

ABSTRAK

OPTIMALISASI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI SINERGITAS ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DI DESA PURWODADI DALAM KECAMATAN TANJUNG SARI KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

**Oleh:
NGADIRAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi pendidikan islam melalui sinergitas antara Pendidikan keluarga dan masyarakat di Desa Purwodadi Dalam Kecamatan Tanjung Sari Kabupaten Lampung Selatan. Pendidikan Agama Islam di dalam keluarga dan masyarakat. Subjek dalam penelitian ini adalah optimalisasi Pendidikan agama islam di tingkat keluarga dan masyarakat, sedangkan objek penelitiannya adalah keluarga atau masyarakat yang mempunyai anak yang masih dalam tingkat pendidikan di sekolah.

Pendidikan anak merupakan sesuatu yang sangat penting untuk ditingkatkan. Hal ini disebabkan karena anak merupakan titipan dari Allah SWT yang harus dididik, dijaga, diarahkan, dibimbing, dilindungi, disayangi, dan dikasihi, supaya mereka kelak menjadi manusia yang betul-betul taat kepada Allah SWT, dan berbakti kepada orang tuanya. Anak yang terlahir dengan berbagai potensi yang dimilikinya yang sangat perlu ditumbuh kembangkan. Selain itu anak merupakan bagian terpenting dari seluruh proses pertumbuhan manusia. Berkualitas atau tidaknya ia dimasa dewasa sangat dipengaruhi oleh proses pengasuhan dan pendidikan yang diterima dimasa kanak-kanaknya. Maka, banyak tokoh Islam yang mengatakan bahwa pada masa kanak-kanak merupakan masa yang sangat tepat untuk membentuk kepribadian seorang anak. Dalam hal ini orang tua dan lingkungan merupakan sumber utama dalam pembentukan kepribadian anak. Oleh karena itu, pendidikan yang baik merupakan landasan utama untuk menjadikan anak yang berkepribadian yang baik. Sehingga sangat dibutuhkan optimalisasi pendidikan kerjasama atau sinergitas dalam keluarga dan masyarakat. Faktor-faktor efektifitas dalam pembentukan kepribadian intelektual anak, rohani, dan jasmaninya adalah mengadakan kerjasama atau sinergitas yang baik antara keluarga dan masyarakat. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa keluarga memiliki peranan terpenting nomor satu dalam mendidik anak dari segi fisiknya.

Hal yang paling mendasar dari pendidikan adalah pembelajaran, untuk mendapatkan pembelajaran yang maksimal orang tua hendaknya orang tua mengetahui metode pembelajaran yang baik bagi anak. Metode yang tepat dapat membentuk dan mengembangkan potensi yang dimiliki pada anak. Yakni potensi spiritual, kognitif dan psikomotorik. Pendekatan dalam penelitian adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan data yang diperoleh dari kajian literature, diskusi, dan seminar-seminar tentang optimalisasi pembelajaran. Selanjutnya dalam penelitian ini difokuskan pada optimalisasi pembelajaran apa saja yang diterapkan dalam pendidikan baik dalam keluarga dan masyarakat.

Kata kunci : Pendidikan, Pembelajaran, Keluarga, Masyarakat

ABSTRAK

OPTIMIZATION OF ISLAMIC EDUCATION THROUGH SYNERGY BETWEEN FAMILY AND COMMUNITY EDUCATION IN PURWODADI VILLAGE IN TANJUNG SARI DISTRICT, LAMPUNG SELATAN DISTRICT

**Oleh:
NGADIRAN**

This study aims to determine how to optimize Islamic education through synergy between family and community education in Purwodadi Dalam Village, Tanjung Sari District, South Lampung Regency. Islamic Religious Education in the family and society. The subject in this study is the optimization of Islamic religious education at the family and community level, while the object of research is a family or community whose children are still at the school level.

Children's education is something that is very important to be improved. This is because children are entrusted by Allah SWT who must be educated, guarded, directed, guided, protected, cherished, and loved, so that they become human beings who truly obey Allah SWT and serve their parents. Children who are born with various potentials that really need to be nurtured. In addition, children are the most important part of the entire human growth process. Quality or not in adulthood is greatly influenced by the process of upbringing and education received in childhood. Thus, many Islamic figures say that childhood is the perfect time to shape a child's personality. In this case, parents and the environment are the main sources in shaping the child's personality. Therefore, a good education is the main foundation for making children with good personalities. So that it is very necessary to optimize cooperation education or synergy in the family and society. The factors of effectiveness in shaping a child's intellectual, spiritual, and physical personality are establishing good cooperation or synergy between family and society. As we know, family has the number one most important role in educating children from a physical perspective.

The most basic thing about education is learning, to get the maximum learning, parents should know the good learning methods for children. The right method can form and develop the potential that is owned by children. Namely spiritual, cognitive and psychomotor potential. The approach in research is to use a qualitative descriptive method with data obtained from literature studies, discussions, and seminars on optimizing learning. Furthermore, in this study focused on optimizing what learning is applied in education both in the family and society.

Keywords: Education, Learning, Family, Society