

DAFTAR LITERATUR

- Aji, W. N. 2016. Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Lingustik Dan Satra*. 1(2), h. 119-126.
- Amelia, A., Hartono., dan Sari, K. D. 2014. Penerapan *Model Problem Based Intruccion (PBI)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Menengah Atas. *J.Pen.Pen.Kim*. 1 (1), h. 1-8.
- Amirzan. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5(2), h.157-163.
- Amri dan Jusmiati, J. 2016. Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-Nama Latin Di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*. 4(2), h. 262-277.
- Anas, S., Muhammad, A., dan Iskandar, B. 2021. Implementasi Pendidikan Literasi Oleh Yayasan Runsyam Di SD Inpress Sawai Biak Papua. *Jurnal Inovasi Penelitian*.1 (2), h. 2323-2331.
- Aprisiwi, R. C dan Sungkowo, H. 2014. Makanan Umbi-Umbian Di Pringombo Gunung Kidul Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati. *Jupemasi PBIO*. 1(1), h. 20-59.
- Atmaja, T. T. 2014. Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*. 3(2), h. 58-68.
- Ario, R., Edi. W., Ibnu. P., dan Surya. F. 2015. Pelestarian Habitat Penyu Dari Ancaman Kepunahan Di Turtle Conservation And Education Center (TCEC) Bali. *Jurnal Kelautan Tropis*. 19(1), h. 60-66.
- Armando, A. K. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 3(2), h. 97-108.
- Dewi, D. A. D. R., Bektiarso. S., dan Subiki. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Metode Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(1), h. 48-55.
- Diani, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Albiruni*. 4(2), h. 241-253.
- Dwijayanti dan Kurniasih. 2014. Komparasi Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Antara Model PBI dan Core Materi Lingkungan. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 3(3), h. 188-195.
- Fujiawati, F. S. 2016. Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni, *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*.1(1), h. 16-28.

- Herdianawati, S., Herlina, F dan Tarzan. P. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Unesa*. 2(1), h. 99-104.
- Hidayat, E. Y., Fahri, F., dan Khafiizh, H. 2015. System Legalisir Scan Ijasah Online Berbasis QR Code Dan *Watermarking*. *Techno COM*. 14(1), h13-24.
- Irawan, D., Joseph dan Adriantantri, E. 2018. Pemanfaatan QR Code Sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal MNEMOTIC*.1(2), h. 56–61.
- Kusmana, C., dan Hikmat, A. 2015. Keanekaragaman Hayati Flora Di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan*. 5(2), h.187-198.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Malik, A. 2015. Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1(1), h. 2461-1433.
- Muah, T. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang Semarang. *Scholaria*. 6(1), h. 41 – 53.
- Muzari, I., Ashadi dan Prayitno, B. A 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Aets Pada Tema Makanan Sehat Dan Tubuhku Untuk Mengkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*. 5(1), h. 21-27.
- Nurliawaty, L., Mujasam., Irfan., Y dan Sri., W. W. 2017. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Berbasis Problem Solving Polya*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.6(1), h. 72-81.
- Parmin dan Peniati, E. 2018. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1), h. 8-15.
- Pramihapsari, M dan Kaldera, P. 2012. Perancangan Labelling Pada Dokumen Menggunakan QR Code. *Jurnal Teknik Komputer*. 20(1), h. 59–67.
- Rahayudi, B. 2011. *Dasar-Dasar Penprograman*. Edisi Pertama. UB Press. Malang.
- Ramadhani, Y. R. 2020. *Metode & Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Ramadhana, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*.4(2), h. 323-324.
- Romadhon, I. F., Firman, C. S., dan Muhammad, L. R. 2018. Problematika Linguistik Dan Non Linguistik Pembelajaran *Khitobah* Di Jurusan Sastra Arab Universitas Muhammadiyah Negeri Malang. *Kendala dan Solusi*

Kreatif dalam Belajar Bahasa dan Sastra Arab. ISSN:2592-0637, h.764-779.

- Ridhwan. 2012. Tingkat Keanekaragaman Hayati Dan Pemanfaatannya Di Indonesia. *Jurnal Biology Education*. 1(1), h. 1-17.
- Rosa, F. O. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*.3(1), h. 49-63.
- Septiana, S. L. 2012. Pengembangan Media *Tunnel* Untuk Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Siswa Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 26 Surabaya. *Pengembangan Media Tunnel Untuk Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel*. 1(1), h. 1-4.
- Setiawan, D. F. 2018. *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta.
- Sugiantoro, B., dan Hasan, F. 2015. Pengembangan QR Code Scanner Berbasis Android untuk Sistem Informasi Museum Sonobudoyo Yogyakarta. *Telematika*. 12(2), h. 134–145.
- Sungkowo, S., Raharjo, H. P., dan Supriyono. 2012. Pengembangan Pembelajaran Renang Melalui Pendekatan Bermain Motor Boat Estafet. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*.1(5), h. 242-245.
- Suryadithia, R. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan QR Code Pada Era Digitalisasi Dengan Metode *Usability*. *Paradigma*. 25 (2), h. 170-179.
- Sutoyo. 2010. Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Buana Sains*. 10 (2), h.101-106.
- Trianto. 2012. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Wahyuni, H. I dan Durianti, P. 2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen Dan Keuangan. *Jurnal Unesa*. 1(1), h. 54-68.
- Wahyuningsih, A. N. 2012. Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran Yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Jurnal Of Innovative Sciene Education*. 1 (1), h. 19-27.
- Widodo, C., dan Jasmadi. 2018. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Komputer*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yulianti, D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246, h. 108-114.
- Zeila, W. Z., Hobri dan Suharto. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantu Komik Pup up dengan Model Problem Based Instruction (PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Kadikma*. 5(3), h. 69–78.

Zpalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010)*. *VISUALITA Journal*. 3 (5), h. 76-77.