

**PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI DENGAN METODE INKUIRI MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA  
PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NUR SUKHAIRIVIA**

**NPM. 15320049**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI DENGAN METODE INKUIRI MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA  
PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**NUR SUKHAIRIVIA  
NPM. 15320049**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran berupa modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, pengembangan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri. Media yang dikembangkan berupa modul pada mata pelajaran biologi sub pokok bahasan keanekaragaman hayati tingkat jenis. Pengembangan media pembelajaran modul ini mengadopsi pada metode *4D (Define, Design, Develop, Disseminate)*. Dalam penelitian ini, dilakukan pengembangan media mengikuti langkah-langkah atau prosedur pengembangan 4D. Instrumen validasi dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pedoman skor menggunakan skala likert 1-5. Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan maka dalam penelitian ini menghasilkan produk berupa Modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati. Modul ini telah tervalidasi dan teruji. Hasil uji coba produk kepada peserta didik menunjukkan bahwa modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati dapat membantu peserta didik memahami materi dengan persentase kemudahan sebesar 87%. Hasil penilaian guru terhadap modul berbasis kearifan lokal menggunakan metode inkuiri pada materi keanekaragaman hayati bahwa modul ini layak digunakan dengan persentase sebesar 81,3% pada aspek materi.

**Kata kunci:** modul, kearifan lokal, metode inkuiri, pengembangan

## ABSTRACT

The aim of this research is to produce a learning resource module based on local wisdom using the inquiry method. This research is a development research, the development referred to in this study is the development of learning media modules based on local wisdom using the inquiry method. The media development in the form of modules on the subject of biology sub-subject of biodiversity at the species level. The development of learning media for this module adopts the 4D method (*Define, Design, Develop, Disseminate*). In the study, media development was carried out following the steps or procedures of 4D development. The validation instrument in this study used a questionnaire with a score guideline using a likert scale of 1-5. Based on the results of the development carried out, this research produces a product in the form of a module based on local wisdom using the inquiry method on biodiversity material. This module has been validated and tested. The result of product trials to students showed that the module based on local wisdom using the inquiry method on biodiversity material could help students understand the material with a percentage of convenience of 87%. The result of the teacher's assessment of the module based on local wisdom using the inquiry method on biodiversity material that this module is suitable for use with a percentage of 81.3% in the material aspect.

**Keywords:** module, local wisdom, inquiry method, development

## PERSETUJUAN

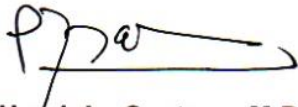
Skripsi oleh **Nur Sukhairivia** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 23 Agustus 2021  
Pembimbing I



**Rasuane Noor, M.Sc.**  
NIDN.0214088201

Metro, 23 Agustus 2021  
Pembimbing II



**Dr. Handoko Santoso, M.Pd**  
NIDN.0023126010

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

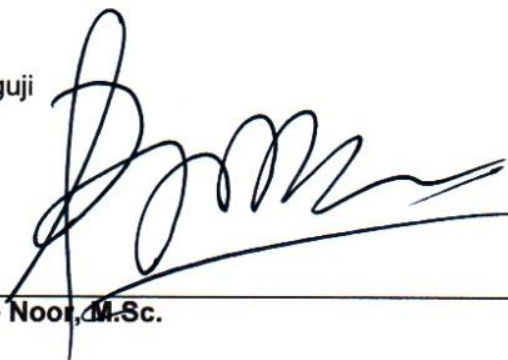


**Triana Asih, M.Pd**  
NIDN.0009029001

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Nur Sukhairivia** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 27 Agustus 2021

Tim Penguji




. Ketua

**Rasuane Noor, M.Sc.**



. Sekretaris

**Dr. Handoko Santoso, M.Pd.**



. Penguji Utama

**Dr. Muhfahroyin, S.Pd., M.T.A**

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. PARTONO, M.Pd.**  
NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

أَيُّعِدُّكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ ﴿٣٥﴾

Artinya: *Apakah ia menjanjikan kepada kamu sekalian, bahwa bila kamu telah mati dan telah menjadi tanah dan tulang belulang, kamu sesungguhnya akan dikeluarkan (dari kuburmu) (QS. Al-Mu'minun:35).*

“dan jadikanlah alam sebagai pelajaran dan pengalaman sehingga kamu lebih mengenal Tuhanmu. ”

(Nur Sukhairivia)

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk bapakku Khairunnizar dan Ibuku Surasmini S.Pd tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, selalu memberi doa, kasih sayang, dorongan, bimbingan dan mendambakan keberhasilanku.
2. Untuk Kakakku Nur Sukhairilia Amd.Keb yang kusayangi yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi dan selalu membantu saat dibutuhkan.
3. Untuk adikku Nur Sukhairinafi yang selalu membantu dan mensupportku selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat.
5. Untuk teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi serta semangat.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillah, Atas berkat rahmat dan karunia Allah SWT Penulis masih diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menjalankan dan menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang didalam dirinya terdapat suri tauladan bagi kita semua. Dalam Skripsi ini penulis akan membahas mengenai “Pengembangan Modul Pada Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Kearifan Lokal di Desa Pekalongan Lampung Timur dengan Metode Inkuiri. Selama menyelesaikan Skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dekan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro
4. Bapak Rasuane Noor, M.Sc. Dosen Pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Bapak Dr. H. Handoko Santoso, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan motivasi.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UM Metro.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, saran perbaikan untuk kesempurnaan Skripsi ini.
8. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan.
9. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kebaikan Skripsi ini.

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Nur Sukhairivia
2. NPM : 15320049
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Pada dengan Metode Inkuiri Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Kearifan Lokal di Desa Pekalongan Lampung Timur", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.



Metro, Agustus 2021  
Membuat Pernyataan

**Nur Sukhairivia**

**NPM.15320049**



**PUBLIKASI ILMIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**METRO**

# **SURAT KETERANGAN** **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2560/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : NUR SUKHAIRIVIA  
**NPM** : 15320049  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI DENGAN METODE INKUIRI  
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL DI DESA PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Dewantara No. 116 Iringmulyo,  
Kota Metro, Lampung,

www.upi.ummetro.ac.id  
@ummetro.ac.id

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
KETRANGAN HASIL UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Kegunaan Pengembangan .....	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
F. Urgensi Pengembangan .....	6
G. Keterbatasan Pengembangan .....	7
<b>BAB II. KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Penelitian Pengembangan .....	8
B. Modul.....	12
C. Kearifan Lokal.....	16
D. Pembelajaran Inkuiri.....	19
E. Deskripsi Materi.....	23
<b>BAB III. METODE PENGEMBANGAN</b>	

A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	27
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	38
 <b>BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Gambaran Umum Produk .....	41
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	42
C. Pembahasan Produk Akhir .....	51
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	55
B. Saran .....	55
 <b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>59-89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar .....	3
2. Instrumen Validasi Isi Materi Modul .....	36
3. Instrumen Validasi Desain Modul .....	37
4. Instrumen Uji Kelompok Kecil oleh Siswa .....	38
5. Pedoman Penskoran Angket .....	39
6. Interpretasi Hasil Validasi.....	39
7. Interpretasi Kelayakan Suatu Produk .....	40
8. Revisi Produk Validasi Desain .....	49
9. Revisi Produk Validasi Materi .....	49