

ABSTRAK

Hidayanti, Tri. 2021. Pengembangan Ensiklopedia Digital Bangunan Bersejarah di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kelas X SMA Negeri 2 Metro. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Kata Kunci: Ensiklopedia digital, bangunan bersejarah, sejarah lokal, Kota Metro

Observasi yang dilakukan di SMA Negeri 2 Metro pada tanggal 04 Desember 2020 mendapatkan hasil bahwa belum adanya sumber belajar sejarah lokal khususnya bangunan bersejarah di Kota Metro. Selain itu, pembelajaran sejarah yang diajarkan cenderung membahas peninggalan-peninggalan sejarah di Pulau Jawa, padahal Metro merupakan bagian dari pusat sejarah yang bergulir dalam sejarah nasional yang diajarkan di sekolah. Pembelajaran sejarah yang dilakukan di Sekolah belum memanfaatkan secara maksimal kemajuan teknologi, sumber belajar masih terfokus ke buku paket yang tebal dan berat. Hal ini dapat menurunkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sumber belajar yang memanfaatkan kemajuan teknologi berupa ensiklopedia digital bangunan bersejarah di Kota Metro. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pengembangan yang diadaptasi dari penelitian Sugiyono level 1, terdiri 5 tahapan yaitu (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain dan materi, (5) perbaikan desain dan materi. Setelah melakukan observasi di sekolah dan menganalisis masalah serta kebutuhan, dikembangkanlah ensiklopedia digital ini. Dalam pengembangannya ensiklopedia digital bangunan bersejarah di Kota Metro telah melalui tahap validasi sebanyak dua kali sebelum diujicobakan secara terbatas kepada kelompok kecil.

Produk ensiklopedia digital bangunan bersejarah yang dihasilkan telah melalui dua tahap tahap validasi dan revisi. Validasi ahli materi pertama mendapat rata-rata skor sebesar 81,87% sedangkan ahli desain sebesar 92%. Meskipun hasil ini sudah sangat baik namun terdapat beberapa saran ahli untuk mendapat produk yang lebih baik lagi, sehingga dilakukan revisi dan validasi tahap kedua yang mendapatkan skor 92,5% untuk ahli materi dan 94% ahli desain. Setelah direvisi produk mendapatkan kenaikan skor sebesar 10,63% pada validasi materi dan 2% pada validasi desain. Produk yang dihasilkan sudah sangat baik sehingga dapat dilakukan uji coba kelompok kecil terhadap 10 siswa kelas X SMAN 2 Metro dan mendapatkan hasil sebesar 87,5%. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa produk layak digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi sumber belajar bagi guru dan peserta didik untuk menggunakan ensiklopedia digital ini.

ABSTRACT

Hidayanti, Tri. 2021. The Development of Metro City Historical Building Digital Encyclopedia as Learning Sources of Local History in Year X SMA N 2 Metro. *Skripsi*. Social Studies Education Department, Prosperous Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah Metro University. Advisors (1) Bobi Hidayat, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Keyword: Digital encyclopedia, historical building, local history, Metro City.

The Observation that done in SMAN 2 Metro in 04 December 2020 got the result that not yet found the source of study especially about historical building in metro. In addition, the history lessons that are taught in the class tend to discuss about the historical heritages in Java, whereas in Metro City itself is part of a historical center that revolves around national history that taught in schools. History lessons carried out in schools have not taken full advantage of technological advances, learning resources are still focused on thick and heavy textbooks. This can reduce students' interest in study.

This study aims to produce learning resources that take advantage of technological advances in the form of a digital encyclopedia of historical buildings in Metro City. The development model used in this research is a development adapted from Sugiyono level 1 research, consisting of 5 stages, namely (1) analysis of potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) validation of designs and materials, (5)) design and material improvements. After making observations at school and analyzing problems and needs, this digital encyclopedia was developed. In its development, the digital encyclopedia of historical buildings in Mertro City has gone through the validation stage twice before being tested on students.

The digital encyclopedia of historical buildings produced has gone through two stages of validation and revision. The first material expert validation got an average score of 81.87% while the design expert was 92%. Even though these results are already very good, there are some expert suggestions to get even better products, so that the second stage of revision and validation is carried out which gets a score of 92.5% for material experts and 94% for design experts. After the revision, the product got a score increase of 10.63% in material validation and 2% in design validation. The resulting product is very good so that a small group trial can be carried out on 10 class X students of SMAN 2 Metro and get a result of 87.5%. The results of product trials show that the product is suitable for use in the learning process and can be a learning resource for teachers and students to use this digital encyclopedia