

**PENGEMBANGAN MEDIA *PREZI* TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG
EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

VINA PUSPITASARI

NPM. 16210050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MEDIA *PREZI* TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG
EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi

VINA PUSPITASARI

NPM. 16210050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *PREZI* TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG
EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Vina Puspitasari¹, Meyta Pritandhari, M.Pd², Ningrum, M.Ta³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur penting dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat membantu guru dalam menyampaikan bahan pelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan kurangnya sumber belajar seperti buku cetak dan sangat jarang memanfaatkan *gadget* untuk *searching* sebagai sumber belajarnya. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam pada materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi SMA Muhammadiyah 2 Metro yang valid dan praktis. Metode pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses untuk mengembangkan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam diawali dengan tahap validasi oleh 2 ahli media, 1 ahli agama islam dan ahli materi. Media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam juga diujicobakan kepada kelompok kecil untuk melihat respon peserta didik kelas X. Hasil validasi ahli media I memperoleh persentase 85,8% dengan kriteria sangat kuat. Hasil validasi ahli media II memperoleh persentase 80,0% dengan kriteria kuat. Hasil validasi oleh ahli agama islam memperoleh persentase 97,0% dengan kriteria sangat kuat. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase 89% dengan kriteria sangat kuat. Sedangkan untuk hasil uji coba produk dilakukan secara *daring* dengan kelompok kecil yaitu 10 orang dari 20 peserta didik memperoleh persentase 92% termasuk dalam kriteria sangat kuat. Berdasarkan persentase yang diperoleh maka media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media *prezi*, Integrasi nilai-nilai islam, Pengembangan

ABSTRACT

Learning media is one of the important elements in the implementation of learning because it can help teachers in delivering learning materials to students. The learning media used have not fully met the needs of students in the learning process. This is due to the lack of learning resources such as printed books and rarely use gadgets for searching as a learning resource. The purpose of this development is to produce learning media integrated prezi Islamic values in government policy material in the economic field of SMA Muhammadiyah 2 Metro which is valid and practical. The method in this research is research development or Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The process for developing prezi learning media integrated with Islamic values begins with the validation stage by 2 media experts, 1 Islamic religious expert and material expert. The prezi learning media integrated with Islamic values was also tested on small groups to see the responses of class X students. The results of the validation of the media expert I obtained a percentage of 85.8% with very strong criteria. The results of the validation of the media expert II obtained a percentage of 80.0% with strong criteria. The results of the validation by Islamic religious experts obtained a percentage of 97.0% with very strong criteria. The results of the validation by material experts obtained a percentage of 89% with very strong criteria. Whereas for the results of product trials carried out online with a small group, 10 out of 20 students obtained a percentage of 92% which is included in the very strong criteria. Based on the percentage obtained, prezi learning media integrated with Islamic values is declared valid and practical to be used as a learning medium.

Keywords: Prezi media, Integration of Islamic values, Development

RINGKASAN

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam. Pengembangan media pembelajaran *prezi* ini dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik kapanpun dan dimanapun, sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam pada materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah 2 Metro yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian, jenis angket yang digunakan ada dua, yang pertama angket validasi ahli dengan tiga penilaian, dimana penilaian dilakukan oleh ahli media, ahli agama islam dan ahli materi. Validasi ini digunakan untuk menilai produk dari sisi kelayakan produk yang dikembangkan dan kesesuaian produk dengan materi. Yang kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang diuji cobakan ke kelompok kecil, peserta didik sebagai sampel Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Metro.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli media I dengan presentase sebesar 85,8% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid, dan hasil validasi dari ahli media II dengan persentase sebesar 80,0% dengan kriteria kuat. Hasil validasi oleh ahli agama islam dengan presentase 97,0% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Hasil validasi oleh ahli materi dengan presentase 89,0% sehingga dinyatakan sangat kuat atau valid. Sedangkan untuk hasil uji coba dilakukan secara *daring* melalui *google form* dengan kelompok kecil yaitu 10 orang dari 20 peserta didik dengan presentase 92% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka media pembelajaran *prezi* terintegrasi nilai-nilai islam dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **VINA PUSPITASARI** ini,
Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji

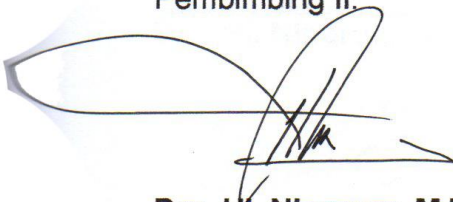
Metro, 14 Januari 2021

Pembimbing I.



Meyta Pritandhari, M.Pd
NIDN. 0225059001

Pembimbing II.



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.
NIDN. 19580251985032001

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratna Wuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

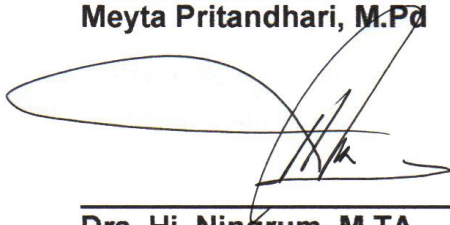
Skripsi oleh **Vina Puspitasari** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 14 Januari 2021

Tim Penguji



_____,Ketua

Meyta Pritandhari, M.Pd



_____,Sekretaris

Dra. Hj. Ningrum, M.TA.



_____,Penguji Utama

Triani ratna Wuri, M.Pd

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمُنْشَرِحَ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ② الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧

Artinya : "Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu, Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

*"Tidak ada yang tidak mungkin kalau kita berusaha (ikhtiar) di
sertai do'a, bersabar, ikhlas dan bersyukur"*

(VINA PUSPITASARI)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tak terhingga atas segala kekuatan dan kelancaran yang telah Allah swt berikan dalam perjalanan indah ku ini. Bersama dengan ridho-Mu ku persembahkan karya sederhana dari skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Misiran dan ibunda Sustiawati, terimakasih atas curahan cinta dan kasih sayang pengorbanan, serta dengan sabar membesarkan ku, mendidik dan menyayangi dengan sepenuh hati, selalu berdoa untuk keberhasilanku, yang selalu memberikan semangat untuk menggapai cita-cita, dukungan serta nasihat dan do'a yang tiada henti diberikan hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga keluarga kita hingga jannah-Nya. Amin.
2. Untuk Kakakku Herwiyanto terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untuk adiknya. Untuk kakak keduku Dwi Rima Prasetya yang selalu memberikan saran dan motivasinya, dan untuk kakakku yang ketiga Muhammad Nur Allam terimakasih untuk nasehat serta tidak lupa memberikan dukungan dan semangat, dan juga yang sudah membantu biaya perkuliahan sampai sekarang ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan dilindungi Allah SWT.
3. Terimakasih untuk sahabatku Puspita Tri Anggraini yang telah menjadi sahabat terbaikku dan yang sudah menemani ku disaat susah maupun senang, serta membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi sahabat sampai akhir hayat.
4. Terimakasih buat teman-teman ku Wanita Sakti (Puspita Tri Anggraini, Hesty Qori'ah, Resti Tri Hidayati, Yunita Maya Sari, Elma Wati, Rahmadani Hasanah, Artati Anggita Putri, Eva kurniasih) yang telah hadir, dan sudah memberi keceriaan. Semoga selalu diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu ku banggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PREZI TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidik pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi, penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta sumbangan pemikiran dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang sudah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Ningrum, M.Ta, sebagai dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM metro yang telah memberikan perhatian, ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
7. Ibu Ari Tri Wahyuni, S.E selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Muhammadiyah 2 Metro.
8. Untuk keluarga besarku terutama orang tua ku yang memberikan semangat dan dukungan yang sangat besar tanpa lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu hanya kepada Allah SWT penulis berharap

dan berdoa meminta ridho-Nya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pecinta ilmu pendidikan, serta dapat memberikan sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan dan menjadi amal ibadah bagi penulis.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, Januari 2021
Penulis



VINA PUSPITASARI
NPM : 16210050

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : VINA PUSPITASARI
NPM : 16210050
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PREZI TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



VINA PUSPITASARI
NPM : 16210050



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1742/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : VINA PUSPITASARI
NPM : 16210050
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PREZI TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM BIDANG EKONOMI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 Januari 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No.116
Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upiummetro@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similitary Check)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Kegunaan Pengembangan	4
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
F. Urgensi Pengembangan	4
G. Keterbatasan Pengembangan	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan	6
B. Media Pembelajaran	6
C. <i>Scrapbook</i>	14
D. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	17
E. Permasalahan Ketenagakerjaan di Indonesia	18
F. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	37
B. Analisis Data	49
C. Revisi Produk	56
D. Produk Pembahasan Akhir	61

.....

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran.....	64

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Data hasil Pra suvei Wawancara Guru Ekonomi dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Labuhan Ratu.....	2
2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Desain)	33
3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Materi)	34
4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	34
5. Skor Jawaban Untuk Angket	35
6. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	36
7. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	35
8. Data Hasil Penelitian.....	39
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	42
10. Komentar dan Saran Oleh Ahli media dan Desain	42
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	43
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain Pembelajaran ...	44
13. Komentar dan Saran Oleh Ahi Desain	44
14. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain Pembelajaran...	45
15. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	46
16. Komentar dan Saran oleh Ahli Materi.....	46
17. Data Hasil Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi	47
18. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	48
19. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	50
20. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain.....	51
21. Analisis Data Angket Validasi oleh Ahli Materi.....	53
22. Analisis data angket kepraktisan peserta didik	54
23. Hasil Saran oleh Ahli Media, Ahli Desain dan Ahli Materi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	28
2. Penilaian Validasi <i>Scrapbook</i> Oleh Ahli Media, Ahli Desain, Ahli Materi Dan Respon Peserta Didik.....	55
3. Tampilan Cover Sebelum Dan Sesudah Revisi	57
4. Tampilan Indikator Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	57
5. Keterangan Penyusunan media Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	57
6. Tampilan cover dalam setelah cover utama sebelum dan sesudah revisi ..	58
7. Tampilan bentuk dan warna Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	58
8. Sampul setelah sampul depan sesudah revisi	58
9. Tampilan bentuk dan warna sebelum dan sesudah revisi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul	61
2. Kartu Bimbingan Proposal	62
3. Surat Izin Pra Survei	65
4. Surat Balasan Pra Survei.....	66
5. Hasil Wawancara dengan Guru	67
6. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	68
7. Lembar Pengesahan Proposal	70
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	71
9. Surat Izin Penelitian	72
10. Surat Balasan Penelitian.....	73
11. Kisi-kisi Angket Ahli Desain	74
12. Hasil Uji Validasi Angket Desain Tahap Awal	75
13. Hasil Uji Validasi Angket Desain Tahap Akhir	79
14. Surat Pernyataan	83
15. Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	84
16. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Awal	85
17. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Akhir	88
18. Surat Pernyataan	91
19. Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	92
20. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Awal	93
21. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Akhir.....	96
22. Surat Pernyataan	99
23. Kisi-kisi Angket Peserta Didik	100
24. Hasil Uji Kelayakan Angket Respon Peserta Didik	101
25. Gambar Produk.....	126
26. Kartu Bimbingan Skripsi.....	154
27. Riwayat Hidup	