

## DAFTAR PUSTAKA

### Rujukan Buku :

- Abidin, Zainal, *Filsafat Manusia Memahami Manusia Melalui Filsafat*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005.
- Arif, Syaiful, *Humanisme Gus Dur (Pergumulan Islam dan Kemanusiaan)*, Yogyakarta : ar-Ruzz Media, 2013.
- Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1991.
- Assegaf, Abd Rahman, *Pendidikan Tanpa Kekerasan : Tipologi Kondisi, Kasus dan Konsep*, Yogyakarta : Tiara Wacana, 2004.
- Avery, Jon dan Aksari, Hasan, *Menuju Humanisme Spiritual Kontribusi Perspektif Muslim-Humanis*, Surabaya : Risalah Gusti, 1995.
- Baharudin dan Makin, Moh, *Pendidikan Humanistik : Konsep, teori dan Aplikasi Praksis dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.
- Bakhtiar, Amsal, *Filsafat Agama Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*, Jakarta : Rajawali Pers, 2009.
- Bakry, Sama'un, *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2005.
- Basri, Hasan Basri dan Saebeni, Beni Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : Pustaka Setia, 2010.
- Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Dalyono, M., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Darajat, Zakiyah Darajat, *Metode Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Umum Pelajaran Umum Madrasah Aliyah*, Jakarta : Direktort Jenderal Kelembagaan Agama Depag RI, 2003.
- Dirman, *Pengembangan Kurikulum dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*, Jakarta : Rineka Cipta, 2014.

- Fitri, Agus Zaenal, *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Gunawan, Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Harahap, Syahrin, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, Jakarta : Istiqomah Mulya Press, 2006.
- Jarvis, Matts, *Teori-teori Psikologi, Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan dan Pikiran Manusia*, Bandung : Nusa Media dan Nuansa, 2007.
- Mahmud, Dimiyati M., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1989.
- Majid, Abdul, *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi, konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*, Jakarta : Balai Pustaka, 2006.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Rake Surasin, 1996.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam, Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta : Rajawali Pers, 2009.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Munir, Miftahul, *Filsafat Kahlil Gibran : Humanisme Teistik*, Yogyakarta : Paradigma, 2005.
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, cet.2, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nafis, Muhammad, *Dari Cengkraman Ego Memburu Revolusi: Memahami Kemelut Tokoh Pemberontak dalam Melawan Hegemoni Barat, Ali Syariaty dalam Sorotan Cendekiawan Indonesia*, Jakarta : Lentera, 1999.
- Nasution, Muhammad Yasir, *Manusia menurut Al-Ghazali*, Jakarta : Rajawali Mas, 1988.

- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2007.
- Purnomo, M. Hadi, *Pendidikan Islam : Integrasi Nilai-nilai Humanis, Liberasi dan Transendensi sebuah Gagasan Paradigma Baru Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Absolute Media, 2020.
- Rahmena, Ali, *Ali Syariat : Biografi Politik Intelektual Revolusioner*, terj. Dien Wahid dkk, Jakarta : Erlangga, 2000.
- Saifuloh, *Pengembangan Kurikulum Analisis Filosofis dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013*, Banda Aceh : FTK Ar-Rniry Press, 2016.
- Sarbini, *Islam di Tepian Revolusi, Ideologi, Pemikiran dan Gerakan*, Yogyakarta : Pilar Media, 2005.
- Sastrawijaya, Tresna, *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*, Jakarta : Departemen Agama, 1989.
- Smith, William A. Smith, *Conscientizacao : Tujuan Pendidikan Paulo Freire*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008.
- Subhi-Ibrahim, Mohammad, *Ali Syariat : Sang Ideologi Revolusi Islam*, Jakarta : Dian Rakyat, 2012.
- Sudjana, Nana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2013.
- Sugiharto, Bambang, *Humanisme dan Humaniora : Relevansinya bagi Pendidikan*, Yogyakarta : Jalasutra, 2008.
- Sukardjo dan Komarudin, Ukim, *Landasan Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Susetyo, Benny, *Politik Pendidikan Penguasa*, Yogyakarta : LkiS, 2005.
- Syariat, Ali, *Humanisme Antara Islam dan Madzhab Barat*, Bandung : Pustaka Hidayah, 1996.
- *Membangun Masa Depan Islam*, Bandung : Penerbit Mizan, 1989.
- *Sosiologi Islam*, Yogyakarta : Rausyan Fikr Institute, 2013.
- *Tugas Cendekiawan Muslim*, Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2001.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Thoha, Chabib, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999.

Wahid, Abdul, *Pendidikan Islam Kontemporer : Problem Utama, Tantangan dan Prospek dalam Paradigma Pendidikan Islam*, Semarang : Fak. Tarbiyah IAIN Semarang, 2001.

Widyastono, Herry, *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014.

Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2004.

### **Rujukan Jurnal :**

Faqihuddin, Achmad, *Internalisasi Nilai-nilai Humanistik Religius pada Generasi Z dengan Design for Change*, Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 12, no. 2.

Hadi, Sumasno, *Konsep Humanisme Yunani Kuno dan Perkembangannya dalam Sejarah Pemikiran Filsafat*, Jurnal Filsafat, Vol 22 Nomor 2 Agustus 2012.

Idris, Saifullahdan Tabrani, *Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam*, Jurnal Edukasi, p-ISSN 2460-4917.

Mashadi, *Pemikiran dan Perjuangan Ali Syariati*, Jurnal Al-Ulum, Volume 11, nomor 1, Juni 2011.

Muh. Isnanto, *Gagasan dan Pemikiran Muhammadiyah Tentang Kaderisasi Ulama (Studi Kasus tentang Ulama di Muhammadiyah)*, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Aplikasia, Vol. 17, No. 2, 2017.

Mu'arif, Quhfi, *Menggali Akar Visi Humanis Liberal Art Membentuk Manusia Berparadigma Holistik*, dalam Jurnal Edukasi vol viii/nomor 1/2011.

M. Marhaeni Saleh, *Ali Syariati : Pemikiran dan Gagasannya*, Jurnal Aqidah-Ta, Volume IV No. 2 Th. 2018.

Suprihatin, *Pendekatan Humanistik dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*, Jurnal potensia : Jurnal Kependidikan Islam, vol 3, no. 1.

### **Rujukan Website :**

<http://www.google.com/amp/s/www.voaindonesia.com/amp/47181666.html?esp=1>.Diakses selasa, 20 Oktober 2020, pukul 08.44 WIB.

<http://koran.tempo.co/read/editorial/447165/pendidikan-yang-membebasan> diakses Juma'at, 26 November 2020, pukul 19.04 WIB.