

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan aktivitas dalam pembelajaran dimana peserta didik dengan *locus of control internal* cenderung lebih aktif daripada peserta didik dengan *locus of control eksternal*. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (p) sebesar 0,013 sehingga nilai $p < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk guru bimbingan dan konseling untuk terus memperbaiki kualitas diri dan kualitas layanan. Dalam memberikan layanan berupa bantuan belajar guru memperhatikan karakteristik pada aspek *locus of control* peserta didik. Karena setiap peserta didik memiliki cara tersendiri dalam belajar.
2. Bagi peserta didik agar selalu meningkatkan usaha dan kerja kerasnya dalam mencapai prestasi. Salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar adalah dengan aktif mengikuti pembelajaran dari guru, dengan aktif dalam pembelajaran maka dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran.
3. Saran untuk sekolah khususnya SMK Kartikatama agar memperhatikan perbedaan karakteristik peserta didik khususnya dalam hal belajar dan *locus of controlnya* sehingga dapat meningkatkan kualitas peserta didik itu sendiri.
4. Saran untuk peneliti yang akan datang adalah agar terus mengembangkan dan menemukan hal baru dalam sebuah penelitian agar dapat berguna dalam bidang pendidikan.

