

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI MAN 1 Lampung Timur.
2. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*) meningkat dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran langsung.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Guru harus benar-benar memahami langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*), agar pelaksanaannya bisa sesuai dengan perencanaan sehingga tujuan dapat tercapai.
  - b. Guru hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*) harus mampu menumbuhkan kerja sama siswa dengan kelompok karena akan menentukan keberhasilan yang dicapai kelompok.
  - c. Guru hendaknya mengecek kesiapan siswa untuk belajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan tertib.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam belajar dan siswa harus lebih serius dalam belajar kelompok untuk mengikuti proses pembelajaran dengan tertib.
3. Bagi yang menerapkan model pembelajaran langsung hendaknya diperkuat dengan tahapan *Arrange* (menyusun) agar siswa dapat memahami/,mengulas kembali materi pembelajaran dengan menyusun informasi/hasil diskusi menjadi sebuah konsep yang utuh dan menyeluruh.