

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi zat adiktif kelas XI di SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *post test only control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan tahun pelajaran 2020/2021. Penentuan sample pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara tes. Instrumen penelitian ini adalah menggunakan soal berpikir kritis. Soal berpikir kritis merupakan suatu alat ukur yang digunakan untuk mengetahui atau memperoleh data dari sumber yang telah ditentukan. Instrumen penelitian ini adalah jenis tes subjektif berupa soal esay. Sebelum di gunakan untuk penelitian soal terlebih dahulu divalidasi dan dilihat reabilitas. Uji hipotesis dengan menggunakan uji chi kuadrat dengan menggunakan tabel kontingensi. Pada uji hipotesis didapatkan hasil bahwasanya model pembelajar POE (*Predict-Observe-Explain*) berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan nilai $X_{hit} = 17,25$ dan $X_{tab}=9,49$ dengan $\alpha =0,05$. Simpulan terdapat pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi zat adiktif kelas XI di SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan.

Kata kunci: Model POE (*Predict-Observe-Explain*); Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of POE (Predict-Observe-Explain) learning on critical thinking skills in class XI addictive substances at SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan. The research design used in this study was a post test only control group design. The population used in this study were all students of class XI in the even semester of SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan for the academic year 2020/2021. Determination of the sample in this study using the Simple Random Sampling technique. Data collection techniques in this study used the test method. The instrument of this research is to use critical thinking questions. . Critical thinking questions are a measurement used to find out or obtain data from predetermined sources. This research instrument is a type of subjective test in the form of essay questions. Before being used for research, the questions are first validated and seen for reliability. Test the hypothesis by using the chi square test using a contingency table. In hypothesis testing, it was found that the POE (Predict-Observe-Explain) learning model had an effect on students' critical thinking skills with a value of = 17.25 and = 9.49 with = 0.05. The conclusion is that there is an effect of the POE (Predict-Observe-Explain) learning model on critical thinking skills on addictive substances cllas XI at SMA Negeri 1 Rawajitu Selatan.

Keywords: POE (*Predict-Observe-Explain*), Critical Thinking Skills