

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI HIGH ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) DENGAN SISTEM PENGACAKAN SOAL PADA APLIKASI QUIZZZ**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**EVA AGUS FINA**

**NPM. 17330003**

**PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI HIGH ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) DENGAN SISTEM PENGACAKAN SOAL PADA APLIKASI QUIZZZ**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**EVA AGUS FINA**

**NPM. 17330003**

**PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi *quizizz*, menghasilkan desain alat evaluasi, mengetahui tingkat validitas dan kepraktisan alat evaluasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), Implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Validasi alat evaluasi terdiri dari ahli materi dan ahli media masing-masing ahli terdiri dari 4 validator dan uji coba terbatas kepada 15 peserta didik kelas XI. Alat evaluasi dikembangkan menggunakan aplikasi *quizizz* dengan soal sebanyak 20 soal pilihan ganda yang layak digunakan. Pengembangan ini menghasilkan produk berupa alat evaluasi *high order thinking skills* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi *quizizz*. Proses pengembangan sesuai dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation) melalui lima tahap pengembangan yang terdiri dari tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Hasil validasi produk oleh ahli materi yang terdiri dari aspek kelayakan bahasa, kelayakan isi dan kelayakan penyajian diperoleh nilai presentase sebesar 84,5% dan ahli media yang terdiri dari aspek penyajian, kemudahan penggunaan, desai dan desai isi diperoleh nilai presentase sebesar 86,9% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil uji coba terbatas oleh peserta didik diperoleh nilai presentase sebesar 81,1% produk yang dikembangkan praktis dan layak untuk digunakan sebagai alat evaluasi. Kelebihan dari alat evaluasi yaitu alat evaluasi praktis karena tidak menggunakan kertas, peserta didik menggunakan perangkat smartponenya masing masing dalam kegiatan evaluasi, tidak membutuhkan waktu penilaian yang lama karena hasil tesnya dapat disimpan dan didownload dan mudah diakses diberbagai jenis gadget dan berbagai jenis sistem operasinya. Selain memiliki kelebihan, alat evaluasi memiliki kekurangan yaitu membutuhkan akses internet yang baik, karena akses internet yang buruk dapat mengganggu peserta didik pada saat pelaksanaan evaluasi berlangsung dan peserta didik tidak bisa mengulang jawaban yang sudah dikerjakan ketika kegiatan evaluasi sedang berlangsung.

**Kata kunci** : alat evaluasi, *high orders thinking skills* (HOTS), *quizizz*.

## ABSTRACT

This study aims to develop a high order thinking skills (HOTS) evaluation tool with a randomization system on the quizizz application, produce an evaluation tool design, determine the level of validity and practicality of the evaluation tool. This research is a type of research and development (R&D) research using the ADDIE development model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The validation of the evaluation tool consisted of material experts and media experts, each expert consisting of 4 validators and the trial was limited to 15 students of class XI. The evaluation tool was developed using the quizizz application with 20 multiple choice questions that are suitable for use. This development produces a product in the form of a high order thinking skills (HOTS) evaluation tool with a randomization system on the quizizz application. The development process is in accordance with the ADDIE development model (Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation) through five stages of development consisting of the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The results of product validation by material experts consisting of aspects of language feasibility, content feasibility and presentation feasibility obtained a percentage value of 84.5% and media experts consisting of presentation aspects, ease of use, design and content design obtained a percentage value of 86.9% with a very decent category. While the results of the limited trial by students obtained a percentage value of 81.1% of the products developed were practical and feasible to be used as evaluation tools. The advantage of the evaluation tool is that it is a practical evaluation tool because it does not use paper, students use their respective smartphone devices in evaluation activities, it does not require a long assessment time because the test results can be stored and downloaded and are easily accessible on various types of gadgets and various types of operating systems. In addition to having advantages, the evaluation tool has the disadvantage that it requires good internet access, because poor internet access can interfere with students during the evaluation process and students cannot repeat the answers that have been done while the evaluation activity is in progress.

**Keywords:** evaluation tool, high orders thinking skills (HOTS), quizizz.

## RINGKASAN

Fina, E.A. 2021. *Pengembangan Alat Evaluasi High Order Thinking Skills (Hots) Dengan Sistem Pengacakan Soal Pada Aplikasi Quizizz*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro.  
Pembimbing (1) Drs. Partono, M.Pd. (2) M. Barkah Salim, M.Pd.Si

**Kata kunci:** alat evaluasi, *high orders thinking skilss* (HOTS), *quizizz*.

Produk yang dikembangkan adalah alat evaluasi dengan sistem pengacakan soal dan HOTS berbasis online yang digunakan untuk penilaian harian (PH) dengan soal pilihan ganda. Penelitian ini dibatasi untuk mengukur ranah kognitif (pengetahuan) peserta didik. Peneliti mengembangkan alat evaluasi dengan bentuk tes pilihan ganda karena mudah dalam penskoran nilai, cepat serta mempunyai tingkat objektivitas yang baik untuk menilai level kognitif peserta didik dan menggunakan bantuan aplikasi *quizizz*. Untuk meminimalisir adanya kecurangan, soal diacak sehingga peserta didik akan mendapatkan soal yang berbeda-beda. Tujuan evaluasi hasil belajar peserta didik yaitu untuk mengetahui kadar pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran. Pengembangan alat evaluasi ini diharapkan dapat membantu guru dalam menyusun alat evaluasi berbasis HOTS berdasarkan tuntutan kurikulum 2013 revisi.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini untuk mengembangkan alat evaluasi *high order thinking skilss* (HOTS) dengan sistem pengacakan soal pada aplikasi *quizizz*, mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan alat evaluasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Reseach and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*deveploment*), Implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu; pertama, angket validasi ahli dengan 2 aspek penilaian (materi dan media), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Kedua, angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan.

Berdasarkan hasil dari validasi, kelayakan produk yang dikembangkan diperoleh hasil sangat layak digunakan sebagai alat evaluasi High Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Sistem Pengacakan Soal Pada Aplikasi Quizizz dengan rata-rata skor validator media sebesar 85,7%. Pendapat peserta didik terhadap produk yang dikembangkan diperoleh hasil sangat praktis digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran yang ditunjukkan dengan rata-rata persentase respon peserta didik sebesar 81,1%.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **EVA AGUS FINA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 09 Agustus 2021

Pembimbing I



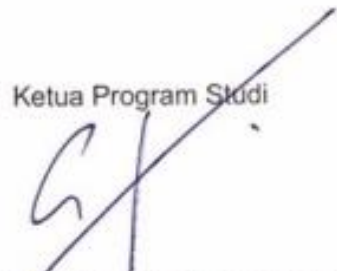
Drs. Partono, M.Pd.  
NIP. 196604131991031003

Pembimbing II



M. Barkah Salim, M.Pd.Si  
NIDN. 0202058602

Ketua Program Studi

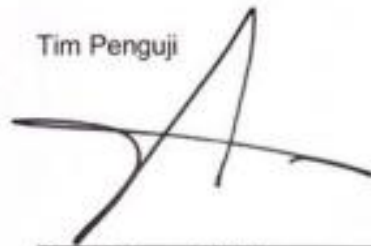


Dedy Hidayatullah A, M.Pd  
NIDN. 0219128401

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **EVA AGUS FINA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal **16 Agustus 2021**

Tim Penguji



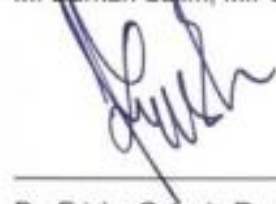
Dr. Partono, M.Pd.

\_\_\_\_\_, Penguji I



M. Barkah Salim, M.Pd.Si

\_\_\_\_\_, Penguji II



Dr. Friska Octavia Rosa, M.Pd

\_\_\_\_\_, Penguji Utama

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Partono, M.Pd.  
NIP. 196604131991031003



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

Kurangin ngeluhnya, kuat in bahunya, kencengin doanya. Bersabarlah, semua ada waktunya, karena kunci hidup bahagia adalah jalani, nikmati, dan syukuri.

**(Eva Agus Fina)**

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibunda Eka Purnawati dan ayahanda Gunaryo, teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Fisika UM Metro
3. Sahabatku dan teman-teman angkatan fisika 2017
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Alat Evaluasi High Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Sistem Pengacakan Soal Pada Aplikasi Quizizz*”. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak M. Barkah Salim, M.Pd.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dedy Hidayatullah A.,M.Pd Kaprodi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Fisika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Fisika angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do’a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin*.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eva Agus Fina

Npm : 17330003

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DENGAN SISTEM PENGACAKAN SOAL PADA APLIKASI QUIZZZ**” merupakan karya saya dan bukan hasil palgiat. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya.



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2441/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : EVA AGUS FINA  
**NPM** : 17330003  
**Jenis Dokumen** : SKRIPSI

### JUDUL:

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DENGAN SISTEM PENGACAKAN SOAL PADA APLIKASI QUIZIZZ**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Agustus 2021  
Kepala Unit,

**Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.**  
NIDN. 0224018703

### Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN .....	vii
PENGESAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Penelitian Pengembangan.....	8
B. Evaluasi Pembelajaran.....	10
C. Soal acak .....	13
D. High Order Thingking Skils .....	14
E. Quizizz .....	15
F. Penelitian Yang Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	19
B. Prosedur Pengembangan .....	19
C. Instrumen Pengumpul Data .....	21
D. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	29
B. Pembahasan Produk Akhir.....	44
1. Deskripsi Produk .....	44

2. Alamat Keberadaan Produk.....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penelitian Yang Relevan .....	17
2. Skala Likert .....	22
3. Skala Likert .....	23
4. Tabulasi Data Validasi Ahli.....	24
5. Kriteria Tingkat Kelayakan.....	24
6. Kriteria Tingkat Kepraktisan .....	25
7. Kriteria Tingkat Validitas .....	26
8. Kriteria Tingkat Reabilitas.....	26
9. Kriteria Tingkat Kesukaran .....	27
10. Kriteria Daya Pembeda Soal .....	28
11. Uji Validitas Soal .....	32
12. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	32
13. Uji Daya Beda Soal .....	33
14. Hasil Rekapitulasi Nilai Angket Validasi Ahli Materi .....	38
15. Hasil Rekapitulasi Angket Validasi Ahli Media .....	39
16. Tabulasi Data Validasi Ahli.....	40
17. Hasil Rekapitulasi Kritik Dan Saran Para Ahli.....	41
18. Revisi Kata Penghubung .....	41
19. Revisi Tampilan Soal.....	42
20. Revisi Penulisan Pada Grafik .....	42
21. Hasil Rekapitulasi Nilai Angket Respon Peserta didik .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Produk Alat Evaluasi .....	20
2. Tampilan Quizizz.....	20
3. Tampilan Awal Pada Aplikasi Quizizz.....	34
4. Tampilan Home Pada Aplikasi Quizizz.....	34
5. Tampilan Halaman Buat Quiz.....	35
6. Tampilan Quizizz Editor Tanpa Gambar.....	35
7. Tampilan Quizizz Editor Dengan Gambar .....	36
8. Tampilan Quizizz Editor Informasi Kuis .....	36
9. Tampilan Quizizz Editor Yang Sudah Dibuat.....	37
10. Tampilan Rangking Peserta didik.....	45
11. Tampilan Hasil Evaluasi Untuk Guru .....	46
12. Tampilan Pesan Pembuka .....	46
13. Tampilan Isi Pesan.....	47

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Hasil Validasi Ahli Materi.....	38
2. Hasil Validasi Ahli Media .....	39
3. Hasil Validasi Ahli Materi Dan Ahli Media .....	40
4. Hasil Angket Respon Peserta didik .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	54
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	55
3. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....	56
4. Surat Izin Penelitian .....	57
5. Surat Balasan Penelitian .....	58
6. Lembar Observasi Guru.....	59
7. Kartu Bimbingan.....	60
8. Lembar Kisi-Kisi Soal .....	68
9. Lembar Butir Soal Uji Coba.....	72
10. Lembar Butir Soal Quizizz.....	78
11. Analisis Validasi Soal .....	83
12. Lembar Distribusi R Tabel.....	101
13. Analisis Validitas Soal .....	102
14. Analisis Reabilitas Soal .....	103
15. Analisis Tingkat Kesukaran Soal .....	104
16. Analisis Daya Beda Soal .....	105
17. Lembar Validasi Ahli Materi.....	106
18. Lembar Validasi Ahli Media .....	118
19. Lembar Angket Peserta didik .....	130
20. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	142
21. Analisis Hasil Validasi Ahli Media .....	144
22. Analisis Hasil Validasi Peserta Didik .....	147
23. Riwayat Hidup .....	148