

DAFTAR LITERATUR

- Agustin, K., Winatha, K., R, dan Suharsono, N. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2), h. 188-200.
- Ardi, L., dan Gustinasari, M. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel Untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*. 1(1), h. 60-71
- Astrawan, I., G., B. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (4), h. 227-233
- Daud, F., dan Rahmadana, A. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* Pada Materi Ekskresi Kelas XI IPA 3 SMAN 4 Makassar
- Effendi, Aguseri. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Soal Cerita Di Kelas VI A SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*. 2 (1), h. 1-1.
- Fachrozi, I., Boru, M. J., Masgumelar, N. K., Lestariningsih. N. D., dan Utama, H. A. 2020. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*.
- Fauzi, A. dan Fadieny, N. 2021. Validitas *E-Modul* Fisika Terintegrasi Materi Bencana Petir Berbasis *Experiential Learning*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 7(1), h. 17-25
- Firdaus, M. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif*. 6 (2).h. 93-95
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2). h. 129-150
- Hernisawati, Saputri, N., dan Azizah, I., N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Himpunan. *Jambura J. Match. Educ.* 1 (2), h. 48-58
- Herawati, S., Kurniasari, I., R, dan Hastuti, U., S. Penerapan Inkuiri Terbimbing Dipadu *Numbered Head Together* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(9). h. 1774-1780
- Imansari, N., Sunaryatiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan *E-Modul* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1). h. 11-16

- Jayadinata, A., K., Mutia, A., Mulyana., dan Nurdinah, H. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), h. 331-334
- Jurniah, N., Alexon., dan Haryati, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Penalaran Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 8(1). h. 99-107
- Kurniasari, I., R, Susilo Herawati, H., dan Hastuti, U., S. 2016. Penerapan Inkuiri Terbimbing Dipadu *Numbered Head Together Berbasis Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (9), h. 1774-1780
- Kushandayani, Nanik., W, dan Ika., K. 2008. Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2 (2), h. 281-286
- Lahadisi. 2014. Inkuiri Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7 (2), h. 85-88
- Makahube, D., dan Winanto, A. 2016. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria*. 6(2). h. 119-138
- Maulidiya, D., Rusdi dan Sari, R., M. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *JP2MS*. 3(1). h. 31-40
- Muis, M. 2019. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Caremedia Communication: Jawa Timur
- Muchrozin, G., dan Triani R. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) Berbantu Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap Mts Negeri 1 Lampung Timur. *Jurnal Promosi*. 5 (2), h. 118-123
- Muslim, S., Ibrahim, N., dan Muldiyana. 2018. Pengemabangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 20(1). h. 51-57
- Nurfitriyanti, Maya, Roida Eva Flora Siagian. 2016. Metode Pembelajaran Inkuiri Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*. 2 (1), h. 35-44
- Nurlifa, A., Kusumadewi, S., dan Kariyam. 2014. Analisis Pengaruh *User Interface* terhadap kemudahan penggunaan sistem pendukung keputusan seorang dokter. *Prosiding SNATIF*. 1(2), h. 333-340

- Nurhayati, Suid, M Nasir Yusuf. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SBN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3 (4), h. 73-83
- Putra, R. W., dan Sung, M. K. 2018. Pengembangan Media Interaktif Komik Elektronik Sebagai Media Edukasi Pada SDN Gandaria Utara 08 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal IDEALIS*. 1(4). h. 397-405
- Purnama, S. 2013. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi*. 4(1). h. 19-32
- Rede, A., Pasaribu, M., dan Umami, R. 2017. Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(2). h. 157-165
- Sahyar, Fajar Kurniati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2).h. 95-101
- Saptorini, Damarsasi, D., G, dan Soeprodo. 2013. Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan *E-Modul*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 7(2), h. 1201-1209
- Sarwanto, Suparmi, Nugroho Sugeng. 2012. Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 1(3), h. 235-244
- Septora, R. 2017. Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*. 2(1). h. 86-97
- Suhada, H. 2017. Model Pembelajaran *Inquiry* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2). h. 13-20
- Sumarni, S., Santoso, B. B., dan Suparman, A. R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 5(1). h. 21-30
- Sulfiani, Ridha. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (*Studi pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul*). *Jurnal Chemica* 17 (1), h. 1-13.
- Susanto, H., Eko, B. 2006. Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kopmetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pend Fisika Indonesia*. 4(2). h.79-85

- Syafaren, Alaniyah, Yustina, Imam Mahadi. 2019. Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Inkuiri Terbimbing Dengan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal of Natural Science and Integration*. 2(1), h. 1-11
- Taufik, Muhammad, Hikmawati, Roni Wahyuni. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2 (4), h. 164-165.
- Usmeldi, Laili, I., dan Ganefri. 2019. Efektifitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. h. 306-3015
- Wirianti, W., Lukitoyo, P., S., dan Najuah. 2020. *Modul Elektronik*. Yayasan Kita Menulis:Medan
- Wulansari, E. W., Kantun, S., dan Suharso, P. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12(1). h. 1-7
- Yesi, M. 2016. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 1(1). h. 53-59

