

**PENGEMBANGAN MODEL *HYBRID LEARNING* PADA PELAJARAN
SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh
Annisa Eka Putri
NPM. 16220020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MODEL *HYBRID LEARNING* PADA PELAJARAN
SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menyelesaikan Program (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro**

**Oleh
Annisa Eka Putri
NPM. 16220020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Putri, Annisa Eka. 2021. Pengembangan Model *Hybrid Learning* Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Elis Setiawati M.Pd. (2) Umi Hartati M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk buku panduan yang layak digunakan guru sebagai acuan menerapkan model pembelajaran *Hybrid*. Urgensi dalam pengembangan ini dilakukan karena saat ini dunia telah mengalami kemajuan dan telah memasuki revolusi industri 4.0, pendidikan kini diharuskan untuk senantiasa berkembang. Kemajuan yang dialami saat ini menjadikan manusia harus bisa memanfaatkan teknologi dengan baik, pendidikan pun akhirnya juga mengalami kemajuan. Model *Hybrid Learning* merupakan model pembelajaran yang bisa menggabungkan antara pembelajaran *luring* (tatap muka) dengan *daring* (menggunakan teknologi).

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) atau pengembangan. Buku panduan ini dipadukan dengan pembelajaran sejarah lokal Lampung yaitu Radin Intan II. Proses untuk menghasilkan buku panduan ini diawali dengan tahap validasi yang dilakukan oleh 2 ahli materi dan 2 ahli desain dan model. Hasil validasi buku panduan mengalami peningkatan presentase dari sebelum dan setelah dilakukan revisi. Hasil validasi buku panduan ini dari segi materi sebesar 95% dan dari segi desain sebesar 92%. Berdasarkan presentase yang diperoleh dari ahli validasi bahwa Buku Panduan Model *Hybrid Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Lampung masuk dalam kategori "Sangat Layak" sehingga dapat digunakan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Hybrid Learning*, buku panduan, sejarah lokal Lampung, SMA

ABSTRACT

Putri, Annisa Eka. 2021. Pengembangan Model Hybrid Learning Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Elis Setiawati M.Pd. (2) Umi Hartati M.Pd.

This research aims to produce a manual product that is worthy of teachers to use as a reference to implement hybrid learning models. The urgency in this development is done because today the world has progressed and has entered the industrial revolution 4.0, education is now required to continue to grow. The progress experienced today makes people must be able to make good use of technology, education is also progressing. Hybrid Learning model is a learning model that can combine offline learning (face-to-face) with online (using technology).

The type of research used in this study is Research and Development (R&D) or development. This guidebook is combined with the learning of lampung's local history, Radin Intan II. The process to produce this manual begins with a validation phase performed by 2 material experts and 2 design and model experts. The validation results of the manual have increased in percentage from before and after revision. The validation result of this manual in terms of material by 95% and in terms of design by 92%. Based on the percentage obtained from validation experts that the Hybrid Learning Model Handbook in Local History Learning Lampung falls into the category of "Very Worthy" so that it can be used to help teachers in the learning process.

Keywords : *Hybrid Learning, guidebook, local history of Lampung, SMA*

RINGKASAN

Putri, Annisa Eka. 2021. Pengembangan Model *Hybrid Learning* Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Elis Setiawati M.Pd. (2) Umi Hartati M.Pd.

Kata Kunci : *Hybrid Learning*, buku panduan, sejarah lokal Lampung, SMA

Pengembangan model *hybrid learning* pada pelajaran sejarah Indonesia kelas XI di SMA Negeri 1 Trimurjo merupakan penelitian yang dilakukan dengan metode *research and development* (R&D) atau yang biasa dikenal dengan pengembangan. Pengembangan ini berupa buku panduan yang dipadukan dengan sejarah lokal Lampung. Penelitian akan dilakukan di SMA Negeri 1 Trimurjo.

Pada bab I menjelaskan mengenai masalah yang ditemukan oleh peneliti. Melalui hasil wawancara dengan guru SMA Negeri 1 Trimurjo, masalah yang ditemukan yaitu pembelajaran belum menggunakan teknologi, tidak mengetahui model pembelajaran *hybrid learning*, dan penerapan sejarah lokal masih minim. Setelah peneliti menemukan masalah maka peneliti menyusun rumusan masalah, tujuan pengembangan produk, kegunaan pengembangan produk, spesifikasi pengembangan produk, urgensi pengembangan, dan keterbatasan pengembangan.

Pada bab II menjelaskan kajian pustaka terkait dengan judul yang peneliti sedang teliti. Secara singkat pada bab ini menjelaskan mengenai model pembelajaran, macam-macam model pembelajaran, *hybrid learning*, langkah-langkah *hybrid learning*, sejarah lokal, sejarah lokal Lampung, penelitian relevan dan kerangka berpikir.

Pada bab III menjelaskan metode penelitian yang digunakan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode *research and development* (R&D). Pengembangan hanya sampai pada tahap level 1 yaitu memvalidasi produk untuk merevisi sesuai dengan saran dan masukan ahli hingga produk layak untuk diujicoba.

Pada bab IV menjelaskan hasil pengembangan berupa buku panduan. Pada bab ini menjelaskan pengolahan nilai sesuai dengan yang diberikan oleh ahli materi dan ahli desain. Saran yang diberikan oleh ahli untuk memperbaiki produk dicantumkan. Penyajian data berupa diagram dipaparkan pada bab ini sesuai dengan hasil pengolahan nilai.

Pada bab V berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan dirangkai sesuai dengan hasil penyajian data. Saran yang peneliti rangkai dikhususkan bagi peneliti lain dan bagi guru. Pada bab ini juga menjelaskan saran dan masukan akhir yang diberikan oleh ahli sebelum produk buku panduan dicetak.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ANNISA EKA PUTRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

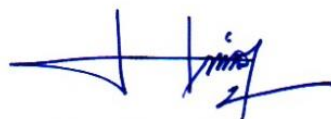
Metro, Agustus 2021

Pembimbing I



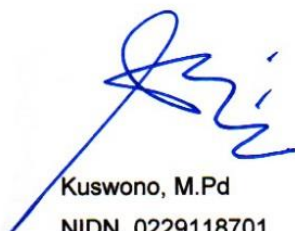
Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd
NIP. 196203241986032001

Pembimbing II



Umi Hartati, M.Pd
NIDN. 0226129001

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M.Pd
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh **ANNISA EKA PUTRI** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 04 Agustus 2021

Tim Penguji



Ketua

Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd



Sekretaris

Umi Hartati, M.Pd



Penguji Utama

Bobi Hidayat, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. PARTONO, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

“Tuhanmu tidak meninggalkan engkau dan tidak (pula) membencimu”.

(Q.S Ad-Duha: 03)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah: 05)



“Teruslah berusaha dan berdo’a, karena Allah SWT adalah pemberi hasil terbaik. Keberhasilan terletak pada proses yang dijalani, sedangkan kegagalan terletak pada ketidak inginan untuk merubah keadaan”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala kasih sayang dan rahmatnya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Segala syukur ku ucapkan kepadaMu Allah SWT karena Engkau selalu menemani dikala susah dan senangku, menggantikan banyak hal indah yang telah hilang didalam kehidupanku, dan menjadi penyemangatku disaat aku berputus asa. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya mempersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang menggantikan posisi teman dalam kehidupanku dan selalu memberikan rasa kasih sayang yang sangat melipah.
2. Kedua orangtua tersayang yaitu Ayahanda Ahmad Munawar dan Ibunda Susilo Kadi Astuti yang memiliki kesabaran luar biasa menunggu kelulusanku dan selalu mendo'akan kesuksesanku.
3. Adik-adiku tersayang Muhammad Ferdiansyah dan Shinta Iqlima Trihapsari yang menjadi acuanaku untuk selalu berusaha mencontohkan gambaran kakak yang baik.
4. Seseorang yang selalu menemani serta membantu proses penyelesaian skripsi ini. Selalu memiliki keyakinan bahwa seluruh air mata yang aku tumpahkan pada perjalanan skripsi ini akan tergantikan dengan kebahagiaan.
5. Angkatan 2016, yang senantiasa berjuang bersama-sama selama 8 semester dibangku perkuliahan ini.
6. Adik-adik Pendidikan Sejarah 2017 yang selalu membantu dan memberi informasi pada saat pengerjaan skripsi ini. Karena kalian aku tidak merasa sendirian selama berada di kampus.
7. Kepada diriku sendiri yang tidak pernah berpikir untuk berhenti menyelesaikan skripsi ini walaupun banyak kendala yang dihadapi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Model *Hybrid Learning* Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI di SMA Negeri 1 Trimurjo” ini dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Kuswono M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dra. Hj. Elis Setiawati M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Umi Hartati M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Istoyip S.Pd. selaku Guru Sejarah SMA Negeri 1 Trimurjo.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama penulis menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih memiliki banyak kekurangan dalam penulisan. Oleh karena itu diharapkan kritikan serta saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Metro, 22 Juni 2021

Penulis,

Annisa Eka Putri

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Eka Putri

NPM : 16220020

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi: Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Model Hybrid Learning Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Trimurjo**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Annisa Eka Putri

NPM.16220020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2252/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ANNISA EKA PUTRI
NPM : 16220020
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN MODEL HYBRID LEARNING PADA
PELAJARAN SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA NEGERI 1
TRIMURJO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak	iv
Ringkasan.....	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>)	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	9
B. Macam-Macam Model Pembelajaran	10
C. <i>Hybrid Learning</i>	12
D. Langkah-langkah <i>Hybrid Learning</i>	14
E. Sejarah Lokal	17
F. Sejarah Lokal Lampung	18
G. Penelitian Relevan	20
H. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Metode Penelitian.....	23
B. Tahap Penelitian	24
C. Rancangan Produk.....	28
D. Tahap Pengembangan.....	29

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Deskripsi Model Pembelajaran Sejarah yang digunakan di SMA Negeri 1 Trimurjo.....	31
B. Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran yang Akan Dikembangkan	32
C. Penyusunan Draf Awal Desain Pengembangan Model <i>Hybrid Learning</i> dipadukan dengan Sejarah Lokal Lampung.....	33
D. Penyajian Data Validasi dan Revisi Produk Buku Panduan Model <i>Hybrid Learning</i> dalam Sejarah Lokal Lampung	49
1. Penyajian Hasil Data Validasi Internal Tahap 1.....	50
2. Revisi Produk	56
3. Penyajian Hasil Data Validasi Internal Tahap 2	70
4. Penyajian Draf Produk Akhir Hasil Validasi	75
E. Penyajian Data Hasil Validasi Produk	84

BAB V PENUTUP

A. Kajian atau Pembahasan dan Produk yang Telah Direvisi	86
B. Kelebihan dan Kekurangan Buku Panduan Model Hybrid Learning dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Lampung	87
C. Saran	87

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Spesifik Produk.....	6
2. Skala <i>Likert</i>	26
3. Kategori Kelayakan.....	27
4. Menentukan Materi	34
5. Hasil Validasi Materi Tahap 1	50
6. Saran dan Komentar Validasi Materi Tahap 1.....	52
7. Hasil Validasi Desain dan Model Tahap 1.....	53
8. Saran dan Komentar Validasi Materi Tahap 1.....	55
9. Hasil Validasi Materi Tahap 2	70
10. Saran dan Komentar Validasi Tahap 2.....	72
11. Hasil Validasi Desain dan Model Tahap 2.....	73
12. Draf Tampilan Akhir Produk Buku Panduan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran.....	22
2. Langkah-Langkah Penelitian R&D Level 1 Menurut Sugiyono	23
3. Cover Buku Panduan.....	35
4. Kata Pengantar Buku Panduan.....	35
5. Pengertian KI, KD, Silabus, dan RPP Buku Panduan	36
6. Pengertian Kegiatan Pembelajaran, Materi, Media, Kondisi Kelas	36
7. KI, KD, Indikator, dan Silabus Buku Panduan	37
8. Silabus Buku Panduan.....	37
9. Pengembangan Model <i>Hybrid Learning</i>	37
10. RPP <i>Daring</i> Buku Panduan.....	38
11. Kegiatan Pembelajaran <i>Daring</i>	38
12. Bentuk Penilaian dalam RPP	38
13. Bentuk Penilaian dalam RPP	39
14. Bentuk Penilaian dalam RPP	39
15. Bentuk Penilaian dalam RPP	39
16. Bentuk Penilaian dalam RPP	40
17. Bentuk Penilaian dalam RPP	40
18. Bentuk Penilaian dalam RPP	40
19. Bentuk Penilaian dalam RPP	41
20. Bentuk Penilaian dalam RPP	41
21. Bentuk Penilaian dalam RPP	41
22. Lembar Penilaian Afektif dan RPP <i>Luring</i>	42
23. Kegiatan Pembelajaran <i>Luring</i>	42
24. Bentuk Penilaian dalam RPP	42
25. Bentuk Penilaian dalam RPP	43
26. Bentuk Penilaian dalam RPP	43
27. Bentuk Penilaian dalam RPP	43
28. Penilaian Afektif, Remedial, dan Pengayaan.....	44
29. Materi Pembelajaran.....	44
30. Materi Pembelajaran.....	44
31. Materi Pembelajaran.....	45
32. Materi Pembelajaran.....	45

33. Materi Pembelajaran.....	45
34. Materi Pembelajaran.....	46
35. Materi Pembelajaran.....	46
36. Materi Pembelajaran.....	46
37. Materi Pembelajaran.....	47
38. Materi Pembelajaran.....	47
39. Materi Pembelajaran.....	47
40. Materi Pembelajaran.....	48
41. Materi Pembelajaran dan Daftar Pustaka.....	48
42. Biografi Penulis dan Cover Belakang.....	48
43. Alur Validasi Produk Buku Panduan	49
44. Revisi Cover	56
45. Revisi Halaman ii	57
46. Revisi Kata Pengantar	58
47. Revisi Daftar Isi.....	58
48. Revisi Langkah-Langkah Pengembangan Model	59
49. Revisi KD	59
50. Revisi Silabus	60
51. Revisi Silabus	60
52. Revisi RPP	61
53. Revisi Kegiatan Pembelajaran	62
54. Revisi Bentuk Penilaian	62
55. Revisi Pengembangan Model Pembelajaran.....	63
56. Revisi RPP	63
57. Revisi Kegiatan Pembelajaran	64
58. Revisi Materi Pembelajaran	64
59. Revisi Evaluasi	65
60. Revisi Panduan Tutorial.....	65
61. Revisi Kode Barcode	66
62. Revisi Cover Belakang.....	66
63. Revisi Cover Depan	67
64. Revisi Kata Pengantar	67
65. Revisi Daftar Isi.....	68
66. Revisi KI	68
67. Revisi Silabus	69

68. Revisi Materi Pembelajaran	69
69. Revisi Cover Belakang.....	70
70. Tingkat Validasi Ahli Materi.....	84
71. Tingkat Validasi Ahli Desain dan Model	85
72. Meriam Radin Intan II.....	158
73. Makam Radin Intan II.....	158
74. Benteng Cempaka	159
75. Bagian Luar Rumah Radin Intan II	160
76. Bagian Dalam Rumah Radin Intan II.....	161
77. Silsilah Radin Intan II	161
78. Foto Radin Intan II	161
79. Bagian Dalam Rumah Radin Intan II.....	161
80. Hiasan Pajangan di Rumah Radin Intan II	162
81. Silsilah Radin Intan II	162
82. Foto Keturunan Radin Intan II.....	162
83. Topping, Lela, dan Pedang Penggala	163
84. Wawancara dengan Bapak Budiman Yakub S.E.	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pengangkatan Pembimbing.....	92
2. Surat Permohonan Menjadi Validasi Ahli	98
3. Surat Izin Penelitian	102
4. Surat Persetujuan Izin Penelitian	103
5. Naskah Wawancara Penelitian	104
6. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1	109
7. Angket Validasi Ahli Desain dan Model Tahap 1	117
8. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2	126
9. Angket Validasi Ahli Desain dan Model Tahap 2.....	136
10. Surat Pernyataan Validasi.....	145
11. Profile SMA Negeri 1 Trimurjo.....	149
12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	155
13. Dokumentasi Penelitian	159