

DAFTAR LITERATUR

- Agustine, D., Wiyono, K., & Muslim, M. 2014. Pengembangan *E-Learning Virtual Laboratory* untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI. *Jurnal Inovasi dan Pengembangan Fisika UNSRI*. 1(1), h. 33-42.
- Asmawati, E.Y.S. 2015. Lembar Kerja Siswa (Lks) Menggunakan Model *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan. *JPF UMMetro*. 3(1), h. 1-16.
- Auliyani, P., Ramli., dan Kamus, Z. 2018. Penerapan LKS Berbantuan *Virtual Laboratory* dalam Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa. *Pillar of Physics Education*. 11(1), h. 65-72.
- Fajarini, A. 2018. *Membeongkar Rahasia Bahan Ajar IPS*. Jember. Gema Press.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Reseach & Development: Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang. Literasi Nusantara.
- Hermansyah., Gunawan., & Herayanti, Lovy. 2015. Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Universitas Mataram*. 1(2), h. 98.
- Intandari, R., Astutik, S., & Maryani. 2018. Pengembanagan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbantuan Simulasi PhET pada Materi Getaran Harmonis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika UNEJ*. 7 (4), h. 349-355.
- Jati, B.M.E., & Priyambodo, Tri K. 2010. *Fisika Dasar; Listrik-Magnet, Optika, Fisika Modern*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Karwono dan Mularsih, Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kurniawan, D. 2012. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung. Pustaka Cendekia Utama.
- Muzana. S.R., & Hasanah. 2018. Penerapan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Rangkaian Arus Bolak-Balik Siswa Kelas XII SMA Negeri Abulyatama. *JPF UM Metro*. 4(1), h. 34-42.

- Pangabeian, N.H., & Danis, Amir. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan. Yayasan Kita Menulis.
- Putra, N. 2013. *Reseach And Development; Penelitian Dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Rayanto, Y.H., & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model EDDIE & R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan. Lembaga Academic dan Reseach Institute.
- Riduwan, M.B., & Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan Enam. Alfabeta. Bandung
- Timur, D.A.C., Yushardi., & Supriyadi, B. 2019. Pengembanagan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Scientific Approach* Berbantuan *Virtual Laboratory* untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika UNEJ*. 8(2), h. 73-79.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Utami, P.A., Zuhdiyah., & Paradesa, Retni. 2020. Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* untuk Materi Segiempat. *Suska Journal of Mathematic Education*. 6 (1), h. 61-68.
- Young, H.D., & Freedman, R.A. 2001. *Fisika Universitas Kesepuluh/Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- Yulia, I., Connie., & Risdianto, E. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry* Berbantuan Simulasi PhET untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika UNIB*. 1 (3), h. 64-70.
- Yusuf, I., Widyaningsih, S.W., & Purwati, D. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Modern Berbasis Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Abad 21 dan Kurikulum 2013. *Pancaran Pendidikan*. 4 (2), h. 189-200.