

DAFTAR LITERATUR

- Adilah, N. 2017. Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal Of Primary Education*.1 (1). h. 98-103.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., Dan Narulita, S. 2014. Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*. 10 (2). h. 119-131.
- Anisa, D. N. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dan Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam, Basa, dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 JATEN Tahun Pelajaran 2012/2013*. Perpustakaan.uns.ac.id.
- Ariyati, E. 2010. Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan IPA*. 1(2). h. 1-12.
- Atriyanti, Y. dan Subiyanto, H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Ketercapaian Kopetensi Dasar Siswa. *Chemistry In Education*. 4(1). h.61-67.
- Arikunto dan Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armono, Y. W. 2014. Kegunaan Narkotika dalam Dunia Medis. *Poseding Seminar UNSA*. h. 1-5.
- Dewandaru, K. H. dan Yermiandhoko Y. 2015. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS Kelas di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 3 (2). h. 2243-2253.
- Dwijayanti, D dan Yulianti, D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*. h. 108-114.
- Elkindi, H. M. 2016. *Faktor Penyebab Penyalahgunaan NAPZA*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Erviana, L. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Fattah Palembang.
- Farikha, L. I., Redjeki, T., dan Utomo, S. B. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) disertai Eksperimen pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4 (4): 99.
- Fernanda, A., Haryani, S., Prasetya, A. T., dan Hilmi, M. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Larutan

- Penyangga dengan Model Pembelajaran *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13 (1). h. 2326-2336.
- Gunawan, E. 2007. *Pengaruh Model Mengajar (Ceramah, Ceramah-Praktikum Dan Ceramah-Pemberian Tugas) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hartati. B. 2010. Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. h. 128-132.
- Husein, S., Lovy, H., dan Gunawan. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3). h. 221-225.
- Indriana, V., Nurdin, A., Dan Usman, M. 2015. Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMA N 22 MAKASAR. *Jurnal Daya Matematika*. 3(1). h.51-62.
- Jayasari, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Khumaedi, M. 2012. Reabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tehnik Mesin*. 12(1). h. 25-30.
- Lestari, K. E. 2014. Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal UNSIKA*. 2(1). h. 36-46.
- Lestari, T., Wujosa, H., dan Suryani, N. 2017 Pengaruh Metode Pembelajaran Ceramah Plus dan Metode Drill terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Efisiensi penggunaan Tempat Tidur Rumah Sakit. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. 7 (1). h. 16-23.
- Maski. 2014. Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogia*. 3(1). h. 37-44.
- Ma'rifatun, D., Martini, K. S., dan Utomo, S. B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction Explanation Explanation* (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* (JPK). 3 (3): 15.
- Muna, I. A. 2017. Model Pembelajaran POE (*Predict-Observ-Explain*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*. 5(1). h.1-91

- Nafiah, Y. N. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.4(1). h.125-143.
- Nasution, N. F. 2016. Pengaruh Model *Predict-Observe-Explain* (POE) Melalui Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses SAINS Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Hewan. *Jurnal Education And Development STKIP Tapanuli Selatan*. 3 (3). h. 18-24.
- Nunung, F. A dan Endang, S. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8(2). h. 1380-389.
- Pamungkas, M. S. H., Mulyani S., dan Saputro, S. Penerapan Model Pembelajaran POE dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 20 (1). h. 46-60.
- Primansyah, I. Pengaruh Harga dan People terhadap kepuasan konsumen.skripsi tidak diterbitkan. bandung: program sarjana Universitas pasundan bandung.
- Puriyandari, D., Saputro, A. N. C., dan Masykuri, M. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3 (1). h. 24-30.
- Puspitasari, R., Albertus, D. L., dan Trapsilo, P. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Prediction, Observation dan Explanation*) disertai Media Audiovisual terhadap Keterampilan Kerja Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-FISIKA di SMP.*Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(3). h. 211-218.
- Rahayu, P., Arif, W., dan Hartono. 2015. Penerapan Strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan Metode Learning Journals dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*. 4(3).h.1014-1021.
- Restami, M.P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predic-Observe-Explain*) terhadap Pemahaman Konsep Fisika di Tinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.1 (16).h.11-20.
- Restami, M.P., K. Suma., dan M. Pujani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). h. 1-13.
- Rosdianto, H., Eka, M., dan Hendra. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Poe (*Predict Observe Explain*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal pendidikan fisika*.6(1). h.55-57.
- Safitri, E., Kosim., dan Ahmad, H. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 1

- Lembar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 5(2). h.197-204.
- Septiningsih, I. 2004. *Bahaya Narkoba Dikalangan Pelajar dan Upaya Penanggulangannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Setyowati, A., Subali, B., dan Mosik. 2011. Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7. h. 89-96.
- Shofiah, R. I., Singgih, B., dan Bambang, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa di SMP. *Jurnal pembelajaran fisika*, 6(4), h.356-363.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tyas, R. N., Sukisno., dan Mosik. 2013. Penggunaan Strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Memperbaiki Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(1). h.37-41.
- Wahyuniati. 2013. *Keefektifan Model Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*. Tesis Tidak Diterbitkan. Program Pasca Sarjana Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yupani, N. Pt. Evi., Garmiah, N. Nyn. dan Mahadewi, L. Pt. Putri. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Skripsi Tidak di Terbitkan. Singaraja: FIP Universita Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Zubaidah, S. 2010. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Sains*, Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: 16 Januari 2010.
- Zulkarnain, Z., Andayani, Y., dan Hadisaputra, S. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. *J. Pijar Mipa*. 14(2). h. 96-100.