

## ABSTRAK

**Rita Octavia, Triani Ratnawuri, M.Pd<sup>2</sup>, Meyta Pritandhari, M.Pd<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Penyebab rendahnya pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu guru belum menyiapkan bahan ajar yang menarik sehingga peserta didik kurang aktif dan kurang termotivasi dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan berupa buku cetak dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dibuat oleh guru sangat sederhana dan kurang menarik peserta didik untuk membacanya, sehingga peserta didik kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Maka perlu adanya cara agar peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah dengan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berbeda dari sebelumnya yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan *guided discovery* (penemuan terbimbing) yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan yang diharapkan yaitu, agar dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang akan di sampaikan agar terlihat lebih menarik dan tidak membosankan. Serta peserta didik lebih aktif dalam menambah pengetahuan yang dimilikinya dengan bimbingan dari guru.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate* yang diadaptasi menjadi 4D, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran. Namun pada tahap *Disseminate* (penyebaran) tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya yang diperlukan oleh peneliti sangat terbatas.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari ahli desain dengan presentase sebesar 84% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Kemudian dari penyajian ahli materi dengan presentase sebesar 89% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid untuk digunakan. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik dengan presentase sebesar 89,3% dan dinyatakan sangat praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Guided Discovery*, Bahan Ajar