

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 Di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia tahun pelajaran 2020/2021, yaitu *pertama*, perencanaan di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia mengacu pada Kurikulum K13 dan silabus, RPP yang saya gunakan saat ini yaitu RPP *daring*, tetapi dibagian metode dan medianya saya ganti yang terpenting sesuai dengan kurikulum pembelajaran saat ini. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *whatsapp*. Guru selalu mengupload materi pelajaran dan memberikan intruksi untuk pada saat kegiatan belajar mengajar secara *daring* di mulai. Adapun bentuk media pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 pada peserta didik kelas 1 SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia yaitu diantaranya video pembelajaran, foto, dan voicenote. *Ketiga*, penilaian pembelajaran di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia dilakukan pada saat proses pembelajaran dan pemberian tugas, dalam pembelajaran *daring* ini guru tidak hanya menggunakan materi yang ada di buku juga memanfaatkan *youtube* agar peserta didik dapat mengamati penjelasan video tersebut dengan mudah dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh pendidik yang berkaitan dengan materi. Dari tugas tersebut pendidik akan memberikan nilai sesuai jawaban peserta didik.
2. Optimalisasi Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 Di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia tahun pelajaran 2020/2021 hal ini dilakukan dengan memanfaatkan beberapa macam jenis aplikasi untuk membuat video pembelajaran. Guru membuat video pembelajaran dan mengirimkannya melalui aplikasi *whatsapp* agar peserta didik dapat membuka kembali materi pembelajaran yang diberikan oleh guru tersebut dan mempelajarinya ulang. Pengoptimalan media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan melalui berbagai aplikasi diantaranya *powtoon*, *canva*, dan *kie master* dapat meningkatkan aktivitas

belajar peserta didik, hal ini dapat diketahui dari respon peserta didik pada saat pembelajaran *daring*. Pada saat guru mengirimkan materi atau tugas dengan media video pembelajaran, respon peserta didik dalam memberikan tanggapan berupa pengiriman tugas menjadi lebih meningkat serta anak lebih antusias mengikuti pembelajaran *daring*, daripada dengan penggunaan media lain seperti foto materi ataupun hanya sekedar *voicenote* yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Saran yang terkait tentang implementasi pembelajaran pada masa pandemi covid-19 adalah sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, agar tetap selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara *daring*.
2. Kepada guru, agar tetap selalu membimbing dan mendampingi dengan sabar serta membuat video pembelajaran semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran secara *daring*.
3. Kepada para orang tua, agar tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara *daring*.