

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
SEE OUR FEET UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Oleh:

KETUT TARA AGUSTIN

NPM. 17130041

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PERMAINAN
SEE OUR FEET UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**KETUT TARA AGUSTIN
NPM. 17130041**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

ABSTRAK

Agustin, Ketut Tara (2021) Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan *See Our Feet* untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Permainan *See Our Feet*, Kontrol Diri

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Positif Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan *See Our Feet* untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian sebanyak 62 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 20 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan skala. Analisis data yang digunakan yaitu *independent sample t test*. Hasil yang diperoleh skor *pretest* pada kelompok kontrol diperoleh hasil 111,4 kemudian skor *posttest* diperoleh hasil 121,4, artinya kelompok kontrol mengalami peningkatan kurang signifikan karena kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Sedangkan skor *pretest* pada kelompok eksperimen diperoleh hasil 98,6 kemudian skor *posttest* kelompok eksperimen diperoleh hasil 156,2 dengan diberikan perlakuan berupa permainan *see our feet* sehingga layanan bimbingan kelompok dengan permainan *see our feet* dapat meningkatkan kontrol diri. Pada kelompok kontrol yang tidak diberikan *treatment* hanya mengalami peningkatan 8% berbeda dengan kelompok eksperimen yang diberikan *treatment* mengalami peningkatan 36%. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil perhitungan $t = 8,084$, $p < 0,05$ dengan demikian H_a diterima.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan permainan *see our feet* untuk meningkatkan kontrol diri peserta didik SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Agustin, Ketut Tara (2021) *The Effect of Group Guidance Services with the See Our Feet Game to Improve Self-Control of Students at SMP Negeri 1 Seputih Raman Central Lampung in the 2020/2021 academic year.* Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Guidance and Counseling Study Program. Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Keywords: Group Guidance, See Our Feet Game, Self Control

The aim of this research is to find out "The Positive Effect of Group Guidance Services with See Our Feet Games to Improve Self-Control of Students of SMP Negeri 1 Seputih Raman Central Lampung Academic Year 2020/2021".

The method used in this study is a quasi-experimental with Pretest Posttest Control Group Design. The population in the study was 62 students. The research sample consisted of 20 students using purposive sampling technique. Instruments in data collection using a scale. The data analysis used was the independent sample t test. The results obtained by the pretest score in the control group obtained 111.4 results then the posttest score was 121.4, meaning that the control group experience a less significant because the control group was not given any treatment. While the pretest score in the experimental group was 98.6, then the posttest score for the experimental group was 156.2, given the treatment in the form of a game of see our feet so that group guidance service with the game see our feet can improve self-control. In the control group that was not given treatment, it only experienced an increase of 8%, in contrast to the experimental group that was given treatment had an increase of 36%. Based on the results of hypothesis testing, the calculation results obtained $t = 8,084$, $p < 0.05$, thus H_a accepted.

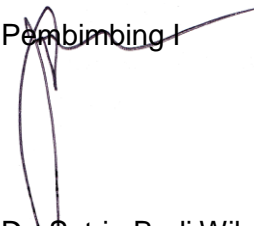
The conclusion in this study is that there is an effect of group guidance services with see our feet games to improve self-control of students at SMP Negeri 1 Seputih Raman Central Lampung Academic Year 2020/2021.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ketut Tara Agustin** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk di uji

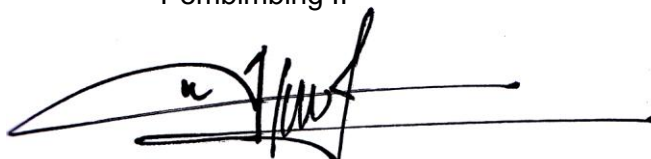
Metro, Mei 2021

Pembimbing I




Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN.0218028001

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling





Agus Wibowo, M.Pd
NIDN.0222118203


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ketut Tara Agustin** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 27 Mei 2021

TIM PENGUJI


_____ Ketua
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.


_____ Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd


_____ Penguji Utama
Agus Wibowo, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Partono., M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

*“Karena berbicara engkau menemukan kebahagiaan, karena berbicara engkau mendapat kematian,
karena berbicara engkau menemukan kesusahan, dan karena berbicara engkau menemukan sahabat”*

-Nitisastra, Sargah V-

Berbahagialah dengan caramu sendiri dan untuk diri sendiri.

Bukan kebahagiaan yang dipaksa dan untuk orang lain.

-Ketut Tara Agustin-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Om Swasti Astu

Astungkara, atas asung kerta wara nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta, dan kasih kepada:

1. Keluargaku tercinta, Bidadari Surgaku Ibu (Almh. Maryam, S.Pd), ayah (I Nyoman Ariasa), atas semua doa terbaik, menyediakan keperluan kuliah dan selalu bersabar dalam memberikan dukungan kepada anakmu ini. Suksma, semoga saya menjadi anak berguna yang bisa membahagiakan dan membanggakan kalian semua.
2. Kakak pertama (Ni Wayan Pramaya Yusniasih, A.md, Kep), kakak kedua (Ni Made Septi Ariani, S.Pd), kakak ketiga (I Nyoman Ari Yulianto, S.T) yang tiada henti memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, sehingga adikmu ini mampu mengikuti jejak kalian yang baik.
3. I Made Ugu Sudaryanto, S.Pd., Terimakasih selalu menemani dan memberikan cinta kasih serta sabar mengajarkan saya untuk tidak mudah menyerah menyelesaikan skripsi ini.
4. Tyas Sasmita Louisky, Mila Dwi Putri, Nyoman Ana Septiani, S.Pd., Nia Amaruda S.Pd, Tika Nur Utami, S,Pd, Ni Putu Dian Maharani, Komang Nitasari. Terimakasih atas segala kenyamanan, semangat, masukan serta bantuan dalam segala hal yang telah kalian berikan.
5. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan kesabaran dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini
6. Hadi Pranoto M.Pd., pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan kesabaran dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Sunarjo S.Pd, M.Pd., kepala SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
8. Guru BK SMP Negeri 1 Seputih Raman (Drs. Heriyanto, I Nyoman Sunaryo,S.Pd. M.Pd., Fitri Ramadhani, S.Pd, Bayu Wibowo, S.Pd) yang telah memberikan saya saran dan masukan.
9. Squad BK B 2017, yang telah memberikan sebuah kenyamanan dalam proses menimba ilmu dalam perkuliahan.

10. BK angkatan 2017, yang menjadi teman seperjuangan dalam menimba ilmu.
11. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik dan nyaman dalam menimba ilmu pengetahuan.
12. Program studi bimbingan dan konseling sebagai wadah terbaik yang banyak mengajarkan banyak hal.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan kita semua kerahayuan dan kerahajengan untuk menjalani hidup di dunia sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang sukses dan berguna baik di dunia maupun di akhirat, Swaha.

Om Cantih, Cantih, Cantih, Om.

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu

Puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Asung Kerta Wara NugrahaNyalah peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan *See Our Feet* untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bapak/ibu dosen dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi melalui kata-katanya di media sosial yang membuat saya memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hadi Pranoto M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Sunarjo, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah yang telah banyak mambantu dan memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pembelajaran.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga telah menghantarku ke depan pintu gerbang kesuksesan.
8. Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku untuk literatur.

9. Rekan-rekan mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2017, dan kepada semua pihak yang tak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang dapat diseminarkan dan bermanfaat untuk kita semua.

Om Cantih, Cantih, Cantih Om.

Metro, 10 Desember 2020

Penulis



Ketut Tara Agustin

NPM.17130041

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ketut Tara Agustin
NPM : 17130041
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan *See Our Feet* untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**” adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan dengan hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, 06 Mei 2021

Pembuat Pernyataan

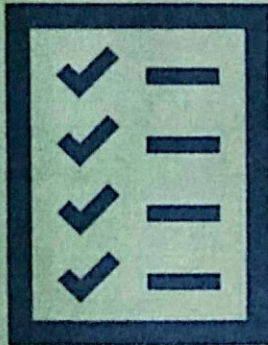


Ketut Tara Agustin

NPM. 17130041



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2096/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KETUT TARA AGUSTIN
NPM : 17130041
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PERMAINAN SEE OUR FEET UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 SEPUTIH RAMAN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	8
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	8
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	10
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	12
4. Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	15
B. Kontrol Diri	19
1. Pengertian Kontrol Diri	19
2. Manfaat Kontrol Diri	20
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kontrol Diri	21
4. Aspek-Aspek Kontrol Diri	23

C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i> untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik	25
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
1. Rancangan Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Seputih Raman	50
2. Periode Masa Jabatan Kepala SMP Negeri 1 Seputih Raman	51
3. Profil SMP Negeri 1 Seputih Raman	51
4. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Seputih Raman	52
5. Jumlah Peserta Didik	53
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Seputih Raman.....	54
7. Kegiatan Pengembangan Diri	55
B. Hasil Penelitian	55
1. Data Subjek Penelitian	56
2. Hasil <i>Pretest</i> Sampel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
3. Hasil Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	60
4. Hasil <i>Posttest</i> Sampel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
5. Analisis Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	32
2. Data Populasi Peserta Didik	36
3. Data Sampel Peserta Didik	37
4. Kisi-Kisi Instrumen	39
5. Kriteria Penilaian Validitas Aiken's V	41
6. Validitas Aspek Skala Kontrol Diri	41
7. Uji Validitas Instrumen	42
8. Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Validasi)	43
9. Uji Reliabilitas Instrumen	45
10. Skor Alternatif Jawaban	46
11. Kategori Mutu	47
12. Periode Masa Jabatan	51
13. Profil / Identitas Sekolah	51
14. Rombel SMP Negeri 1 Seputih Raman	54
15. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Seputih Raman	54
16. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	55
17. Nama Anggota Kelompok Eksperimen	56
18. Nama Anggota Kelompok Kontrol	57
19. Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	57
20. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Berdasarkan Aspek Kelompok Eksperimen	58
21. Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	59
22. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Berdasarkan Aspek Kelompok Kontrol ..	59
23. Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	62
24. Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Aspek Kelompok Eksperimen	63
25. Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	64
26. Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Aspek Kelompok	

Kontrol.....	64
27. Hasil Uji Normalitas	65
28. Hasil Uji Homogenitas	66
29. Perhitungan <i>Gain Score</i>	66
30. Hasil Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Pengaruh Permainan <i>See Our Feet</i> Terhadap Kontrol Diri	27
2. Kerangka Berpikir	29
3. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal	77
2. SK Pembimbing	78
3. Surat Izin Penelitian	79
4. Surat Balasan Penelitian	80
5. Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Validasi)	81
6. Instrumen Sebelum Validasi	82
7. Kisi-kisi Instrumen (Setelah Validasi)	86
8. Instrumen Setelah Validasi	87
9. Hasil Validasi Instrumen	90
10. Lembar Judgement Dosen Ahli	93
11. RPL Ke-1	99
12. Laporan Pelaksanaan Layanan Ke-1	105
13. RPL Ke-2	107
14. Laporan Pelaksanaan Layanan Ke-2	113
15. Modul Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan <i>See Our Feet</i>	115
16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	118
17. Data Analisis	123
18. Kartu Bimbingan Skripsi	126
19. SK Ujian Skripsi	133
20. Riwayat Hidup	134