

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SD NENGERI 6 RUKTI BASUKI KECAMATAN RUMBIA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ENI PUTRI UTAMI  
NPM : 17130010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SD NENGERI 6 RUKTI BASUKI KECAMATAN RUMBIA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Oleh :**

**ENI PUTRI UTAMI  
NPM : 17130010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Utami, Eni Putri, 2021. *Optimalisasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Agus Wibowo, M.Pd., (2) Mudaim, M.Si.,

**Kata Kunci:** *Covid-19, Optimalisasi, Pembelajaran*

Pembelajaran saat ini karena adanya covid-19 (*Corona Virus Disease*) maka pembelajaran sangat tidak efisien dan tidak dapat bertatap muka secara langsung antara guru, peserta didik dan teman-temannya. Oleh karena itu akibat pandemi covid 19 ini peserta didik diminta belajar di rumah dengan memanfaatkan teknologi, salah satunya menggunakan Whatts Apps (WA), melalui WA guru hanya mengirimkan foto materi saja, hal ini membuat peserta didik sulit dalam memahami materi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui optimalisasi pembelajaran pada masa pandemi covid-19 Di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa datanya yaitu penalaran induktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, optimalisasi pembelajaran pada masa pandemi covid-19 Di SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia hal ini dilakukan dengan memanfaatkan beberapa macam jenis aplikasi untuk membuat video pembelajaran. Guru membuat video pembelajaran dan mengirimkannya melalui aplikasi *whatsapp* agar peserta didik dapat membuka kembali materi pembelajaran yang diberikan oleh guru tersebut dan mempelajarinya ulang. Pengoptimalan media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan melalui berbagai aplikasi diantaranya *powtoon*, *canva*, dan *kie master* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, hal ini dapat diketahui dari respon peserta didik pada saat pembelajaran *daring*. Pada saat guru mengirimkan materi atau tugas dengan media video pembelajaran, respon peserta didik dalam memberikan tanggapan berupa pengiriman tugas menjadi lebih meningkat serta anak lebih antusias mengikuti pembelajaran *daring*, daripada dengan penggunaan media lain seperti foto materi ataupun hanya sekedar *voicenote* yang diberikan oleh guru.

## ABSTRACT

Utami, Eni Putri, 2021. Optimizing Learning during the Covid-19 Pandemic Period at SD Negeri 6 Rukti Basuki, Rumbia District, 2020/2021 Academic Year. Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Agus Wibowo, M.Pd., (2) Mudaim, M.Si.,

**Keywords:** Covid-19, Optimization, Learning

Learning at this time because of the covid-19 (Corona Virus Disease) learning is very inefficient and cannot meet face-to-face between teachers, students and friends. Therefore, due to the covid 19 pandemic, students are asked to study at home by utilizing technology, one of which is using Whatts Apps (WA), through WA the teacher only sends photos of the material, this makes it difficult for students to understand the material. The purpose of this study was to determine the optimization of learning during the covid-19 pandemic at SDN 6 Rukti Basuki, Rumbia District. This type of research is a field research with a qualitative descriptive approach. The data collection tools in this study are observation, interviews and documentation. The data analysis technique is inductive reasoning. Based on the results of the study, it can be concluded that, optimizing learning during the COVID-19 pandemic at SDN 6 Rukti Basuki, Rumbia District, this is done by utilizing several types of applications to create learning videos. The teacher makes a learning video and sends it through the whatsapp application so that students can reopen the learning material provided by the teacher and study it again. Optimizing learning media in the form of learning videos developed through various applications including Powtoon, Canva, and Kie Master can increase student learning activities, this can be seen from student responses during online learning. When the teacher sends material or assignments with learning video media, student responses in the form of sending assignments are increased and children are more enthusiastic about participating in online learning, than using other media such as photos of material or just a voicenote given by the teacher.

## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **ENI PUTRI UTAMI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 13 Agustus 2021  
Pembimbing I



**Agus Wibowo, M.Pd**  
**NIDN. 0222118203**

Pembimbing II



**Mudaim, M.Si**  
**NIDN. 0210117902**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

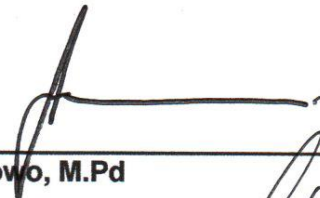


**Agus Wibowo, M.Pd**  
**NIDN. 0222118203**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **ENI PUTRI UTAMI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 13 September 2021

  
\_\_\_\_\_  
**Agus Wibowo, M.Pd** Ketua

  
\_\_\_\_\_  
**Mudaim, M.Si** Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
**Hadi Pranoto, M.Pd** Penguji Utama

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
  
**Drs. Partono, M.Pd**  
**NIP. 19660413 199103 1 003**

## **MOTTO**

“ Kesabaran itu ada dua macam: sabar atas sesuatu yang tidak kau ingin dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau ingini.”  
(Ali bin Abi Thalib)

“Kamu bisa, selagi kamu mau dan mampu”  
(Eni Putri Utami)

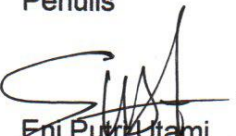


## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, dengan mengucapkan rasa syukur serta mohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selalu menyisipkan namaku disetiap doa-doanya untuk selalu istiqomah. Serta mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti dan selalu sabar dalam mendidiku. Semoga kedua orang tua ku selalu diberi kebahagiaan di dunia sampai ke surgaNya.
2. Kakak dan adikku tercinta yang tidak henti memberiku semangat, serta mendoakanku dan selalu menanti keberhasilan ku semoga selalu bahagia dan diberi kesehatan. Serta teruntuk keponakan ku yang selalu memberikan keceriaan ditengah kesedihan-kesedihanku, semoga kelak menjadi anak yang soleh dan sholekhah yang mampu membanggakan kedua orang tua.
3. Agus Wibowo M.Pd., yang selalu mengajari ku menjadi lebih baik dan membimbing dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi .
4. Mudaim, M.Si., yang telah sabar membimbing ku dan membantuku menyelesaikan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan diskusi yang sangat membangun.
6. Sahabatku Gustin, Santika dan Indra Prabowo yang telah baik hati meminjamkanku laptop, memberikan motivasi, semangat dan menemaniku selama mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman mahapeserta didik kampus mengajar angkatan 1 Kecamatan Rumbia, Galuh, Hema dan Wayan Indra yang telah membantu dan memberiku semangat dalam mengerjakan skripsi
8. Almamaterku Univesitas Muhammdiyah Metro, semoga selalu sukses dan jaya.

Metro, 13 September 2021  
Penulis

  
Eni Putri Utami  
NPM. 17130010

## KATA PENGANTAR

### ***Assalamualaikum Wr. Wb***

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Optimalisasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas bantuan dari Bapak atau Ibu dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

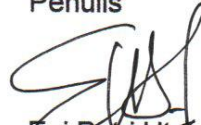
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Mudaim, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, memberikan keteladanan dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
6. Bapak kepala Sekolah UPTD SDN 6 Rukti Basuki dan seluruh staff yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Karyawan dan Karyawati FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku dan lain-lain.
8. Kepada Ibu dan Bapak yang tercinta, yang selalutelah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan doa, serta memberikan motivasi untuk tetap optimis dan istiqomah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Mahapeserta didik Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2017, dan semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini.

***Waallaikumsalam. Wr. Wb***

Metro, 13 September 2021

Penulis



Eni Putri Utami  
NPM. 17130010

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Putri Utami

NPM : 17130010

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Optimalisasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021**" adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 13 September 2021  
Yang Menyatakan



**Eni Putri Utami**  
NPM. 17130010



**PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2536/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : ENI PUTRI UTAMI  
**NPM** : 17130010  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI  
SD NEGERI 6 RUKTI BASUKI KECAMATAN RUMBIA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Timur Kota Metro, Lampung,

[www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
[info@ummetro.ac.id](mailto:info@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
SURAT PERNYATAAN.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Lokasi Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Optimalisasi Pembelajaran .....	5
1. Pengertian Optimalisasi .....	5
2. Standar Optimalisasi .....	5
3. Pengertian Optimalisasi Pembelajaran.....	6
4. Tahap-tahap Optimalisasi Pembelajaran .....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Optimalisasi Pembelajaran .....	9
B. Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19 .....	10
1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	10
2. Metode Pembelajaran yang Efektif di Masa Pandemi Covid-19.....	11
3. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran .....	13
4. Pelaksanaan Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 .....	16
5. Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Kepala Satuan Pendidikan ....	18
6. Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Guru.....	19
7. Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Peserta Didik .....	22
8. Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Orang Tua/Wali .....	24
C. Optimalisasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19 .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Data dan Jenis Data.....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	32

E. Analisis Data .....	34
F. Pengecekan Keabsahan Penemuan .....	36
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Sejarah Berdiri SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia .....	39
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia ....	39
3. Kondisi Sekolah SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia .....	40
4. Struktur Organisasi SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia .....	42
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	42
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 6 Rukti Basuki .....	51
B. Optimalisasi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 6 Rukti Basuki.....	54
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SDN 6 Rukti Basuki Kec. Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	42
---	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan guru SDN 6 Rukti Basuki Kec. Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	40
Tabel 2. Keadaan Guru SDN 6 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	41
Tabel 3. Keadaan peserta didik SDN 6 Rukti Basuki Kec. Rumbia Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul .....	65
2. Lembar Pengesahan Proposal .....	66
3. SK Pembimbing .....	67
4. Surat Izin Penelitian .....	68
5. Surat Tugas Kampus Mengajar .....	69
6. Surat Tugas Dinas Kabupaten Lampung Tengah .....	70
7. Pedoman Observasi.....	72
8. Pedoman Wawancara.....	73
9. Pedoman Dokumentasi.....	75
10. Kartu Bimbingan Skripsi .....	76
11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	81
a. Wawancara Guru .....	81
b. Wawancara kepala sekolah .....	82
c. Dokumentasi pemberian <i>daring</i> .....	83
d. Dokumentasi pembelaaran Tugas <i>daring</i> .....	85
e. Dokumentasi pembelajaran berkelompok .....	87
f. Dokumentasi mahapeserta didik bersama sekretaris dinas pendidikan kampus mengajar di Dinas Kabupaten Lampung Tengah .....	88
g. Dokumentasi mahapeserta didik kampus mengajar bersama koordinators wilayah .....	89