

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI *EDMOD*
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MATERI PERAN PELAKU EKONOMI
DALAM PEREKONOMIAN KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
SEKAMPUNG UDIK**

SKRIPSI



OLEH

ROSITA DEWI

NPM. 16210062

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2020



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI *EDMODO*
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MATERI PERAN PELAKU EKONOMI
DALAM PEREKONOMIAN KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
SEKAMPUNG UDIK**

SKRIPSI

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi

OLEH

ROSITA DEWI

NPM 16210062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020

ABSTRAK

Rosita, Dewi. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Problem Solving Materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Perekonomian Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik.* Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Meyta Pritandhari, M.Pd, (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Media pembelajaran yang digunakan guru di SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik sangat terbatas sehingga banyak peserta didik yang kurang aktif dan kurang antusias dalam proses pembelajaran sehingga mengalami kesulitan untuk memahami materi peran pelaku ekonomi dalam perekonomian karena memiliki cakupan yang luas, untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu adanya cara baru dalam menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Alternatif yang dapat peneliti terapkan adalah menggunakan media pembelajaran dengan aplikasi edmodo berbasis *problem solving*. Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi, meningkatkan minat peserta didik dalam proses pembelajaran dan menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan dari metode *research and development* (R&D) dengan model pengembangan 4D. Proses untuk menghasilkan media pembelajaran diawali dengan tahap validasi oleh 2 ahli media dan 1 ahli materi. Media pembelajaran diujicobakan secara *daring* untuk mengukur respon peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dengan aplikasi edmodo berbasis *problem solving* ini layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari ahli media ke-1 dengan persentase 77,3% dengan kriteria kuat, hasil validasi ahli media ke-2 dengan persentase 80% dengan kriteria kuat, hasil validasi ahli materi dengan persentase 88% dengan kriteria sangat kuat dan hasil uji coba yang terdiri 10 orang peserta didik dengan persentase 88,2% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan persentase yang diperoleh dari rata-rata validasi ahli dan respon peserta didik maka media pembelajaran dinyatakan valid dan praktis.

Kata kunci: Edmodo, Pengembangan, *Problem Solving*

ABSTRACT

Rosita, Dewi. 2020. *Development Of Learning Media With The Edmodo Application Based On Problem Solving Material On The Role Of Economic Actors In The Class VIII Economy Of Muhammadiyah 1 Sekampung Udik.* Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Meyta Pritandhari, M.Pd, (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

The learning media used by the teachers at SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik are very limited so that many students are less active and less enthusiastic in the learning process so that they have difficulty understanding the material role of economic actors in the economy because it has a wide coverage, to overcome these problems it is necessary to have new reading in conveying material so that it is easier for students to understand. The alternative that researchers can apply is to use learning media with *problem solving* based edmodo applications. This study aims to make it easier for teachers to deliver material, increase students' interest in the learning process and produce valid and practical learning media. The type of research used is the development of the *research and development (R&D)* method with the 4D development model. The process for producing instructional media begins with the validation stage by 2 media experts and 1 material experts. Learning media was tested online to measure the response of class VIII students of SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik. The learning media with the *problem solving*-based edmodo application were feasible to be used in learning. This is indicated by the results of the validation of the 1st media expert with a percentage of 77,3% with strong criteria, the results of the 2nd media expert validation with a percentage of 80% with strong criteria, the results of the validation of material expert with a percentage of 88% with very strong criteria and the results of the trial which consisted of 10 students with a percentage of 88,2% with very strong criteria. Based on the percentage obtained from the average validation of experts and student responses, the learning media is declared valid and practical.

Keywords : Edmodo, Development, *Problem Solving*

RINGKASAN

Berdasarkan hasil pra survei adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini media pembelajaran yang digunakan kurang variatif sehingga kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Ratu yang valid dan praktis”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Ratu yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Instrumen pengumpulan data adalah angket penilaian, jenis angket yang digunakan ada dua macam yaitu angket validasi ahli dengan tiga penilaian dimana penilaian dilakukan oleh ahli media, ahli desain dan ahli materi. Validasi ini digunakan untuk menilai produk dari sisi kelayakan produk yang dikembangkan dan kesesuaian produk dengan materi. Selanjutnya yaitu angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang diuji cobakan ke kelompok kecil peserta didik sebagai sampel Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Labuhan Ratu.

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran *scrapbook*, pengembangan *scrapbook* ini dapat membantu peserta didik karena produk ini merupakan salah satu seni menempel hiasan diatas kertas kemudian menghiasnya menjadi karya yang kreatif. Media ini dapat digunakan secara mandiri atau berkelompok karena sudah terdapat petunjuk cara menggunakan media pembelajaran *scrapbook*, sehingga peserta didik dapat menggunakannya. Media pembelajaran *scrapbook* diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik dan efektif dalam mencapai keberhasilan belajar sesuai yang diharapkan. Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Ratu yang valid dan praktis.

Pengembangan *scrapbook economic* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validasi ahli media dengan presentase pada tahap awal sebesar 58% dengan kriteria “cukup” dan tahap akhir sebesar 77% dengan “kuat”, dan hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan presentase pada tahap awal sebesar 55% dengan kriteria “cukup” dan tahap akhir sebesar 90% dengan kriteria “sangat kuat” sedangkan hasil validasi ahli materi presentase pada tahap awal 72 % dengan kriteria “kuat” dan tahap akhir dengan presentase 80% dengan presentase “kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 10 orang dengan hasil akhir presentase sebesar 85,4% yang terdiri dari 10 aspek penilaian. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli desain pembelajaran, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa *scrapbook economic* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Perbaikan ini dilakukan agar *scrapbook economic* lebih baik dan lebih layak untuk kedepannya.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ROSITA DEWI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 27 Januari 2021
Pembimbing I



Meyta Pritandhari, M.Pd.
NIDN. 0225059001

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 021901902

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **ROSITA DEWI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 27 Januari 2021

Tim Penguji



_____, Ketua
Meyta Pritandhari, M.Pd.


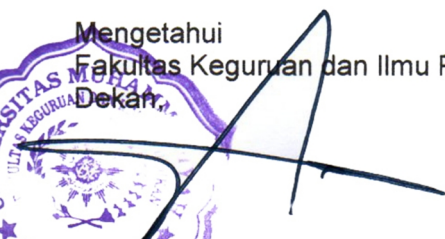


_____, Sekretaris
Tiara Anggia Dewi, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Triani Ratnawuri, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196604131991031003

MOTTO

لَهُر مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۚ تَحْفَظُونَهُ ۚ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن
دُونِهِ ۚ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Ar-Ra'd ayat 11)

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup”.

(ROSITA DEWI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan, dan kebahagiaan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suwandi dan Ibu Astuti) yang aku sayangi, terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras mu serta doa yang tulus yang engkau berikan disetiap langkahku untuk menyelesaikan studiku ini, karena tanpa doa dan kerja keras mu tidak akan ku raih sampai di titik ini, Terimakasih untuk semuanya.
3. Adikku tercinta (Rendy Ahmad) terimakasih untuk semangat dan doa yang diberikan kepadaku.
4. Kakek dan Nenek ku Tersayang(Gisan, Isnaini dan Sumarti) terimakasih untuk semangat dan doa yang selalu diberikan kepadaku.
5. Paman dan Bibi ku (Pak Mo dan Yayuk Sri Rahayu) terimakasih untuk semangat dan doa yang diberikan selama ini kepadaku.
6. Kekasihku (Haryadi) Terimakasih atas semangat dan doanya. Yang tidak kenal lelah menyemangatiku, telah mensupport selama ini menemani ku sampai di titik ini.
7. Keluarga besarku terimakasih telah mendukung ku mensupport aku tanpa kenal lelah terimakasih banyak.
8. Sahabatku dan adek kosan (Ely, Luffi, Wahyu, Fenti,Nurul,Putri ,Halimah) Terimakasih atas semangat dan doanya yang telah diberikan kepadaku.
9. Sahabatku 11 Wanita sakti (Resti, Vina,Rosita,Elma,Eva, Anggita, Evi, Pita,Rahma,Yunita) Terimakasih atas semangat dan memotivasi masing-masing yang telah diberikan.
10. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Ekonomi terimakasih atas ilmu, bimbingan dan motivasi nya selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
11. Almamater tercinta “ Universitas Muhammadiyah Metro” yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Edmodo Berbasis *Problem Solving* Mata Pelajaran Peran Pelaku Ekonomi Dalam Perekonomian Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi, peneliti tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta sumbangan pemikiran dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, Sekalu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang sudah banyak membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM metro yang telah memberikan perhatian, ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
7. Ibu Indah Purwanti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu SMP Muhammadiyah 1 Sekampung Udik.

8. Untuk keluarga besarku terutama kedua orang tuaku yang memberikan semangat dan dukungan yang sangat luar biasa tanpa lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016, terimakasih atas rasa kekeluargaan yang sudah terjalin kurang lebih 4 tahun ini.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Metro,2021

Peneliti



ROSITA DEWI
NPM: 16210062

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : ROSITA DEWI
NPM : 16210062
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI EDMODO BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MATA PELAJARAN PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAN 1 SEKAMPUNG UDIK”** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rosita Dewi
NPM. 16210062



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1739/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROSITA DEWI
NPM : 16210062
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI EDMODO BERBASIS PROBLEM SOLVING MATERI PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SEKAMPUNG UDIK

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 Januari 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similitary Check)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Kegunaan Pengembangan.....	4
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
F. Urgensi Pengembangan.....	4
G. Keterbatasan Pengembangan	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan	6
B. Media Pembelajaran	6
C. <i>Scrapbook</i>	14
D. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	17
E. Permasalahan Ketenagakerjaan di Indonesia	18
F. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	

A. Penyajian Hasil Pengembangan	37
B. Analisis Data	49
C. Revisi Produk.....	56
D. Produk Pembahasan Akhir	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	62
B. Saran	64

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil Pra suvei Wawancara Guru Ekonomi dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Labuhan Ratu	2
2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Desain)	33
3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Materi)	34
4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	34
5. Skor Jawaban Untuk Angket.....	35
6. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	36
7. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	35
8. Data Hasil Penelitian.....	39
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	42
10. Komentar dan Saran Oleh Ahli media dan Desain	42
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	43
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain Pembelajaran ..	44
13. Komentar dan Saran Oleh Ahli Desain	44
14. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain Pembelajaran..	45
15. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	46
16. Komentar dan Saran oleh Ahli Materi.....	46
17. Data Hasil Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi.....	47
18. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	48
19. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	50
20. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain	51
21. Analisis Data Angket Validasi oleh Ahli Materi	53
22. Analisis data angket kepraktisan peserta didik	54
23. Hasil Saran oleh Ahli Media, Ahli Desain dan Ahli Materi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	28
2. Penilaian Validasi <i>Scrapbook</i> Oleh Ahli Media, Ahli Desain, Ahli Materi Dan Respon Peserta Didik.....	55
3. Tampilan Cover Sebelum Dan Sesudah Revisi	57
4. Tampilan Indikator Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	57
5. Keterangan Penyusunan media Sebelum Dan Sesudah Revisi	57
6. Tampilan cover dalam setelah cover utama sebelum dan sesudah revisi .	58
7. Tampilan bentuk dan warna Sebelum Dan Sesudah Revisi	58
8. Sampul setelah sampul depan sesudah revisi	58
9. Tampilan bentuk dan warna sebelum dan sesudah revisi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	65
2. Kartu Bimbingan Proposal	66
3. Surat Izin Pra Survei	69
4. Surat Balasan Pra Survei.....	70
5. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	71
6. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.....	72
7. Lembar Pengesahan Proposal.....	77
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	78
9. Surat Izin Penelitian	79
10. Surat Balasan Penelitian.....	80
11. Kisi-kisi Angket Ahli Media	81
12. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Awal	82
13. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Akhir.....	85
14. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Media.....	89
15. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap Awal.....	90
16. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap Akhir	94
17. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Desain	98
18. Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	99
19. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Awal.....	100
20. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Akhir.....	104
21. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Materi.....	108
22. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	109
23. Hasil Uji Kelayakan Angket Respon Peserta didik Kelas XI	110
24. Data Nilai Peserta Didik Kelas XI IPS	140
25. Gambar Produk <i>Scrapbook Economic</i>	142
26. Kartu Bimbingan Skripsi.....	154
27. Dokumentasi.....	156
28. Riwayat Hidup.....	160