

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengenai “pengaruh pengembangan kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kecerdasan spiritual di SMK Muhammadiyah 1 Metro termasuk dalam kategori yang cukup bagus dan memadai. Dari hasil penelitian yang didapat tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro dapat dikatakan tinggi.
2. Tingkat kedisiplinan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro tergolong tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik. Hasil uji *R square* ditemukan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh sebesar mempengaruhi sikap disiplin peserta didik sebesar 0,701. Hal ini menyatakan bahwa kecerdasan spiritual mempengaruhi disiplin peserta didik sebesar 70,1%. Hal ini membuktikan bahwa pengaruh kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik dalam kategori kuat. Hasil uji *t* ditemukan bahwa *t* hitung lebih besar dari *t* tabel. Nilai *t* hitung yang didapat 13,337 lebih besar dari pada *t* tabel 1,995. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat diberikan untuk dapat mengembangkan kecerdasan spiritual dan sikap disiplin peserta didik diantaranya:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah atau lembaga pendidikan selalu berupaya mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik karena akan memberi pengaruh yang positif yang sangat luas bukan hanya disiplin saja, tapi kepada seluruh aspek kehidupan peserta didik untuk memiliki pribadi yang mulia, cerdas, kreatif, luwes dapat memecahkan persoalan hidup, memiliki sikap optimis hidup yang tinggi dan memiliki makna yang baik dalam setiap perjalanan hidupnya.

2. Adanya kerja sama antara sekolah, guru dan orang tua dalam mengontrol tingkah laku peserta didik baik di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
3. Perlunya perubahan tentang paradigma konsep intelegensi (kecerdasan). Maksudnya pemahaman tentang kecerdasan tidak hanya terbatas pada kecerdasan intelektual saja, tetapi ada kecerdasan spiritual yang tidak kalah penting untuk dikembangkan dan dipraktekan dalam kehidupan sehari-hari sebagai kunci meraih prestasi dan kesuksesan dalam semua bidang kehiduapan didunia maupun di akhirat.