

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Terbanggi Besar disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk materi trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Terbanggi Besar dalam pengembangannya menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, Implementation, evaluate*). Namun adanya keterbatasan waktu pada penelitian dan pengembangan ini tahap *implementation* belum dilakukan. Sehingga tahap yang dilakukan antara lain tahap analisis (*analyze*) berupa pengumpulan informasi mengenai kebutuhan peserta didik yang menunjang proses pembelajaran. Tahap desain (*design*) berupa merancang gambaran media pembelajaran yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan (*development*) berupa pembuatan media pembelajaran berbasis android berdasarkan rancangan yang telah dibuat sampai menjadi sebuah aplikasi android yang kemudian media pembelajaran yang telah dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dan ketika media pembelajaran berbasis android dinyatakan valid maka media pembelajaran tersebut diujicobakan pada kelompok kecil untuk menguji kepraktisan media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan. Tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi (*evaluate*) yang dilakukan pada setiap tahapan yang digunakan.
2. Media pembelajaran berbasis android untuk materi trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Terbanggi Besar dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dengan tingkat kevalidan 84% kategori sangat valid dan tingkat kepraktisan 85,18% kategori sangat praktis.

#### **B. Saran**

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan berhasil mengembangkan media pembelajaran berbasis android yang valid dan praktis

untuk materi trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Terbanggi Besar sehingga diharapkan adanya tindak lanjut terhadap penelitian ini antara lain :

- a) Bagi peneliti lain, pengembangan media pembelajaran berbasis android dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian dan pengembangan agar dapat mengembangkan produk yang lebih kreatif dan inovatif dimasa yang akan datang.
- b) Pada media pembelajaran berbasis android yang telah dihasilkan hanya terdapat dua sub bahasan materi trigonometri, diharapkan materi yang disajikan oleh peneliti selanjutnya dapat lebih dikembangkan misalnya ditambahkan sub bahasan materi trigonometri kelas X selanjutnya.
- c) Contoh soal dan latihan soal dalam media pembelajaran berbasis android yang disediakan belum banyak, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyediakan yang lebih banyak lagi.
- d) Video pembelajaran belum terdapat fitur offline, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyediakan fitur offline pada video pembelajaran.
- e) Penelitian dan pengembangan media pembelajaran agar dapat dilanjutkan sampai tahap efektif untuk penelitian selanjutnya.