

ABSTRAK

Putri, Annisa Eka. 2021. Pengembangan Model *Hybrid Learning* Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Elis Setiawati M.Pd. (2) Umi Hartati M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk buku panduan yang layak digunakan guru sebagai acuan menerapkan model pembelajaran *Hybrid*. Urgensi dalam pengembangan ini dilakukan karena saat ini dunia telah mengalami kemajuan dan telah memasuki revolusi industri 4.0, pendidikan kini diharuskan untuk senantiasa berkembang. Kemajuan yang dialami saat ini menjadikan manusia harus bisa memanfaatkan teknologi dengan baik, pendidikan pun akhirnya juga mengalami kemajuan. Model *Hybrid Learning* merupakan model pembelajaran yang bisa menggabungkan antara pembelajaran *luring* (tatap muka) dengan *daring* (menggunakan teknologi).

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) atau pengembangan. Buku panduan ini dipadukan dengan pembelajaran sejarah lokal Lampung yaitu Radin Intan II. Proses untuk menghasilkan buku panduan ini diawali dengan tahap validasi yang dilakukan oleh 2 ahli materi dan 2 ahli desain dan model. Hasil validasi buku panduan mengalami peningkatan presentase dari sebelum dan setelah dilakukan revisi. Hasil validasi buku panduan ini dari segi materi sebesar 95% dan dari segi desain sebesar 92%. Berdasarkan presentase yang diperoleh dari ahli validasi bahwa Buku Panduan Model *Hybrid Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Lampung masuk dalam kategori "Sangat Layak" sehingga dapat digunakan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Hybrid Learning*, buku panduan, sejarah lokal Lampung, SMA