

DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, I Nyoman Sudiartayasa., Nyoman Sugihartini., Dessy Seri Wahyuni, I Made Gede Sunarya. 2014. Pengembangan E-Modul pada Materi “Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text” untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*,3(1), h. 20-25.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*. 2(99), h.95-96
- Al-Qur’an dan Terjemahannya. 2008. Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Cemara, Gusti Ayu Gita., dan Dewa Nyoman Sudana. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (3), h.359-368.
- Fakhri, Jamal. 2010. Sains dan Teknologi Dalam Al-Qur’an dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal TA’DIB*, 17 (01), h. 123-146.
- Fausih dan Danang. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 01 (01), h. 1 – 9.
- Fitriyadi, Herry. 2013. Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 21 (03), h. 269-284.
- Haryati, Sri. 2012. *Research and Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Research and Development*. 37(1), h. 11-26.
- Handoko, hendri. 2017. Pembentukan Ketrampilan Berpikir Kreatif Pada Mata Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal EduMa*. 6 (1), h. 85-95.
- Suarsana dan Mahayukti. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02), h. 264-275.
- Kimianti, Febyarni., dan Zuhdan Kun Prasetyo. 2019. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 07(02), h. 91-113.
- Kuncahyono.2018. Pengembangan E-modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2 (2), h. 220-231.

- Kusumaningsih, Widya., Sutrisno., dan Fiki Hidayah. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dan REACT Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3 (2), h. 197-206.
- Mualimin, Mualimin. 2020. Pengembangan Nilai Islami Peserta Didik Melalui Integrasi Al-Quran dan Hadits Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Humanika, ISSN 20 (02)*, h. 1412-1271.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), h. 17-25.
- Putra, Komang Wisnu Baskara., I Made Agus Wirawan., dan Gede Aditra Pradnyana. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* ,14(1), h. 40-47.
- Pranata, Riski Indra. 2021. Pengembangan Media E-Modul Pembelajaran Kimia Bilangan Kuantum di SMK Hidayatul Islam Probolinggo. *Jurnal mahasiswa*, 1 (11), h. 1-7.
- Rahmadhani, Sri., Yulia Efronia dan elfi tasrif. 202. Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal vokasi informatika*, 1 (01), h. 5-9.
- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Edisi keempat. Cetakan keempat. Alfabeta. Bandung.
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Edisi pertama. Cetakan pertama. PT Raja Grafindo Persada. Depok.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Samara, Daud., H. Juraid., dan Samuel Sanda Patampang. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. *e Jurnal Katalogis*, 4(7), h. 205-214.
- Sutarti, Tatik., dan Irawan Edi. 2010. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Edisi pertama. Cetakan pertama. CV BUDI UTAMA. Yogyakarta.
- Simanjuntak, Martha Debora., Dahliar Ananda., dan Hadi Prasetyo Utomo. 2016. Aplikasi Pembelajaran Istilah Latin Yunani Untuk Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Dayeuhkolot Bandung. *E-Proceeding of Applied Science, ISSN 2 (1)*, h. 176-181.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Edisi pertama. Cetakan keempat. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Ula, Iin Rahmatul., dan Abi Fadila. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan

SMP. *Jurnal Matematika*,1(2), h. 201 – 207.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Widiana, I Wayan. 2016. E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Statistik Inferensial. *Jurnal LPPM unmas Denpasar*,h. 29 – 30 .

Winarko, Adhin Setyo., Widha Sunarno., Mohammad Masykur. 2013. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Poei (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indera Kelas Xi SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal BIOEDUKAS*, 6 (2),h. 58-75

Yuliatun, Sri., Sukarmin., Surantoro. 2018. remediasi pembelajaran fisika menggunakan model *Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectually (SAVI)* pada materi usaha dan energy kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *jurnal materi dan pembelajaran fisika. ISSN, h. 54-55.*

Yuwita, Nurma., Ahmad Aminudin., dan Gatut Setiadi. 2019. Difusi Inovasi Dalam Media Pembelajaran Interaktif Teks Fantasi Menggunakan Aplikasi Adobe Animate Creative Cloud. *Jurnal Heritage*. 7(02), h. 45-67.

Zahroh, S. M. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Generik Komunikasi Negosiasi Siswa Smk Dengan Metode 4-D. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(3). h.382-383