

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) merupakan anak yang mempunyai karakteristik berbeda seperti pada umumnya yang menunjukkan ketidakmampuan mental baik emosi atau fisik. Sehingga perlu diperlakukan secara baik dan khusus, terkhusus dalam bidang pendidikan.

Dalil Alquran tentang anak berkebutuhan khusus adalah terdapat dalam Surah „Abasa ayat 1-10 yang berbunyi :

عَبَسَ وَتَوَلَّى - ١ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى - ٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهٗ بُرِّئَ - ٣ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى - ٤ أَمَا مَنَ اسْتَعْجَلَى - ٥
فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى - ٦ وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا بُرِّئَ - ٧ وَأَمَا مَنَ جَاءَكَ يَسْعَى - ٨ وَهُوَ يَخْشَى - ٩ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى - ١٠

Artinya : " *Dia (Muhammad) berwajah masam dan berpaling, karena seorang buta telah datang kepadanya (Abdullah bin Ummi Maktum). Dan tahukah engkau (Muhammad) barangkali dia ingin menyucikan dirinya (dari dosa), atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, yang memberi manfaat kepadanya? Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup (pembesar-pembesar Quraisy), maka engkau (Muhammad) memberi perhatian kepadanya, padahal tidak ada (cela) atasmu kalau dia tidak menyucikan diri (beriman). Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran),(sedang dia takut (kepada Allah), engkau (Muhammad) malah mengabaikannya "*

ABK memiliki hak yang sama untuk memperoleh pendidikan sesuai dengan Undang-undang Sisdiknas No. 20 tahun 2003 BAB IV pasal 5 ayat 1, "Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu". Ayat kedua dari pasal tersebut pun juga menjelaskan hal yang sama yang berbunyi, "Warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan/atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus". Pasal tersebut mempunyai makna, pendidikan bukan hanya untuk kalangan sempurna, namun juga untuk kalangan yang kurang sempurna. Untuk memfasilitasi kebutuhan pendidikan ABK, didirikannya sekolah khusus untuk ABK atau dengan Sekolah Luar Biasa (SLB).

Salah satu SLB yang ada di kota Metro adalah SLB Insan Madani Kota Metro yang merupakan lembaga pendidikan formal yang didirikan pada tahun 2011 dibawah naungan Yayasan Insan Madani Kota Metro, yang terletak di Jl. Soekarno Hatta RT:40 RW: 10 Kelurahan Ganjar Agung Kecamatan Metro Barat Kota Metro, dengan jumlah siswa 33 (tiga puluh tiga) peserta didik. Dengan

ketunaan yang berbeda- beda seperti Autis, Tunagrahita, Tunarungu, Downsyndrome, dan ADHD.

Sebagai penunjang tercapainya program Pendidikan yang baik maka SLB Insan Madani Metro menyediakan UKS sebagai salah satu sarana prasarana disekolah. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya membina dan mengembangkan kebiasaan hidup sehat yang dilakukan secara terpadu melalui program Pendidikan dan pelayanan kesehatan di sekolah. UKS merupakan wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan selanjutnya membentuk prilaku hidup sehat, yang pada gilirannya menghasilkan derajat Kesehatan yang optimal.

Tujuan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai dengan usianya dan tidak mempunyai kelainan dan tidak mengidap penyakit dan akhirnya mempunyai sikap dan tingkah laku kebiasaan hidup sehat. Untuk mencapai tujuan tersebut Langkah utama yang dilaksanakan disekolah SLB Insan Madani Kota Metro adalah memberikan pengertian dan pemahaman tentang Kesehatan pribadi oleh guru ini bertujuan agar anak mampu membersihkan tubuhnya.

Pelayanan UKS di SLB Insan Madani Kota Metro saat ini dalam proses pencatatan keluhan sakit kesehatan siswa masih manual dengan mencatat di buku Pelayanan UKS. Media ini kurang efektif karena Guru masih mencatat daftar hadir keluhan sakit kesehatan siswa kebuku UKS dan Ini menyebabkan data terkadang hilang atau terselip dan penyimpanan tidak tersusun rapih serta terkadang guru sering kali lupa menaruh catatan buku Pelayanan UKS karena Buku Lupa disimpan. selain itu ada perkembangan gizi tinggi badan dan berat badan siswa dimana penyimpanan catatan menggunakan ms.Excel.

Melihat kondisi permasalahan tersebut maka penulis merancang suatu Aplikasi Pelayanan UKS pada SLB Insan Madani Kota Metro. Dimana pada aplikasi tersebut terdapat menu layanan keluhan Kesehatan siswa, dan Laporan Perkembangan gizi berat badan, tinggi badan Siswa setiap tiga Bulan sekali. Dengan begitu data dapat tersusun rapih, tidak mudah hilang karena sudah tersimpan pada aplikasi serta memudahkan guru dalam administrasi UKS.

Berdasarkan permasalahan yang sesuai dengan uraian diatas maka penulis mengambil untuk dijadikan bahan penulisan tugas akhir dengan judul : **“RANCANG BANGUN APLIKASI LAYANAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) SLB INSAN MADANI KOTA METRO BERBASIS DEKSTOP”**

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas permasalahan yang dapat dirumuskan, yaitu “Bagaimana merancang dan membangun aplikasi layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SLB Insan Madani Kota Metro?”

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini tidak terlalu luas dan menyimpang, maka penulisan tugas akhir ini di batasi, yaitu :

1. Pendekatan pemrograman menggunakan pendekatan terstruktur dengan metode pengembangan menggunakan SDLC (*Software Development Life Cycle*) serta pengujian aplikasi dengan menggunakan Pengujian alpha dengan teknik Black Box Testing
2. Menggunakan Bahasa pemrograman Java, Menggunakan aplikasi pemrograman desktop Apache Netbeans IDE 12.1. Menggunakan database MySQL, dan XAMPP versi 3.2.4.
3. Dengan aplikasi ini data keluhan sakit kesehatan siswa diinput kedalam aplikasi, yang kemudian tersimpan di database. Data keluhan tersebut akan diolah hingga menghasilkan laporan Rekapitulasi Rekam Keluhan sakit kesehatan siswa setiap bulannya. Selain itu, siswa di periksa setiap tiga bulan sekali guna memantau perkembangan gizi berat badan, tinggi badan siswa dengan menginput setiap tiga bulan sekali kedalam aplikasi hingga akhirnya hasil rekapitulasi perkembangan gizi berat badan, tinggi badan siswa dapat di cetak atau disimpan berupa file pdf.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu merancang dan membuat Aplikasi Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SLB Insan Madani Kota Metro.

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka kegunaan penelitian dibawah ini diharapkan dapat berguna bagi penulis, sekolah dan program studi. Berikut ini adalah kegunaannya :

1. Bagi SLB Insan Madani Metro
Hasil penelitian ini akan berguna bagi pihak Kota Metro, terutama bagi guru dalam penertipan administrasi layanan UKS di SLB Insan Madani Kota Metro.
2. Bagi Program Studi D3 Sistem Informasi
Bagi program studi D3 Sistem Informasi, penelitian ini sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

3. Bagi penulis

Bagi penulis, penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan dalam membuat aplikasi layanan UKS dengan menggunakan Aplikasi Java Netbeans.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu metode penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2011: 15), "Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang lamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowbaal*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisi data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan dari pada generalisasi. Teknik pengumpulan data seperti Observasi, wawancara atau interview, Dokumentasi dan Trigulasi

2. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode penelitian yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data adalah:

a. Studi Lapangan

Menurut Sugiyono (2011: 337), "Studi Lapangan adalah pengumpulan data yang secara langsung mempelajari yang berkaitan dengan masalah yang sedang dihadapi. Adapun studi lapangan yang penulis lakukan adalah dengan teknik:

1) Wawancara (*Interview*)

Menurut Sugiyono (2011: 317), "wawancara atau *Interview* adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu."

Pengambilan data dengan melakukan wawancara atau Tanya jawab langsung kepada Ibu Septi Oktaviana, S.Pd.I selaku Ketua Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sesuai dengan judul yang penulis ambil. Data yang diperoleh adalah Profil SLB Insan Madani Kota Metro, Struktur Organisasi UKS, Pengalaman menjadi Ketua UKS di SLB Insan Madani Metro, Permasalahan atau Kendala yang dihadapi selama menjadi Ketua UKS SLB Insan Madani Kota Metro.

2) Pengamatan (*Observasi*)

Menurut Sugiyono (2011: 203), "Pengamatan atau *Observasi* adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan."

Dengan teknik observasi diperoleh informasi mengenai proses administrasi pelayanan UKS di SLB Insan Madani Kota Metro.

3) Dokumentasi (*Dokumentation*)

Menurut Sugiyono (2011: 329), "Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang memanfaatkan dokumentasi sebagai sumber utama seperti dokumen. Data yang diperoleh yaitu Profil SLB Insan Madani, data siswa dan data Guru SLB Insan Madani, struktur organisasi sekolah, struktur Organisasi UKS, Buku Pelayanan UKS SLB Insan Madani Kota Metro.

b. Studi Pustaka

Menurut Sugiyono (2011: 398), "Studi pustaka yaitu kajian reoritis dan referensi yang terkait dengan nilai, budaya, norma yang dikembangkan pada situasi sosial yang diteliti." Data yang diperoleh dengan teknik ini adalah teori-teori mengenai definisi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), definisi aplikasi definisi Java Netbeans, definisi Metode SDLC (*Software Development Life Cycle*), definisi metode *Black Box Testing*.

G. Sistematika Penulisan

Penulis akan mengemukakan secara singkat mengenai sistematika penulisan tugas akhir yang dibagi menjadi 5 (lima) bab atau lima bagian agar hasilnya lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang digariskan berdasarkan batasan masalah. Adapun sistematika penulisan itu terdiri dari:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan

BAB II KAJIAN LITERATUR

Bab ini berisi tentang landasan teori dan didalamnya membahas tentang definisi UKS, definisi aplikasi definisi Java Netbeans, definisi Metode SDLC (*Software Development Life Cycle*), definisi metode *Black Box Testing*

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Dalam bab ini menguraikan sejarah singkat tempat perusahaan, lokasi tempat perusahaan, struktur organisasi perusahaan, manajemen perusahaan, analisis sistem yang berjalan.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini adalah bab inti yang membahas tentang pembuatan Tugas Akhir mulai dari merancang aliran informasi, rancangan flowchart, rancangan *Data Flow Diagram*

(DFD), rancangan pembuatan aplikasi Layanan UKS, serta tahapan pengembangan Metode SDLC (*Software Development Life Cycle*).

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari laporan tugas akhir yang berhubungan dengan permasalahan-permasalahan serta hasil pembahasan yang ada

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN