

DAFTAR LITERATUR

- Aji, Herry Setiawan. 2017. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantu Multimedia Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Min 2 Bandar Lampung. Skripsi Tidak Diterbitkan. UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Arsyad Azhar dan Rahman Asfah. 2011. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin dan A. Zaenuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon. *Al-Ibtida*. 3 (1), h. 116-137
- Effendi, Ramlan. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (2), h. 72-78.
- Erina, Richie dan Heru Kuswanto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran inSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Haasil Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (2), h. 202-211.
- Ernawati, Reni dkk. 2016. Penerapan Model Aktif Kooperatif Tipe LSA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Sub Konsep Sistem Imun Manusia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), h. 90-109.
- Fiteriani, Ida dan Bahrudin. 2017. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di Min Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), h. 1-30.
- Gora, Winastwan dan Sunarto. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamid, Kurniadi, Amir Masruhim dan Yusak Hudyono. 2020. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash pada Materi Sel Siswa Kelas XI SMA. *EDUKASI*, 18 (1), H. 193-203.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Alfabeta: Bandung.
- Lestari, Dewi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dongeng Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Dengan Media Gambar Seri Pada Peserta Didik Kelas Vii D Smpn 2 Gebog Kabupaten Kudus*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

- Noor Aisjah, Juliani, dan Norlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (3), h. 250-259.
- Nurazizah, Syifa, Parlindungan Sinaga, Agus Jauhari. 2017. Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (2), h. 197-202
- Karwono, dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sadiman, Arief S (dkk). 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press: Jakarta.
- Sakti, Indra, Yuni E,M dan Eko Risdianto. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 10 (2), h. 1-10.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (3), h. 368-378.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sriyanti, Eka. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia: Jawa Timur.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. CV Jejak: Jawa Barat.
- Susanti, Dessi., Armiati., Ika Parma Dewi., Rose Rahmidani. 2019. Implementasi Makromedia Flash dan Video Kooperatif Learning Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*. 3 (1), h. 19-32.
- Tamah, Siti Mina. 2017. *Pernak-Pernik Kerja Kelompok Berbasis Pembelajaran Kooperatif*. PT Revka Petra Media: Surabaya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Utami, Puji. 2019. *Meta-Analisis Penggunaan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Winanto, Ari, Sudarman Benu dan Muh. Hasbi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bentuk Akar Di Kelas X Mia 7 Sma Negeri 4 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 02 (03), h. 317-328

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara: Jakarta.

Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli dan Sri Harmianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta: Bandung.

Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. 2020. *Analisis Komponen Pendidikan Perspektif Hadist*. Forum Pemuda Aswaja: Nusa Tenggara Barat.