

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERSIAPAN  
MEMASUKI DUNIA KERJA PESERTA DIDIK SMK KARTIKA METRO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**I PUTU OKI HERNATA  
NPM. 16130046**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERSIAPAN  
MEMASUKI DUNIA KERJA PESERTA DIDIK SMK KARTIKA METRO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**I PUTU OKI HERNATA  
NPM. 16130046**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

I Putu Oki Hernata. 2021. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Persiapan Memasuki Dunia Kerja Peserta Didik SMK Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd. (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif layanan bimbingan kelompok terhadap Persiapan Pentingnya dunia kerja pada peserta didik di SMK Kartika Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan untuk meningkatkan persiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik. Sampel penelitian terdiri dari 9 orang peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan angket, dan analisis data menggunakan uji-t. hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan persiapan memasuki dunia kerja peserta didik yang dibuktikan dengan rata-rata skor angket pada pretest sebesar 44,7 dan skor postes sebesar 59,1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik di SMK Kartikatama Metro. Hasil analisis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,683 > 2,306$  yang menjadikan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa jika layanan bimbingan kelompok ditingkatkan maka kesiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik akan meningkat menjadi lebih maksimal.

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Kelompok, *Persiapan Memasuki Dunia Kerja*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the positive influence of group guidance services on preparation for the importance of the world of work on students at SMK Kartika Metro for the 2019/2020 academic year. This research is a quantitative research with the type of experimental research. This study applies group guidance services to improve students' preparation for entering the world of work. The research sample consisted of 9 students. The research instrument used a questionnaire, and the data analysis used the t-test. The results showed that there was an increase in students' preparation for entering the world of work as evidenced by the average score of the questionnaire on the pretest of 44.7 and the post-test score of 59.1. Based on the results of the research and hypothesis testing that has been done, it can be concluded that there is an effect of group guidance services on readiness to enter the workforce for students at SMK Kartikatama Metro. The results of the analysis show that  $t_{count} > t_{table}$  is  $9.683 > 2.306$  which makes  $H_0$  rejected. This means that if group guidance services are improved, students' readiness to enter the world of work will increase to the maximum.*

**Keywords:** *Group Guidance Services, Preparation to Enter the World of Work*

## RINGKASAN

I Putu Oki Hernata. 2021. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Persiapan Memasuki Dunia Kerja Peserta Didik SMK Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd. (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Tugas sekolah dalam menyiapkan peserta didik dalam dunia kerja dapat dilakukan dengan berbagai cara. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu sekolah yang memfokuskan pada penjurusan pendidikan sesuai dengan bakat dan minat serta keahlian yang dimiliki oleh peserta didik. SMK sesuai dengan namanya tersebut telah mempersiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja, bahkan tidak jarang SMK telah bekerja sama dengan perusahaan-perusahaan untuk menjadi kolega untuk menyerap tenaga kerja dari lulusan SMK. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa walaupun peserta didik di SMK telah melakukan penjurusan secara langsung terhadap pendidikan peserta didiknya dan telah menjalin relasi dengan perusahaan, kenyataannya adalah masih ada peserta didik yang lulus dari SMK belum memiliki pekerjaan atau belum terserap dalam dunia kerja. Hal ini menunjukkan bahwa persiapan untuk memasuki dunia kerja pada peserta didik di SMK juga masih belum maksimal dan mengalami kendala. Ciri-ciri peserta didik yang menunjukkan adanya persiapan dalam memasuki dunia kerja adalah adanya motivasi yang tinggi, memiliki ketrampilan yang memadai, memiliki keseriusan, dan memiliki kedisiplinan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif layanan bimbingan kelompok terhadap Persiapan Pentingnya dunia kerja pada peserta didik di SMK Kartika Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan untuk meningkatkan persiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik. Sampel penelitian terdiri dari 9 orang peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan angket, dan analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan persiapan memasuki dunia kerja peserta didik yang dibuktikan dengan rata-rata skor angket pada pretest sebesar 44,7 dan skor postes sebesar 59,1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik di SMK Kartikatama Metro. Hasil analisis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,683 > 2,306$  yang menjadikan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa jika layanan bimbingan kelompok ditingkatkan maka kesiapan memasuki dunia kerja pada peserta didik akan meningkat menjadi lebih maksimal.

## PERSETUJUAN

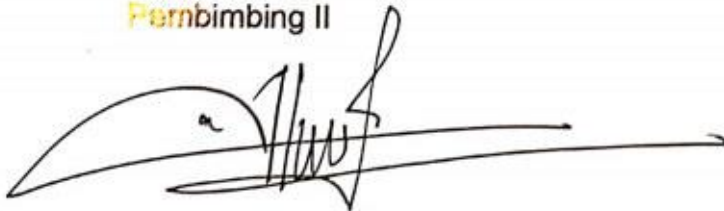
Skripsi oleh **I Putu Oki Hermata** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

**Metro**, 29 Maret 2021  
Pembimbing I



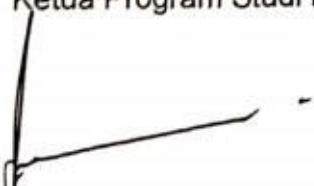
**Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.**  
NIDN. 0212045602

Pembimbing II



**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Agus Wibowo, M.Pd.**  
NIDN. 0222118203

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh I Putu Oki Hermata s.s.  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 18 Agustus 2021

Tim Penguji



**Ketum**

**Dra. Hj. Nurul Atieka, M. Pd**



**Sekretaris**

**Hadi Pranoto, M.Pd.**



**Penguji Utama**

**Achmad Irfan Muzni, M.Psi.**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. PARTONO, M.Pd.**  
**NIP. 19660413 199103 1 003**



## MOTTO

*“strategi dalam peperangan pun diperlukan, begitu pula dalam kehidupan yang membutuhkan perencanaan”*

*(Rio Bagaskara)*

*“Dan tak akan ada kesuksesan serta keberhasilan tanpa Persiapan yang Matang.”*

*(I Putu Oki Hernata)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai baktiku kepada:

1. Kedua Orangtuaku, ayahanda dan ibunda yang telah memberikan semua dukungan baik dari segi materil maupun nonmateril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Saudara-saudaraku yang juga memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu mencurahkan segala pikiran dan saran-saran yang bermanfaat serta memberikan motivasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang tak dapat disebutkan satu persatu yang juga ikut memberikan semangat dan dukungan untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
5. Rekan seangkatan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016 yang juga memberikan motivasi dan kata-kata bijak demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah mengangkat manusia dengan berbagai keistimewaan. Karena petunjuk serta tuntunan-Nya, penulis mempunyai kemampuan dan kemauan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.

Atas kemauan dan bantuan dari berbagai pihak, makaterselesaikanlah skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Reinforcement* terhadap Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Peserta Didik SMA Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari bapak atau ibu dosen dan dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun demi perbaikan dan selesainya skripsi ini.
5. Hadi Pranoto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberi keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
7. Pegawai Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta karyawan perpustakaan yang telah memberi bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2015, dan kepadasemua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berlanjut ketahap penelitian selanjutnya.

Metro, Agustus 2021

Penulis



I PUTU OKI HERNATA  
NPM. 16130046

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : I Putu Oki Hernata
2. NPM : 16130046
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Persiapan Memasuki Dunia Kerja Peserta Didik SMK Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2020/2021”, adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 31 Agustus 2021  
Membuat Pernyataan



**I Putu Oki Hernata**  
**NPM.16130046**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2427/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I PUTU OKI HERNATA  
NPM : 16130046  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
PERSIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA PESERTA DIDIK SMK  
KARTIKA METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Agustus 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similarity Check</i> ).....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	3
E. Asumsi Penelitian .....	4
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Persiapan dalam Dunia Kerja.....	6
1. Pengertian Persiapan Kerja.....	6
2. Ciri-ciri Persiapan dalam Dunia Kerja .....	7
3. Faktor yang mempengaruhi Persiapan Kerja.....	8
4. Aspek-aspek Persiapan Memasuki Dunia Kerja.....	9
B. Layanan Bimbingan Kelompok .....	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	10
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	11
3. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	12
4. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
C. Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Persiapan Kerja .....	15
D. Kerangka Berpikir .....	16
E. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	18
B. Definisi Istilah dan Operasional Variabel.....	20
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	21
D. Instrumen Penelitian .....	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	27

F. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	30
1. Sejarah SMK Kartikatama Metro .....	30
2. Keadaan Sekolah .....	30
3. Struktur Organisasi .....	31
4. Sarana dan Prasarana .....	32
B. Hasil Uji Coba .....	32
1. Uji Validasi dan Uji Coba .....	32
2. Pelaksanaan Penelitian .....	33
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
1. Data Postes .....	38
2. Perbandingan Pretes dan Postes .....	40
D. Uji Hipotesis .....	42
E. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	50



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Anggota Populasi .....	22
2. Sebaran Anggota Sampel.....	23
3. Kisi-kisi Instrumen .....	25
4. Indeks Reliabilitas .....	27
5. Data Peserta Didik .....	31
6. Data Sarana dan Prasarana .....	31
7. Hasil uji <i>judment</i> .....	32
8. Jadwal Penelitian .....	33
9. Hasil Pretest .....	34
10. Kategori Persiapan Memasuki Dunia Kerja.....	34
11. Deskripsi Data Postes.....	39
12. Perbandingan Pretes dan Postes .....	40
13. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Postes.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	17
2. Pengaruh Antar Variabel.....	19
3. Grafik Pretest .....	35
4. Grafik Posttest.....	40
5. Perbandingan Skor Pretes dan Postes .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing .....	49
2. Surat Izin Penelitian .....	50
3. Surat Balasan Izin Penelitian .....	51
4. Rencana Pelaksanaan Layanan .....	52
5. Surat Penimbangan Instrumen Penelitian .....	56
6. Hasil <i>Judgement</i> .....	57
7. Skor Pretest.....	64
8. Skor <i>Postest</i> .....	65
9. Hasil Uji Hipotesis .....	84
10. Dokumentasi .....	87
11. Kartu Bimbingan.....	89
12. Riwayat Hidup .....	92