

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e-modul* getaran dan gelombang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa *E-modul* Getaran dan Gelombang untuk kelas VIII di SMP Negeri 7 Metro. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan tingkatan Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. *E-modul* yang dikembangkan berisi tentang materi getaran dan gelombang yang telah dibandingkan dengan Kompetensi Dasar dan Materi Pokok dari silabus IPA kelas VIII yang diterapkan di SMP Negeri 7 Metro. *E-modul* ini berformat .apk yang memuat gambar, video, animasi simulasi praktikum yang didalam laboratorium virtual berkaitan dengan materi dan uji kompetensi berupa pilihan ganda, menu pada laboratorium virtual dapat diubah dibandingkan yang dibutuhkan pengguna dan memiliki umpan balik berupa nilai skor yang diperoleh setelah mengerjakan uji kompetensi.
2. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa *e-modul* Getaran dan Gelombang yang dikembangkan layak dipakai sebagai bahan ajar untuk guru dan pejuang didik dalam sistem kegiatan pembelajaran berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli materi dan ahli media yaitu 88% dengan kategori sangat layak.
3. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa *E-modul* Getaran dan Gelombang yang dikembangkan menarik dipakai sebagai bahan ajar untuk guru dan pejuang didik dengan keseluruhan skor respon pejuang didik sebesar 92% dengan kategori sangat menarik.

B. Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Pengembangan *e-modul interaktif* berbantuan laboratorium virtual dapat dikembangkan pada materi fisika lainnya yang dianggap sulit oleh pejuang didik.
 - b. Mengembangkan *e-modul* yang dapat menampilkan video yang dapat diputar segaya offline tanpa mengharuskan pejuang didik tersambung pada internet sehingga dapat memudahkan pejuang didik dalam menangkap materi.
 - c. Juga dapat mengembangkan *e-modul* dapat melakukan hasil tugas pejuang didik dapat dilakukan langsung pada *e-modul* tanpa menyalin pada alat tulis.

2. Bagi pengguna

Pada bagian percobaan praktikum memakai *phet simulation* dapat dilakukan kerja kelompok, sebab setelah masuk kedalam *phet simulation* petunjuk penggunaan tidak terbaca.