

**PENGARUH PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

JUNI HARI SAPUTRI

NPM : 17250006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH METRO
TA. 2021 M/ 1442 H**



**PENGARUH PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMK
MUHAMMADIYAH 1 METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

JUNI HARI SAPUTRI

NPM. 17250006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021 M / 1442 H**

**PENGARUH PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMK
MUHAMMADIYAH 1 METRO**

ABSTRAK

Oleh
JUNI HARI SAPUTRI
NPM. 17250006

Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan yang sempurna dari perkembangan akal budi untuk mamaknai hidup. Sedangkan disiplin adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam penelitian ini dilatar belakangi masalah yang sekarang terjadi dilingkungan sekolah maupun masyarakat pemberitaan media masa hampir setiap hari memberitakan kasus-kasus perilaku negatif remaja. Kecerdasan spiritual sangatlah penting untuk ditanamkan kepada anak-anak sedini mungkin agar nilai-nilai yang terkandung dalam spiritual dapat terinternalisasi baik dalam dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengembangan kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X dan XI di SMK Muhammadiyah 1 Metro yang berjumlah 345 peserta didik, pengambilan sampel dilakukan secara acak atau (*random sampling*). Dalam penelitian ini penulis menentukan sampel menggunakan rumus solvin denga taraf kesalahan 10% maka Jumlah sampel yang didapat dalam penelitian ini adalah 78 sampel.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis instrument dalam penelitian ini meliputi validitas dan reliabelitas. dari 15 butir soal variabel (X) dan (Y) menunjukkan keseluruhan valid. Pengujian validitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan pengujian yang digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh variabel (X) dan (Y) menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh terhadap sikap disiplin peserta didik sebesar 70,1% hal ini membuktikan bahwa pengaruh kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik dalam kategori kuat. pada uji t nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Hal tersebut juga didukung dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel. Nilai t hitung yang didapat $13.337 > 1.995$. Dengan demikian artinya hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara pengembangan kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik di SMK Muhammadiyah Metro Lampung.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Disiplin, Peserta Didik

**THE INFLUENCE OF THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL
INTELLIGENCE ON THE DISCIPLINE OF STUDENTS IN
MUHAMMADIYAH 1 METRO HIGH SCHOOL**

ABSTRACT

By
JUNI HARI SAPUTRI
NPM. 17250006

Spiritual intelligence is the perfect capacity for the development of reason to interpret life. Whereas discipline is an orderly and orderly condition that is owned, without any direct or indirect damaging violations. In this study, the background of the problems that are currently occurring in the school environment and in the community, the news of the mass media almost every day reports cases of negative adolescent behavior. Spiritual intelligence is very important to be instilled in children as early as possible so that the values contained in the spiritual can be internalized well in themselves.

This study aims to determine the effect of the development of spiritual intelligence on the discipline of students in the Muhammadiyah 1 Metro Vocational High School. This type of research is quantitative. The population in this study were class X and XI at the Muhammadiyah 1 Metro vocational high school, amounting to 345 students, the sample was taken randomly or (random sampling). In this study, the authors determined the sample using the Solvin formula with an error rate of 10%. The number of samples obtained in this study was 78 samples.

Collecting data in this study using a questionnaire, interview, observation, and documentation. The results of the analysis of the instruments in this study included validity and reliability. of the 15 items variable (X) and (Y) show that all are valid. Validity testing uses the Alpha Cronbach formula. While the test used to measure the influence of variables (X) and (Y) uses Simple Linear Regression Analysis.

The results showed that spiritual intelligence had an influence on students 'disciplinary attitudes by 70.1%, this proved that the influence of spiritual intelligence on students' discipline was in the strong category. on the t test the sig value is $0.000 < 0.05$. This is also supported by the calculated t value greater than the t table. The t value obtained is $13,337 > 1,995$. Thus, it means that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence between the development of spiritual intelligence on the discipline of students in the vocational high school Muhammadiyah Metro Lampung.

Keywords: *Spiritual Intelligence, Discipline, Student.*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M. Pd. I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul “Pengaruh pengembangan kecerdasan spiritual terhadap disiplin peserta didik di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro Lampung” yang di tulis oleh:

Nama : Juni Hari Saputri
NPM : 17250006

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi

Metro, 29 April 2021

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd. I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd. I
NIDN. 0212048503

PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Juni Hari Saputri

NPM : 17250006

Judul Skripsi : Pengaruh Pengembangan Kecerdasan Spiritual Terhadap
Disiplin Peserta didik di Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Senin 03 April 2021

Tim Penguji Skripsi



Iswati, M.Pd.I. , Ketua
NIDN. 0212048503



Heri Cahyono, M.Pd.I. , Sekretaris
NIDN. 0207088902



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed. , Penguji Utama
NIDN. 0229077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M. Sos. I.
NIDN.0210096001

MOTTO

أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنْزَلَ
اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾

Artinya :

Allah menyediakan bagi mereka azab yang keras, Maka bertakwalah kepada Allah Hai orang-orang yang mempunyai akal; (yaitu) orang-orang yang beriman.

Sesungguhnya Allah telah menurunkan peringatan kepadamu,¹

(QS. At Tholaq:10)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Al-Jumanatul Ali*, QS. At Tholaq ayat 10.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Amun dan Ibunda Puji Astuti tercinta yang telah mendidik, menyayangi, mengarahkan, dan senantiasa mendoakan kebaikan untuk penulis sejak dalam kandungan sampai saat ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tuaku, “ketika dunia menutup pintunya padaku, bapak dan ibuku membuka lengannya untuk ku, ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk ku, mereka berdua membuka hati untukku”, terimakasih bapak dan ibuku tercinta karena selalu ada untukku, terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Keluarga besar tersayang mbak Tika Rahayu Adiku Dicky Pambudi, Mas Andika Firdaus, ayah Joe, sikecil Lita dan Affan terima kasih atas kasih sayang dan semangat-semangat yang telah kalian berikan, semoga kita selalu kompak dan saling menyayangi satu sama lain selamanya.
3. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir.
4. Rekan bisnisku di warung pret Renci dan Desi Nurwahidah, terima kasih sudah banyak memotivasi untuk menjadi insan yang sabar dan selalu bersyukur.
5. Teman kerjaku Natalia Desi Dwi Jayanti terima kasih sudah memberikan pengalaman menjadi bunda Piaud yang menyenangkan dan berkesan.
6. Teman-temanku di kosan Ungu, tepatnya dilorong cantik terima kasih selalu menjadi penghibur, penyemangat dan memberikan rasa kekeluargaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Proposal ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam juga saya hadiahkan yang sebesar-besarnya kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyerahkan seluruh ilmu pengetahuannya kepada kita sehingga kita terlepas dari alam kebodohan, mudah-mudahan kita termasuk umatnya yang mendapat syafa'at di yaumul mahsyar kelak Amin.

Judul skripsi yang disusun penulis adalah **“PENGARUH PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO”** diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kuliah Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro. Namun, semua tak lepas dari uluran tangan dari berbagai pihak lewat dukungan, arahan, bimbingan, serta bantuan moril dan matrial maka melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. H.Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, beserta stafnya.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga, dalam memberi arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak sempat peneliti ucapkan satu persatu yang telah mendidik dan membekali peneliti

dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman yang tak ternilai selama di bangku kuliah.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan yang setulus-tulusnya yang dapat peneliti berikan. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan Bapak dan Ibu serta semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini terdapat keterbatasan dan kekurangan, untuk itu penulis sangat berterimakasih atas kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini, akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Metro, 03 Mei 2021

Penulis



Juni Hari Saputri

NPM: 17250006

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUNI HARI SAPUTRI

NPM : 17250006

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang saya tidak sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 03 Mei 2021

Yang menyatakan



JUNI HARI SAPUTRI
NPM: 17250006



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2004/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : JUNI HARI SAPUTRI
NPM : 17250006
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH
1 METRO LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Mei 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kecerdasan Spiritual	8
1. Pengertian	8
2. Konsep Pengembangan Kecerdasan	9
3. Langkah-langkah Pengembangan Kecerdasan Spiritual	11
4. Dampak Pengembangan Kecerdasan Spiritual	12
5. Fungsi Kecerdasan Spiritual	12
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	16
7. Aspek dan Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	16
8. Kecerdasan Spiritual Menurut Al-Qur'an.....	18

B. Sikap Disiplin.....	22
1. Pengertian	22
2. Unsur-unsur Disiplin.....	24
3. Bentuk-bentuk Kedisiplinan.....	25
4. Fungsi dan Tujuan Kedisiplinan	26
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin	27
6. Aspek dan Ciri-ciri Kedisiplinan	29
C. Pengaruh Pengembangan Kecerdasan Spritual Terhadap Disiplin.....	29
D. Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Pemikiran.....	34
F. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Tahapan Penelitian	36
1. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	36
C. Definisi Operasional Variabel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Kisi-kisi Instrumen	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Data	62
2. Analisis Data	62
a. Uji Validitas	62
b. Uji Reliabilitas.....	66
c. Uji Asumsi Klasik	68
d. Hasil Uji Analisis Deskripsi Kuisisioner	70
e. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sedarhana	71
f. Hasil Uji Koefisien Determinasi (<i>R square</i>).....	72
g. Hasil Uji Signifikansi (uji t).....	73

C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah peserta didik di SMK Muhammaadiyah 1 Metro tahun 2021 .	37
Tabel 2 : Jumlah rekapitulasi peserta didik di SMK Muhammaadiyah 1 Metro tahun 2021 kelas X dan XI.....	38
Tabel 3 : Skala likert	41
Tabel 4 : Kisi-kisi Instrumen.....	43
Tabel 5 : Interpretasi nilai “r”	46
Tabel 6 :Item-Total Statistics variabel X	47
Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual (X)	48
Tabel 8 : Item-Total Statistics variabel Y	49
Tabel 9 : Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (Y).....	50
Tabel 10: Hasil Uji Reliabilitas variabel kecerdasan spiritual (X)	51
Tabel 11: Hasil Uji Reabilitas variabel kedisiplinan (Y)	52
Tabel 12 : Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Determinasi.....	56
Tabel 13 : Data Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro	58
Tabel 14: Profil SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	60
Tabel 15 : Variabel kecerdasan spiritual (X) Item-Total Statistics.....	62
Tabel 16 : Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual (X).....	63
Tabel 17 : Variabel Disiplin (Y) Item-Total Tstatistics.....	64
Tabel 18 : Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (Y).....	65
Tabel 19 : Hasil Uji Reliabel kecerdasan spiritual (X)	66
Tabel 20 : Hasil Uji Reliabel Kedisiplinan (Y).....	66
Tabel 21 : Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 22 : Hasil Uji Linieritas.....	68
Tabel 23 : Hasil Uji Heterokedastisitas.....	69
Tabel 24 : Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	69
Tabel 25 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel 26 : Hasil Uji Koefisien Determinasi (<i>R square</i>).....	71
Tabel 27 : Hasil Uji Signifikansi (uji t).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3 : Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data	56
Lampiran 2 : Kuesioner/angket Penelitian	91
Lampiran 3 : Hasil Kuesioner melalui Google Formulir	96
Lampiran 4 : Rekapitulasi Daftar Nama Responden.....	98
Lampiran 5 : Skor hasil Kuesioner	101
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas	107
Lampiran 7 : Hasil Uji Reabilitas.....	111
Lampiran 8 : Hasil Uji Asumsi Klasik.....	113
Lampiran 9 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	117
Lampiran 10: Transkrip Wawancara	119
Lampiran 11 : R table.....	128
Lampiran 12 : T table	130
Lampiran 13 : Surat izin penelitian.....	131
Lampiran 14 : Blangko Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup.....	141