

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan maka dalam penelitian ini menghasilkan produk berupa Modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati. Modul ini telah tervalidasi dan teruji. Hasil uji coba produk kepada peserta didik menunjukkan bahwa modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati dapat membantu peserta didik memahami materi dengan persentase kemudahan sebesar 87%. Hasil penilaian guru terhadap modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati bahwa modul ini layak digunakan dengan persentase sebesar 81,3% pada aspek materi.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemanfaatan**

Adapun saran dalam pemanfaatan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Media ini memberikan variasi penyampaian materi yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru dalam mengajar peserta didik.
- b. Untuk peserta didik, media ini dimanfaatkan sebagai sumber belajar mandiri maupun kelompok dalam materi keanekaragaman hayati tingkat jenis
- c. Untuk sekolah, media ini dapat dimanfaatkan sebagai kontribusi dalam proses pembelajaran di sekolah guna meningkatkan mutu (*ouput*) sekolah.
- d. Untuk peneliti lain, dapat dijadikan sebagai referensi mengembangkan media pembelajaran.

##### **2. Pengembangan**

- a. Modul ini dikembangkan dengan disisipkan kearifan lokal yang ada di Pekalongan saja, peneliti lain dapat mengembangkannya dengan

memperkaya kearifan lokal yang ada di daerah lain, karena setiap daerah memiliki karakteristik kearifan lokal tersendiri.

- b. Modul ini juga dapat dikembangkan dengan metode pembelajaran selain inkuiri atau dapat digabungkan dengan berbagai metode sehingga dapat menghasilkan modul yang lebih mudah digunakan guru maupun peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar.