

ABSTRAK

SMP IT Baitun Nur Punggur Lampung Tengah merupakan salah satu yayasan pendidikan sekolah berbasis pesantren (BSP) dan berstatuskan swasta. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, informasi yang diperoleh adalah mayoritas siswa berasal dari masyarakat sekitar lokasi sekolah, karena media langsung yang digunakan untuk membantu dalam proses merekrut siswa baru saat ini jenis informasinya yaitu dengan cara menggunakan spanduk dan brosur. Kelemahannya adalah calon peserta datang langsung ke sekolah untuk melakukan pendaftaran dan mengisi formulir peserta, maka akan membutuhkan waktu yang cukup lama. Tujuan dari penelitian yang dilakukan pada SMP IT Baitun Nur Punggur adalah merancang sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) pada SMP IT Baitun Nur Punggur Lampung Tengah. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis terdiri dari dua bagian, yaitu metode berdasarkan jenis penelitian (*Applied Research*) dan teknik pengumpulan data pengamatan (*Observasi*), wawancara (*Interview*), dokumentasi (*Documentation*) dan studi kepustakaan (*Library Research*). Sistem dirancang menggunakan pendekatan pemrograman terstruktur dan menggunakan metode pengembangan perangkat lunak *Waterfall*, dengan teknik pengujian sistem menggunakan teknik *Black Box Testing* dan *Beta testing*. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, dengan database *MySQL* dan menggunakan *Framework* Laravel. Alat pengembangan sistem yang digunakan adalah flowchart, dfd, erd. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dirancang sebuah sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) sesuai dengan tujuan penelitian. Pada sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) tersebut memiliki kelebihan diantaranya, yaitu memiliki form pendaftaran secara online, informasi pendaftaran, menu mendownload dan upload berkas, informasi pembayaran via rekening bank dan daftar ulang, informasi rincian biaya serta pengumuman hasil seleksi lulus atau tidak lulus.

Kata Kunci: PPDB Online; Pengembangan Sistem PPDB; PPDB SMP IT Baitun Nur Punggur Lampung Tengah