

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem respirasi manusia kelas XI MAN 1 Lampung Timur. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Tempat penelitian yaitu MAN 1 Lampung Timur. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MAN 1 Lampung Timur. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu XI IPA 1 dan XI IPA 2. Kelas XI IPA 1 menjadi kelas kontrol. Kelas XI IPA 2 menjadi kelas eksperimen. Uji prasyarat dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji kesamaan dua rata-rata diperoleh $t_{hit}(12,08) > t_{daf}(2,00)$ dan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh $t_{hit}(12,08) > t_{daf}(1,67)$. Hasil uji perbedaan dua rata-rata membuktikan bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe LSA (*Listen, Say, Arrange*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem respirasi kelas XI MAN 1 Lampung Timur.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, LSA (*Listen, Say, Arrange*), hasil belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model type LSA (*Listen, Say, Arrange*) on student learning outcomes in the human respiration system material in class XI MAN 1 East Lampung. This type of research is a quasi-experimental. The place of research is MAN 1 Lampung Timur. The population in this study were all students of class XI MAN 1 Lampung Timur. Class XI IPA 1 became a control class. Class XI IPA 2 becomes an experimental class. The prerequisite test in this study used the normality test and the homogeneity test. Hypothesis testing using the t test. The results showed that the two mean similarity test obtained $t_{hit}(12,08) > t_{daf}(2,00)$ and the two-difference test was obtained $t_{hit}(12,08) > t_{daf}(1,67)$. The results of the two mean difference test prove that the average learning outcome in the experimental class is higher than the control class. The application of the LSA (*Listen, Say, Arrange*) type of cooperative learning model has an effect on student learning outcomes in the respiratory system material for class XI MAN 1 East Lampung.

Keywords: *cooperative learning model, LSA (Listen, Say, Arrange), learning outcomes*