

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan ini menghasilkan produk berupa alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz. Proses pengembangan sesuai dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*) melalui lima tahap pengembangan yang terdiri dari tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi.
2. Kelayakan alat evaluasi yang dikembangkan memperoleh hasil sangat layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran dengan rata-rata skor validasi ahli materi dan ahli media sebesar 85,7%.
3. Pendapat peserta didik terhadap alat evaluasi yang dikembangkan memperoleh hasil sangat praktis digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase respon peserta didik sebesar 81,1%.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Saran pemanfaatan produk alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz adalah sebagai berikut:

- a. Alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz lebih baik jika diakses menggunakan smartphone.
- b. Alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz diharapkan dapat digunakan untuk peserta didik yang tidak memiliki smartphone dapat menggantinya menggunakan laptop.
- c. Penggunaan alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi quizizz lebih baik jika digunakan dengan jaringan koneksi internet yang stabil.

2. Pengembangan

Tindak lanjut pengembangan produk bisa dilakukan dengan membuat tipe soal yang lebih bervariasi, karena aplikasi quizizz memiliki banyak fitur-fitur tipe soal yang dapat digunakan.