

DAFTAR LITERATUR

- Abdulmajid, N .W., Pramuntadi,A., Riyanto, A, B., dan Rochmah,E. 2017. Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung *Adaptive Learning* dan Peningkatan Kompetensi Siswa SMK di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(2). h. 170-182.
- Ahmad, K., Lestari, I. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 22(XIII). h. 183-193.
- Daryanti, E, P., riyanti, Y., dan Dwiastuti.,S. 2015. Perspektif Ilmu Peningkatan kemampuan Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurna Pendidikan Matematika dan Sains*. III(2). h. 163-168.
- Fauziah,R. 2013. Pembelajaran Saintifikelektronika dasar Beriorintasi Pembelajaran Berbasis Masalah.*jurnal Invotec*. 9(2),h. 166.
- Fivi, N. 2017. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(4). h. (369-379).
- Gunantarara, G. 2014: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal mimbar PGSD*. 2(1). h. 02.
- Izaah, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Karakteristik Siswa dan Kemampuan Memecahkan Masalah Masalah. h. 163-168.
- Malahayati, E.N., Corebima, A. D., dan Zubaidah.,S. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(4). h. 178-185.
- Malahayati, N. E. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal pendidikan sains*. 3(4),h.183.
- Muldiyana. 2018. Pengembangan Modul Cetak pada Mata Pelajaran Tehnik Komputer dan Jaringan di SMK Negri 2 5 Watampone. *Jurnal Tehnologi Pendidikan*. 20 (1).h. (43-59).
- Muzari, I., Ashadi., Prayitno, B, A. 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sets Pada Tema Makanan Sehat dan Tubuhku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*. 5(1). h. 21-27.
- Nur,S. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikn Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*.2(2).h.(133-141).
- Nurlaila, N., Suparmi., dan Sunarno,W. 2013. Pembelajaran Fisika dengan (PBL) Menggunakan *Problem Solving dan Problem Posing* Ditinjau dari Kreativitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JURNAL INKUIRI*. 2 (2). h. 114-123.
- Nurlaila,N. 2013: Pembelajaran Fisika dengan PBL ditinjau dengan Kreativitas dan Keterampilan Berfikir Kritis Sisiwa.*jurnal inkuiri*. 2(2), h. 117.

- Nuroso, H., dan Siswanto, H. 2010. Model Pengembangan Modul IPA 1 Terpadu Berdasarkan Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pengembangan Modul*. 1(1). h. 35-46.
- Parmin dan Peniati . 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1). h. 8-15.
- Priyanto, D.K. 2020. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terkait dengan Konteks Pedesaan. *Jurnal Prisma*. 3(3).h. (370-376).
- Puspita, A.D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1). h. 17-25.
- Rahmawati. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. 6 (1). h. (1-14).
- Ratnawati, H .2016. Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 25. (2): 111-123.
- Rizqi,A.M., Parmin., Sri, N. 2013. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP/MTS. *Jurnal Unnes Science Education*. 2(1). h. 203-208.
- Rosa, O, F. 2015. Pengemabngan Modul Pembelajaran SMP pada Mataeri Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal pendidikan Fisika*. 3(1) : 49-63
- Rusman. 2018. Model-Model Pembelajara. Depok: Rajawali Pers. 6(1), h.36.
- Safah, L. 2020. Analysis of Pre-service Science Process Skills Towards HOTS Analisis Keterampilan Proses Sains Calon Guru Bologi Terhadap HOTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(1), h.36.
- Saleh,M. 2013. Strategi Pembelajaran Fiqh dengan *Problem-Based Learning*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. XIV (1). h.190-220.
- Saputra, A., Wahyuni, S., dan Handayan, R. D. 2016. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.5 (2).h. 182-189.
- Setyadi.M.W. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Of Educational Science and Technnology*. 3 (2). h. 102-112.
- Sirate, S.F.S. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan. *Jurnal Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. 6 (2).h. 317-335.
- Sugiono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kualitatif, Kuanttafif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R. 2017. Media Pembelajaran. jember: CV. Pustaka Abadi.
- Suryanda, A. 2020. Peningkatan Keterampilan Menyusun Soal Berfikir Tingkat Tinggi Bagi Guru-Guru Biologi. *Jurnal Community Education Engagement Journal*. 1(2),h. 2.

- Suryanda, A., Azrai, E, P., Ahmad,T, L., Zubaidah., dan Suyani,E. 2020. Peningkatan Keterampilan Menyusun Soal Berpikir Tingkat Tinggi Bagi Guru-Guru Biologi Madrasah Aliyah Negeri SeJakarta. *Jurnal Community Education Engagemen*. 1(2). h. 1-9.
- Trianto. 2010. Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progesif: Konsep Landasandan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP. Jakarta: Prenada Media Grub.
- Tyas,R. 2017. Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. 2(1).h. (43-52).
- Ulfa,S.W. 2019. Inventarisasi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kecamatan Medan Amplas Kota Medan Provinsi Sumatra Utara. *Jurnal Biology Education Science & Tecnology*. 2(1).h. (15-20).
- Utami, I , P., dan Aryeni. 2017. Analisis Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6 (3). h. 185-192.
- Wahyuni,T. Sri W. dan Yushardi . 2017. Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis E-elerning pada Pokok Bahasan dan Satuan di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(4). h. 404-410.
- Yuliasari, E . 2017. Eksmperimetasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan Belajar. *JILM (Jurnal Ilmih Pendidikan Matematika)*. 6(1): 1-10.
- Zahro . 2018. Pengembangan Instrument Penilaian Akhir Semester Mata Pembelajaran Biologi. *Jurnal BioEdu* 7(2), h.299.