

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam yang valid dan praktis. Materi yang terdapat pada media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai islam sudah dibuat sehingga mudah untuk dipahami dan terdapat integrasi nilai islam didalamnya. Nilai islam adalah nilai universal yang bersumber pada Al-Qur'an dan Hadist. Nilai islam yang ada diharapkan dapat menambah keyakinan dan kepercayaan peserta didik terhadap Allah SWT dimana materi yang ada di dalam media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dibahas dan dipelajari oleh peserta didik.

Pengembangan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam ini telah mengalami beberapa tahap pengujian yang melibatkan 4 orang ahli, ahli tersebut terdiri dari 2 ahli media untuk menguji tampilan desain media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam, 1 orang ahli agama islam untuk menguji integrasi nilai-nilai islam yang diterapkan, dan 1 orang ahli materi untuk menguji mengenai penyajian materi. Hasil pengujian dari ahli media, ahli agama islam, dan ahli materi kemudian diolah dan dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan masukan yang diterima. Setelah perbaikan dilakukan pengujian kembali hingga produk dinyatakan valid atau layak untuk diuji cobakan kepada peserta didik.

Produk yang sudah dinyatakan valid oleh validator bisa diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui kepraktisan dari produk yang dikembangkan. Uji coba produk dilakukan kepada 10 peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Metro sebagai kelompok kecil. Hasil rekapitulasi angket tersebut menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam sangat kuat.

Mengenai hasil rekapitulasi yang telah dilakukan, pengembangan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validasi ahli media oleh Bapak Fajri Arif Wibawa, M.Pd dengan persentase pada tahap awal sebesar 52,9% dengan kriteria "cukup" dan tahap akhir sebesar 85,8% dengan kriteria "sangat kuat", dan hasil validasi ahli

media oleh Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd dengan persentase pada tahap awal sebesar 75,2% dengan kriteria “kuat” dan tahap akhir sebesar 80,0% dengan kriteria “kuat”. Dan pada hasil validasi ahli agama islam oleh Ustad, Dr. M. Samson Fajar, M.Sos.I dengan persentase pada tahap awal sebesar 97,0% dengan kriteria “sangat kuat” sedangkan hasil validasi ahli materi oleh Ibu Ari Tri Wahyuni, S.E, dengan persentase pada tahap awal 80,0% dengan kriteria “kuat” dan tahap akhir dengan persentase 89,0% dengan persentase “sangat kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 10 orang dengan hasil akhir persentase sebesar 92% yang terdiri dari 20 aspek penilaian. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli agama islam, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Perbaikan ini dilakukan agar media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam lebih baik dan lebih layak untuk kedepannya.

Berdasarkan tahapan-tahapan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diketahui kelebihan dan kekurangan dari media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam. Kelebihan dan kekurangan dari produk ini adalah sebagai berikut:

1. **Kelebihan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam**
  - a. Mempermudah peserta didik untuk memahami materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi karena media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dikemas secara menarik dengan desain gambar yang terkait materi.
  - b. Memiliki tampilan dari template dan tema yang lebih bervariasi dengan menggunakan teknologi (*zooming user interface*) ZUI nya.
  - c. Pada media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam terdapat soal evaluasi diakhir penyampaian materi pembelajaran sehingga peserta didik akan memahami lebih dalam mengenai materi yang ada dalam media pembelajaran.
  - d. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dapat digunakan peserta didik secara mandiri
  - e. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
  - f. Media pembelajaran *prezi* yang diintegrasikan nilai-nilai islam berupa ayat Al-Qur'an akan menambah iman dan taqwa serta menumbuhkan keyakinan bahwa segala ilmu bersumber dari ayat Al-Qur'an.

## 2. Kekurangan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam

- a. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam yang dikembangkan ini hanya pada kelas X SMA
- b. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam hanya menyajikan materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.
- c. Penelitian media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam hanya sampai pada tahap uji coba kelompok kecil.
- d. Untuk menggunakan *prezi*, user harus memiliki akun sendiri
- e. Jika ingin menggunakan media *prezi* dalam jangka waktu yang lama dan fitur yang lebih lengkap akan dikenakan biaya

## B. Saran

### 1. Pemanfaatan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat saran kepada pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

#### a. Bagi Guru

Media pembelajaran *prezi* ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran dan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Serta meningkatkan kreativitas dan kualitas guru untuk memanfaatkan media pembelajaran dengan menggunakan *prezi*.

#### b. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai sarana dalam meningkatkan pemahaman dan mempermudah peserta didik dalam mempelajari materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi yang berupa konsep dan menambah pengetahuan nilai-nilai islam.

#### c. Bagi peneliti

Penelitian ini mempunyai manfaat untuk menambah keterampilan serta pengalaman dalam mengembangkan media pembelajaran *prezi* dengan terintegrasi nilai-nilai islam dan dapat dijadikan salah satu sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

### 2. Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran *prezi* dengan terintegrasi nilai-nilai islam ini masih terbatas pada satu materi saja, yaitu materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi melalui tahap uji validasi dan uji kepraktisan produk. Oleh karena itu diperlukan pengembangan media

pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam lebih lanjut dengan menerima saran dan masukan dari beberapa ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli agama islam. Saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yaitu bukan hanya dengan satu materi saja namun pada materi lain pada mata pelajaran ekonomi dengan menambahkan gambar-gambar sesuai dengan materi yang akan menarik perhatian peserta didik sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga proses pembelajaran akan maksimal sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.