

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BANGUNAN BERSEJARAH
DI KOTA METRO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL
KELAS X SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI



**OLEH
TRI HIDAYANTI
NPM. 17220013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BANGUNAN BERSEJARAH
DI KOTA METRO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL
KELAS X SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**TRI HIDAYANTI
NPM. 17220013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Hidayanti, Tri. 2021. Pengembangan Ensiklopedia Digital Bangunan Bersejarah di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kelas X SMA Negeri 2 Metro. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Kata Kunci: Ensiklopedia digital, bangunan bersejarah, sejarah lokal, Kota Metro

Observasi yang dilakukan di SMA Negeri 2 Metro pada tanggal 04 Desember 2020 mendapatkan hasil bahwa belum adanya sumber belajar sejarah lokal khususnya bangunan bersejarah di Kota Metro. Selain itu, pembelajaran sejarah yang diajarkan cenderung membahas peninggalan-peninggalan sejarah di Pulau Jawa, padahal Metro merupakan bagian dari pusat sejarah yang bergulir dalam sejarah nasional yang diajarkan di sekolah. Pembelajaran sejarah yang dilakukan di Sekolah belum memanfaatkan secara maksimal kemajuan teknologi, sumber belajar masih terfokus ke buku paket yang tebal dan berat. Hal ini dapat menurunkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sumber belajar yang memanfaatkan kemajuan teknologi berupa ensiklopedia digital bangunan bersejarah di Kota Metro. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pengembangan yang diadaptasi dari penelitian Sugiyono level 1, terdiri 5 tahapan yaitu (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain dan materi, (5) perbaikan desain dan materi. Setelah melakukan observasi di sekolah dan menganalisis masalah serta kebutuhan, dikembangkanlah ensiklopedia digital ini. Dalam pengembangannya ensiklopedia digital bangunan bersejarah di Kota Metro telah melalui tahap validasi sebanyak dua kali sebelum diujicobakan secara terbatas kepada kelompok kecil.

Produk ensiklopedia digital bangunan bersejarah yang dihasilkan telah melalui dua tahap validasi dan revisi. Validasi ahli materi pertama mendapat rata-rata skor sebesar 81,87% sedangkan ahli desain sebesar 92%. Meskipun hasil ini sudah sangat baik namun terdapat beberapa saran ahli untuk mendapat produk yang lebih baik lagi, sehingga dilakukan revisi dan validasi tahap kedua yang mendapatkan skor 92,5% untuk ahli materi dan 94% ahli desain. Setelah direvisi produk mendapatkan kenaikan skor sebesar 10,63% pada validasi materi dan 2% pada validasi desain. Produk yang dihasilkan sudah sangat baik sehingga dapat dilakukan uji coba kelompok kecil terhadap 10 siswa kelas X SMAN 2 Metro dan mendapatkan hasil sebesar 87,5%. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa produk layak digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi sumber belajar bagi guru dan peserta didik untuk menggunakan ensiklopedia digital ini.

ABSTRACT

Hidayanti, Tri. 2021. The Development of Metro City Historical Building Digital Encyclopedia as Learning Sources of Local History in Year X SMA N 2 Metro. *Skripsi*. Social Studies Education Department, Prosperous Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah Metro University. Advisors (1) Bobi Hidayat, M.Pd. (2) Kuswono, M.Pd.

Keyword: Digital encyclopedia, historical building, local history, Metro City.

The Observasion that done in SMAN 2 Metro in 04 December 2020 got the result that not yet found the source of study especially about historical building in metro. In addition, the history lessons that are taught in the class tend to discuss about the historical heritages in Java, whereas in Metro City itself is part of a historical center that revolves around national history that taught in schools. History lessons carried out in schools have not taken full advantage of technological advances, learning resources are still focused on thick and heavy textbooks. This can reduce students' interest in study.

This study aims to produce learning resources that take advantage of technological advances in the form of a digital encyclopedia of historical buildings in Metro City. The development model used in this research is a development adapted from Sugiyono level 1 research, consisting of 5 stages, namely (1) analysis of potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) validation of designs and materials, (5)) design and material improvements. After making observations at school and analyzing problems and needs, this digital encyclopedia was developed. In its development, the digital encyclopedia of historical buildings in Mertro City has gone through the validation stage twice before being tested on students.

The digital encyclopedia of historical buildings produced has gone through two stages of validation and revision. The first material expert validation got an average score of 81.87% while the design expert was 92%. Even though these results are already very good, there are some expert suggestions to get even better products, so that the second stage of revision and validation is carried out which gets a score of 92.5% for material experts and 94% for design experts. After the revision, the product got a score increase of 10.63% in material validation and 2% in design validation. The resulting product is very good so that a small group trial can be carried out on 10 class X students of SMAN 2 Metro and get a result of 87.5%. The results of product trials show that the product is suitable for use in the learning process and can be a learning resource for teachers and students to use this digital encyclopedia

RINGKASAN

TRI HIDAYANTI (17220013), telah melaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Ensiklopedia Digital Bangunan Bersejarah di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kelas X SMA Negeri 2 Metro” dibawah bimbingan Bobi Hidayat, M.Pd sebagai pembimbing I dan Kuswono, M.Pd sebagai pembimbing II.

Pembelajaran sejarah memiliki peran fundamental dalam kaitannya guna menumbuhkan wawasan peserta didik untuk belajar dan sadar akan guna dari sejarah bagi kehidupan sehari-hari, khususnya sejarah lokal. Melalui pengajaran sejarah lokal, peserta didik mampu mengembangkan kompetensi untuk berpikir secara kronologis dan memiliki pengetahuan tentang masa lampau yang dapat digunakan untuk memahami dan menjelaskan proses-proses perkembangan dan perubahan di masyarakat serta keberagaman sosial budaya dalam rangka menumbuhkan jati diri bangsa. Pada implementasinya materi muatan sejarah lokal khususnya bangunan bersejarah belum ada pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Metro. Sumber belajar yang ada disekolah masih berupa sumber konvensional yaitu buku paket yang dirasa kurang menarik dan tidak mengikuti perkembangan teknologi, untuk itu perlu dikembangkan ensiklopedia digital sebagai sumber belajar sejarah lokal.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sumber belajar berupa ensiklopedia digital. Ensiklopedia digital merupakan pengimplementasian ensiklopedia kedalam bentuk elektronik, sehingga penggunaannya lebih fleksibel. Karena bersifat digital/ elektronik, ensiklopedia digital lebih hemat biaya dan penyebarannya sangat mudah. Peserta didik dapat mengakses ensiklopedia ini dalam genggamannya melalui *handphone*.

Pembelajaran sejarah merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk melaksanakan persiapan, pelaksanaan, serta pencapaian hasil belajar yang berkaitan dengan bidang studi sejarah. Sedangkan sejarah lokal merupakan sejarah dari suatu “tempat”, suatu “*locality*”, yang batasan wilayahnya ditentukan oleh penulis sejarah dengan perjanjian yang telah diajukan. Sejarah lokal dapat membantu masyarakat daerah untuk menemukan jati diri daerahnya. Secara ekonomis, kesejahteraan hidup masyarakat juga mendapat kontribusi dari sejarah lokal. Ensiklopedia digital yang dikembangkan ini sebagai sumber belajar, sumber belajar merupakan segala sesuatu yang bisa membantu peserta didik untuk mencapai tujuan dari pembelajaran.

Sumber belajar memiliki manfaat untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran agar menjadi lebih efisien dan efektif. Ensiklopedia merupakan sejumlah buku yang mengandung informasi mengenai setiap cabang ilmu pengetahuan serta tersusun menurut kategori atau abjad sedangkan ensiklopedia digital merupakan sejumlah media, dapat berupa grafik, teks, audio, video, maupun animasi, yang memiliki isi penjelasan dan menyimpan informasi secara komprehensif, cepat dipahami, serta dimengerti, mengenai khusus dalam satu cabang ilmu pengetahuan tertentu atau keseluruhan cabang ilmu pengetahuan yang disusun dalam bagian artikel-artikel dengan satu topik bahasan pada tiap-tiap artikel yang di susun berdasarkan kategori, abjad atau volume terbitan dan disajikan dalam bentuk aplikasi multimedia.

Bangunan bersejarah merupakan bangunan yang memiliki latar belakang sejarah dalam perkembangan suatu daerah. Adapun bangunan bersejarah di Kota Metro yang akan peneliti masukkan kedalam ensiklopedia digital dalam penelitian ini adalah bangunan pendopo asisten wedana Kota Metro, bangunan Gereja Kristen Sumatera Bagian Selatan (GKSBS) Metro, bangunan Rumah Sakit Santa Maria, bangunan Rumah Dinas Dokter (*Dokterswoning*), bangunan irigasi Sumber Sari (Bantul), bangunan Gereja Hati Kudus Metro, bangunan Rumah Pejabat Pemerintah Kolonial Hindia Belanda, bangunan Masjid Taqwa, bangunan Jembatan pelita, bangunan Sumur Putri.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pengembangan yang diadaptasi dari penelitian Sugiyono level 1, terdiri 5 tahapan yaitu (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desai dan materi, (5) perbaikan desain dan materi. Setelah melakukan observasi di sekolah dan menganalisis masalah serta kebutuhan, dikembangkanlah ensiklopedia digital ini. Dalam pengembangannya ensiklopedia digital bangunan bersejarah di Kota Metro telah melalui tahap validasi sebanyak dua kali sebelum di ujicobakan ke peserta didik.

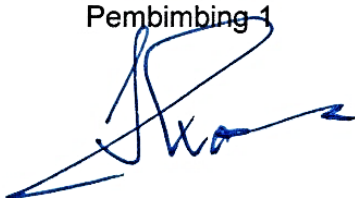
Produk ensiklopedia digital bangunan bersejarah yang dihasilkan telah melalui tahap validasi dan revisi sehingga mendapat rata-rata persentase skor ahli materi sebesar 92,5%, ahli desain sebesar 94% dan uji coba kelompok kecil sebesar 87,5%. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa produk layak digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi sumber belajar bagi guru dan peserta didik untuk menggunakan ensiklopedia digital ini. Pemanfaatan produk ini memerlukan ketersediaan guru untuk memasukkan kedalam proses pembelajaran karena sejatinya tidak terdapat didalam silabus. Untuk pengembangan produk lebih lanjut dapat dikembangkan pada materi dengan cakupan lebih luas dan *platform* lain sehingga lebih beragam.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **TRI HIDAYANTI** Ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

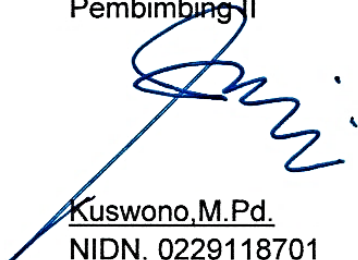
Metro, 31 Maret 2021

Pembimbing I



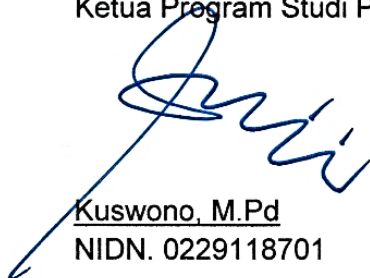
Bobi Hidayat, M.Pd.
NIDN. 0219098502

Pembimbing II



Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

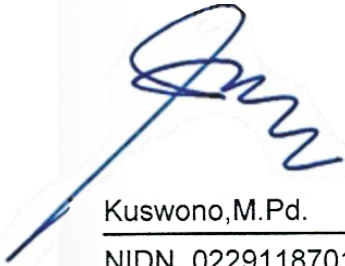
PENGESAHAN

Skripsi Oleh **TRI HIDAYANTI** Ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 21 April 2021

Tim penguji



Bobi Hidayat, M.Pd. , Ketua
NIDN. 0219098502



Kuswono, M.Pd. , Sekretaris
NIDN. 0229118701



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. , Penguji Utama
NIP. 19581010 198703 2001

Mengetahui
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono., M.Pd.
NIP: 19660413 199103 1 003

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اَصْبِرُوْا وَّصَابِرُوْا
وَرٰبِطُوْا وَاَتَّقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.
(QS. Ali-Imran ayat 200)



*Ketika berputus asa. Ingatlah hidup makmur itu nikmat. Berusaha dan Bekerjalah sekuat tenaga serta terus berdo'a tanpa melupakan kedua orang tua
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Sujud syukur penulis sembahkan pada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir dan karuniaMu penulis bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kehadirat Rosulullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda tercinta Sugianti yang mengandung dan melahirkanku dengan segala perjuangannya serta dengan kasih sayangnya yang luar biasa mendidik dan membesarkanku hingga kini dan Ayahanda tercinta Akhmad yang senantiasa menjadi pahlawan dikehidupanku, yang tak pernah luput dalam menasehatiku, menafkahiku dan selalu mendukung segala sesuatu yang baik untuk diriku dan kesuksesanku kelak. Semoga Allah selalu memberikan rahmatNya hingga akhir kelak.
2. Nenekku Sirep yang kusayangi, Ibu angkatku Misinah dan Bapak angkatku Ngadi Purnomo yang selalu mendo'akanku dan selalu menyayangiku dengan ketulusannya. semoga selalu diberikan kesehatan dan allah Swt. selalu melindungi setiap langkahmu.
3. Mamasku yang paling ganteng Rudi Gutomo (Mas Gugut) dan Mbak iparku yang paling cantik Riska, Mbak kandungku tercinta Dwi Kurniana dan Adikku yang paling kusayangi Nabilla, serta keponakan yang lucu nan menggemaskan Ravif terimakasih selalu menghiburku dalam situasi apapun dalam menyusun skripsi ini.
4. Sahabatku Yuyut Irawanto, Riris, Widi, Kirana, Maretha, dan Putri yang selalu menemani dan memberi semangat, mendukung bahkan selalu membantuku untuk segera menyelesaikan skripsiku dan kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan tahun 2017 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhamadiyah Metro

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmad dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BANGUNAN BERSEJARAH DI KOTA METRO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL KELAS X SMA NEGERI 2 METRO ”**

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor dan Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA), serta sebagai pembimbing I (Satu) dan Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro serta sebagai pembimbing II (Dua).
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd. (validator 1 ahli materi), Ibu Martina Ningrum, S.Pd. (validator 2 ahli materi), Bapak Rasuane Noor, S.Si., M.Sc. (validator 1 ahli desain), dan Bapak Satrio Wicaksono, S.Pd., M.Pd. (validator 2 ahli desain).
5. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal, karena itu, saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, Maret 2021


Tri Hidayanti

NPM. 17220013

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Hidayanti
NPM : 17220013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BANGUNAN BERSEJARAH DI KOTA METRO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL KELAS X SMA NEGERI 2 METRO”** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 31 maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Tri Hidayanti

NPM.17220013



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1974/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TRI HIDAYANTI
NPM : 17220013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BANGUNAN BERSEJARAH DI KOTA METRO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL KELAS X SMA NEGERI 2 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa, dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 April 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	viii
PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Poduk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	6
F. Urgensi Pengembangan	7
G. Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Sejarah.....	9
2. Sejarah Lokal	13
3. Sumber Belajar	16

4. Ensiklopedia.....	21
5. Bangunan-bangunan Bersejarah di Kota Metro.....	25
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan	30
1. Potensi dan Masalah.....	30
2. Pengumpulan Data	31
3. Desain Produk	32
4. Validasi Desain dan Materi.....	32
5. Perbaikan Desain dan Materi	32
C. Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Angket Validasi Ahli Materi.....	33
2. Angket Validasi Ahli Desain	33
3. Angket Respon Peserta Didik	34
D. Teknik Analisis Data	34
1. Teknik Analisis Data Pengembangan.....	34
2. Indikator Keberhasilan	35
E. Rancangan Pengembangan	35
F. Tahap Pengembangan	37
1. Uji Internal Tahap 1.....	37
2. Uji Internal Tahap 2.....	37
G. Jadwal Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Analisis Potensi dan Masalah.....	40
3. Desain Produk	42
B. Penyajian Hasil Pengembangan	53
1. Penyajian Data Uji Coba	53
2. Analisis Data	59
3. Revisi Produk.....	69

C. Pembahasan Produk Akhir	76
1. Deskripsi Produk.....	76
2. Alamat Keberadaan Produk	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
1. Pemanfaatan.....	81
2. Pengembangan.....	81
DAFTAR LITERATUR.....	82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Spesifikasi pengembangan produk	6
2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	33
3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	33
4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Responden Peserta Didik	34
5. Skala Alternatif Responden Ahli dan Peserta Didik	34
6. Tabulasi Angket	35
7. Kriteria Interpretasi Skor	35
8. Jadwal Penelitian	38
9. Draft Ensiklopedia Digital	45
10. Data Kualitatif Validasi Ahli Materi	53
11. Data Kualitatif Validasi Ahli Desain	54
12. Data Kualitatif Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	54
13. Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	55
14. Data Kuantitatif Validasi Ahli Desain Tahap Pertama	55
15. Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	56
16. Data Kuantitatif Validasi Ahli Desain Tahap Kedua	57
17. Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	57
18. Analisis Data Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	58
19. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain Tahap Pertama	60
20. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	61
21. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain Tahap Kedua	62
22. Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	67
23. Perbandingan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Materi	70
24. Perbandingan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Desain	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	29
2. Bagan Langkah Penelitian <i>Research And Development</i> (R&D) Level 1 .	30
3. Peta Konsep	43
4. Tampilan Awal <i>Adobe Animate</i>	44
5. Lembar Kerja <i>Adobe Animate</i>	45
6. Cover/ Opening Ensiklopedia Digital	45
7. Menu Pengantar	46
8. Menu Home	46
9. Menu Petunjuk.....	47
10. Menu Kompetensi	47
11. Menu Materi.....	48
12. Menu Pendahuluan.....	48
13. Tampilan Garis Waktu Lintas Sejarah Kota Metro.....	49
14. Tampilan Materi	49
15. Menu Daftar Pustaka	50
16. Menu Glosarium	50
17. Menu Profil	51
18. Tampilan Profil Penulis	51
19. Tampilan Profil Pembimbing	52
20. Qr Code Untuk Mendownload Ensiklopedia Digital	52
21. Grafik Perbandingan Hasil Validasi Tahap Pertama Dan Tahap Kedua .	63
22. Grafik Perbandingan Persentase Hasil Validasi Materi Tahap Pertama dan Tahap Kedua	63
23. Grafik Perbandingan Persentase Hasil Validasi Desain Tahap Pertama dan Tahap Kedua	64
24. Grafik Perbandingan Persentase Indikator Hasil Validasi Materi Tahap Pertama dan Tahap Kedua	67
25. Grafik Perbandingan Persentase Indikator Hasil Validasi Desain Tahap Pertama dan Tahap Kedua	68
26. Grafik Hasil Angket Responden Peserta Didik	69

27. Kata Pengantar Sebelum Direvisi	70
28. Kata Pengantar Setelah Direvisi	70
29. Kompetensi Sebelum Direvisi	70
30. Kompetensi Setelah Direvisi	70
31. Tata Tulis Sebelum Direvisi	71
32. Tata Tulis Setelah Direvisi	71
33. Tata Tulis Sebelum Direvisi	71
34. Tata Tulis Setelah Direvisi	71
35. Tata Tulis Sebelum Direvisi	72
36. Tata Tulis Setelah Direvisi	72
37. Tata Tulis Sebelum Direvisi	72
38. Tata Tulis Setelah Direvisi	72
39. Materi Sebelum Direvisi	73
40. Materi Setelah Direvisi	73
41. Garis Waktu Sejarah Kota Metro Sebelum Direvisi	73
42. Garis Waktu Sejarah Kota Metro Setelah Direvisi	73
43. Halaman <i>Opening/ Cover</i> Sebelum Direvisi	74
44. Halaman <i>Opening/ Cover</i> Setelah Direvisi	74
45. <i>Background</i> Aplikasi Sebelum Direvisi	74
46. <i>Background</i> Aplikasi Setelah Direvisi	74
47. Kotak Tombol Sebelum Direvisi	73
48. Kotak Tombol Setelah Direvisi	73
49. Menu Materi Sebelum Direvisi	73
50. Menu Materi Setelah Direvisi	73
51. Peta Konsep Sebelum Direvisi.....	76
52. Peta Konsep Setelah Direvisi.....	76
53. Garis Waktu Lintas Sejarah Kota Metro Sebelum Direvisi.....	76
54. Garis Waktu Lintas Sejarah Kota Metro Setelah Direvisi.....	76
55. Qr Code Untuk Mendownload Ensiklopedia Digital	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	86
2. Surat Izin Observasi Lapangan/ Pra Penelitian	87
3. Angket Observasi Lapangan.....	88
4. Instrumen Wawancara Pra Penelitian	91
5. Kartu Bimbingan Proposal	93
6. Lembar Pengesahan Proposal.....	94
7. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi.....	95
8. Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
9. Surat Izin Penelitian	100
10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	101
11. Surat Permohonan Validasi	102
12. Surat Pernyataan Validator	106
13. Hasil Validasi Materi Tahap 1	110
14. Hasil Validasi Desain Tahap 1	120
15. Hasil Validasi Materi Tahap 2	126
16. Hasil Validasi Desain Tahap 2	136
17. Hasil Responden Peserta Didik.....	139
18. Dokumentasi Penelitian	147

