

**KIPRAH DAN PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN  
MUHAMMADIYAH PADA TAHUN 1916-1946**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SOFYAN HANAFI  
NPM. 15220019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**KIPRAH DAN PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN  
MUHAMMADIYAH PADA TAHUN 1916-1946**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH**

**SOFYAN HANAFI**

**NPM. 15220019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2021**

## ABSTRAK

Sofyan Hanafi. 2021. *Kiprah dan Perjuangan K.H Mas Mansur dalam Persyarikatan Muhammadiyah Pada Tahun 1916-1943*. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Sumiyatun, M.Pd, Pembimbing (II) Kuswono, M.Pd.

**Kata Kunci: kiprah, perjuangan, mas Mansur, Muhammadiyah**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang kehidupan KH Mas Mansur, mengetahui kiprah K.H Mas Mansur dalam persyarikatan Muhammadiyah pada tahun 1916-1946, dan mengetahui perjuangan KH Mas Mansur dalam Persyarikatan Muhammadiyah sebagai ketua umum pada tahun 1937-1947. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian Historis. Metode penelitian ini menggunakan metode Historiografi. Penelitian ini dilakukan di perpustakaan UM Metro dengan mengkaji literatur mengenai kiprah dan perjuangan KH Mas Mansur dalam Persyarikatan Muhammadiyah. Hasil penelitian ini bahwa KH Mas Mansur dilahirkan dari seorang pedagang yang cukup kaya dan terkenal. Ia dibesarkan dilingkungan pondok pesantren sehingga pendidikan agama yang ia peroleh sangat maksimal. Pengetahuannya tentang agama sangat luas, untuk mendukung hal itu, Mas Mansur melanjutkan pendidikannya di Kairo Mesir. Kiprah KH Mas Mansur dalam persyarikatan Muhammadiyah sangat banyak, pada awalnya ia menjadi anggota Muhammadiyah, kemudian ketua cabang di Surabaya, hingga menjadi ketua umum Muhammadiyah. Perjuangannya selama di persyarikatan Muhammadiyah juga sangat banyak diantaranya adalah mencetuskan dua belas langkah Muhammadiyah dalam mencapai tujuan.

## **ABSTRACT**

*Sofyan Hanafi. 2021. The Gait and Struggle of K.H Mas Mansur in the Muhammadiyah Association in 1916-1943. Essay. History Education Study Program. Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Dra. Sumiyatun, M.Pd, Advisor (II) Kuswono, M.Pd.*

*Keywords: gait, struggle, Mansur, Muhammadiyah*

*The purpose of this study was to determine the background of KH Mas Mansur's life, to know the progress of K.H Mas Mansur in the Muhammadiyah organization in 1916-1946, and to know the struggle of KH Mas Mansur in the Muhammadiyah Association as general chairman in 1937-1947. This research approach is historical research. This research method using historiography method. This research was conducted at the UM Metro library by reviewing the literature on KH Mas Mansur's progress and struggles in the Muhammadiyah Association. The results of this study indicate that KH Mas Mansur was born from a trader who was quite rich and famous. He was raised in a boarding school environment so that the religious education he received was maximized. His knowledge of religion is very broad, to support this, Mas Mansur continued his education in Cairo, Egypt. KH Mas Mansur's progress in the Muhammadiyah union was very much, at first he became a member of Muhammadiyah, then chairman of the branch in Surabaya, to become chairman of the Muhammadiyah. Many of its struggles during the Muhammadiyah union were also very many, including sparking twelve steps of Muhammadiyah in achieving its goals.*

## RINGKASAN

Sofyan Hanafi. 2021. Kiprah Dan Perjuangan K.H Mas Mansur Dalam Persyarikatan Muhammadiyah Pada Tahun 1916-1943. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd., Pembimbing (II) Kuswono, M.Pd.

K.H Mas Mansur dilahirkan di Surabaya, pada tanggal 25 Juni 1896, berasal dari keluarga bangsawan Astatinggi Sumenep. Ayahnya bernama KH. Mas Achmad Marzoeqi, seorang pionir Islam dan ahli agama yang terkenal di Jawa Timur pada masa itu. Ibunya bernama Raudhah, seorang wanita kaya yang berasal dari keluarga pesantren Sidoresmo Wonokromo Surabaya. Dalam hal pendidikan, Mas Mansur mendapatkan banyak pelajaran agama dari sang ayah. Selain itu dia juga belajar di pesantren Sidoresmo dengan Kiyai Muhammad Thaha sebagai gurunya. Pada tahun 1906 ketika mas Mansur berusia sepuluh tahun ayahnya mengirimkannya ke pondok pesantren Demangan untuk mengkaji Al-qur'an dan mendalami kitab Alfiah ibn Malik kepada kiyai Khalil. Mas Mansur terjun ke dunia politik dengan bergabung dengan persyarikatan Muhammadiyah dan persatuan bangsa Indonesia (PBI). Sebelumnya Mas Mansur merupakan penasehat besar di Persyarikatan Sarekat Islam (SI). Melalui persyarikatan Muhammadiyah Mas Mansur melakukan dakwah keberbagai daerah-daerah pelosok. Ajaran beliau mulai terkenal dan menyebar di kalangan masyarakat. Hal ini membuat bangsa Belanda khawatir, sehingga pihak Belanda menawarkan jabatan yang tinggi kepada Mas Mansur, akan tetapi beliau menolak dan tidak mau bekerja dengan Belanda.

Pada tahun 1937 yaitu era kepemimpinan Muhammadiyah di bawah K. H. Mas Mansur, Indonesia masih dikuasai oleh pemerintah kolonial Belanda dengan sistem pemerintahan yang menekankan pada kekuasaan yang otoriter, dimana pemerintah kolonial Belanda melakukan berbagai penindasan terhadap rakyat Indonesia. Hal ini menyebabkan K.H. Mas Mansur yang menjabat sebagai ketua umum persyarikatan sosial keagamaan yakni Muhammadiyah, merasa prihatin dengan nasib yang dialami oleh rakyat, sehingga rasa nasionalisme yang ada pada jiwa K.H. Mas Mansur menggerakkan hatinya untuk membebaskan derita yang ada pada rakyat dengan cara mengeluarkan ide-ide dan pemikiran tentang perjuangan mencapai kemerdekaan.

Penelitian ini merupakan penelitian historis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan mencari literatur baik dari buku, jurnal, maupun sumber lain yang relevan dengan topik permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mendapatkan data yang akurat, maka dilakukan kritik ekstern dan intern terhadap sumber-sumber kajian.

Hasil penelitian ini bahwa KH Mas Mansur dilahirkan dari seorang pedagang yang cukup kaya dan terkenal. Ia dibesarkan dilingkungan pondok pesantren sehingga pendidikan agama yang ia peroleh sangat maksimal. Pengetahuannya tentang agama sangat luas, untuk mendukung hal itu, Mas Mansur melanjutkan pendidikannya di Kairo Mesir. Kiprah KH Mas Mansur dalam perserikatan Muhammadiyah sangat banyak, pada awalnya ia menjadi anggota Muhammadiyah, kemudian ketua cabang di Surabaya, hingga menjadi ketua umum Muhammadiyah. Perjuangannya selama di perserikatan Muhammadiyah juga sangat banyak diantaranya adalah mencetuskan dua belas langkah Muhammadiyah dalam mencapai tujuan.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Sofyan Hanafi** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro 5 April 2021  
Pembimbing I



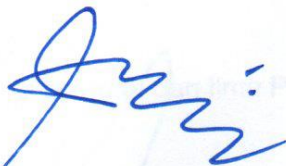
**Dra. Sumiyatun, M. Pd.**  
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II



**Kuswono, M. Pd.**  
NIDN. 0229118701

Kaprodi Pendidikan Sejarah



**Kuswono, M. Pd.**  
NIDN. 0229118701

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Sofyan Hanafi** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 5 April 2021

Tim Penguji



Ketua

Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.



Sekretaris

Kuswono, M.Pd .



Penguji Utama

Umi Hartati, M.Pd

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. PARTONO, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: “Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q.S Al-‘alaq: 1)

“Setiap hal sekecil apaun akan mempengaruhi dunia ”

(Julie Estle)

“Perjuangan dan Kerja Kerasmu akan menentukan kesuksesanmu”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Allah SWT Yang telah mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua Ibu Sarinah dan Ayah Eeng Suparto yang selalu membimbing dan mendo'akan serta memberi motivasi demi keberhasilan studiku dan juga yang selalu memberikan cinta serta kasih sayang yang tidak pernah berujung, selalu berjuang dan mengorbankan segalanya untuk keberhasilanku.
3. Kepada Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan sejarah terhormat, yang telah mencurahkan ilmu dan bimbingan kepada penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Kakakku tercinta Iryanto dan Nur Kholifah yang selalu memberikan warna dan semangat baru serta setia menemani dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Sahabatku Mas Romdon, Seno, Akmal, Pepen, Bima, Wildan, Aceng, Cimpling, Ridha dan kawan-kawan di Mojopahit.
6. Teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2015 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sejarah (Himas) yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM).

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sumiyatun M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Sejarah atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka semua, serta skripsi ini dapat berguna, Amiin.

Metro, 27 April 2021  
Penulis



Sofyan Hanafi  
NPM. 15220019

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Sofyan Hanafi  
NPM : 15220019  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“KIPRAH DAN PERJUANGAN KH. MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH PADA TAHUN 1916-1946”**.

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 27 April 2021  
Yang membuat pernyataan,



**SOFYAN HANAFI**  
**NPM : 15220019**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1961/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SOFYAN HANAFI  
NPM : 15220019  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**KIPRAH DAN PERJUANGAN K.H MAS MANSUR DALAM  
PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH PADA TAHUN 1916-1943**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 April 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAKS .....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
KETRANGAN HASIL UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Konsep dan Istilah .....	6
1. Batasan Istilah .....	6
2. Batasan Konsep .....	7
D. Tujuan kajian .....	9
E. Kegunaan Kajian .....	10
1. Kegunaan Teoretis .....	10
2. Kegunaan Praktis .....	10
F. Metode Kajian .....	10
1. Metode Yang Digunakan .....	10
2. Teknik Pengumpulan Data.....	11
a. Heuristik .....	11
b. Studi Kepustakaan.....	12
3. Keabsahan Pengumpulan Data.....	12
a. Kritik Ekstern .....	13
b. Kritik Intern .....	13
4. Metode Analisa Data.....	14
a. Interpretasi .....	15
b. Historiografi .....	15
G. Kerangka Berpikir.....	16
H. Kajian Yang Relevan.....	17
I. Ruang Lingkup Penelitian .....	18
<b>BAB II LATAR BELAKANG KEHIDUPAN KH MAS MANSUR</b>	
A. Keluarga KH Mas Mansur .....	20
B. Riwayat Pendidikan KH Mas Mansur .....	24
C. Kepribadian KH Mas Mansur .....	27
D. Segi Pedagogis .....	32
<b>BAB III KIPRAH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946</b>	

A. Anggota Persyarikatan Muhammadiyah.....	34
B. Dua Belas Langkah Muhammadiyah.....	41
C. Segi Pedagogis .....	52
<b>BAB IV PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946 .....</b>	<b>54</b>
A. Berguru Kepada KH Ahmad Dahlan.....	54
B. Mendirikan dan Memimpin Muhammadiyah Cabang Surabaya .....	57
C. Mengembangkan Muhammadiyah di Jawa Timur.....	59
D. Menggagas dan Memimpin Majelis Tarjih .....	61
E. Segi Pedagogis .....	64
<b>BAB V FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PERJUANGAN KH MAS MANSUR DALAM PERSYARIKATAN MUHAMMADIYAH TAHUN 1916-1946 .....</b>	<b>66</b>
A. Faktor Pendukung Perjuangan KH Mas Mansur .....	66
B. Faktor Penghambat Perjuangan KH Mas Mansr.....	69
C. Segi Pedagogis .....	72
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
1. Historis.....	73
2. Pedagogis .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Uji Kesesuaian Sumber Data.....	12
2. Uji Kesejatian Sumber Data.....	13
3. Uji Kesesuaian Sumber Data.....	14
4. Ruang Lingkup Penelitian .....	19



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	17
2. KH. Mas Mansur .....	35
3. Pemimpin Muhammadiyah .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Surat Keterangan Penelitian.....	81
2.	SK Bimbingan dan Pembimbing Skripsi.....	82
3.	Surat Izin Penelitian Perpustakaan.....	84
4.	Surat Keterangan Penelitian Perpustakaan.....	85
5.	Bukti Kegiatan Studi Literatur di Perpustakaan.....	86
6.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	87
7.	Dokumentasi.....	92
8.	Riwayat Hidup.....	96