

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari pembahasan secara teoritis ataupun secara empiris tentang hasil dari **“penanaman karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler memanah di SMK Muhammadiyah 1 Kota Metro”** maka peneliti bisa menyimpulkan bahwa:

1. Penanaman karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler memanah di SMK Muhammadiyah 1 Kota Metro yaitu mengatur pada segi tujuan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi agar mencapai tujuan atau hasil yang ingin dicapai. Nilai-nilai profetik seperti *sidiq*, amanah, *tabligh* dan *fathanah* dapat di tanamkan dalam ekstrakurikuler memanah berdasarkan hasil penelitian, banyak di temukan data tentang sifat-sifat tersebut, pada saat kegiatan memanah pada *scoring*, menjaga alat-alat panahan, saling percaya pada teman, itu beberapa contoh sifat kenabian yang tertanam pada siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler memanah.
2. Pelaksanaan ekstrakurikuler memanah yang pertama yaitu dengan membagi kelompok pelatihan yaitu kelompok pemula dan lanjutan, dengan harapan memberdaya gunakan kelompok dengan seoptimal mungkin untuk mendukung proses guna mencapai tujuan belajar sesuai tingkat pemahaman dalam memanah dan agar mudah untuk mencapai target-target yang diinginkan dengan maksimal. Yang kedua yaitu dengan pembinaan adab, etika dan aturan yang harus diketahui sebelum pelatihan memanah dimulai. Ketiga pengenalan alat-alat memanah, pemberian teknik-teknik dasar memanah yang harus difahami, kemudian dipraktikkan sesuai dengan yang diajarkan, dan pengontrolan diri dalam pelatihan. Keempat memiliki komitmen pelatihan yang konsisten.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan dan dukungan bagi SMK Muhammadiyah 1 Kota Metro dalam penanaman karakter religius melalui ekstrakurikuler memanah di SMK Muhammadiyah 1 Kota Metro , yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar tetap memberikan dukungan yang berupa fasilitas dan motivasi yang lebih baik lagi terhadap pelaksanaan kegiatan ini dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler memanah.
2. Dalam perencanaan ekstrakurikuler agar lebih ditingkatkan dengan menggunakan strategi yang lebih efektif dan menarik agar penanaman karakter religius lebih maksimal dan mencapai tujuan.