. 2020. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmana, & Martha, I. 2019. Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1).

- Subadar, S. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots). *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(1), h. 81-93.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. 2016. Profil penilaian hasil belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), h. 39-55.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono.2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Suo, Y. M., Suo, Y. J., & Zalika, A. 2018. Implementing Quizizz as game based learning in the Arabic classroom. *European Journal of Social Science Education and Research*, 12(1), h. 208-212.
- Wardany, K., Sajidan, S., & Ramli, M. 2017. Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem Sma Kelas X. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, And Learning*. 12(1), h. 538-543).
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. 2019. Analisis pemahaman konsep gelombang mekanik melalui aplikasi online quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(2), h. 143-152.
- Yuniar, M., Rakhmat, C. R., & Saepulrohman, A. 2015. Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), h. 187-195.
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. 2018. Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Papua. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), h. 42-49.

LAMPIRAN