

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dalam kelas eksperimen hasil pengumpulan data dalam penelitian dari 29 peserta didik yang diberikan *treatment* atau perlakuan penggunaan model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *TGT* berbantu Media *Question Box* peserta didik yang hasil belajar IPS Terpadu termasuk dalam kategori tuntas sebanyak 21 peserta didik atau sebesar 72,41%, sedangkan peserta didik yang hasil belajar IPS Terpadu termasuk dalam kategori belum tuntas sebanyak 8 peserta didik atau sebesar 27,59%. Sedangkan *treatment* yang dilakukan terhadap kelas kontrol mendapatkan hasil belajar IPS Terpadu dengan kategori tuntas sebanyak 16 peserta didik atau 55,17%. Sedangkan peserta didik yang hasil belajar IPS Terpadu termasuk dalam kategori belum tuntas sebanyak 13 peserta didik atau sebesar 44,83%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda, dari hasil uji formatif diperoleh bahwa peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol

Hasil pengujian menggunakan rumus regresi linier sederhana diperoleh $a = 97,080$ $b = 0,289$, sehingga dengan demikian $\hat{Y} = a + bX$, adalah $Y' = 97,080 + 0,289 X$. Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan model Model Kooperatif Tipe *TGT* berbantu Media *Question Box* terhadap hasil belajar kelas VII B IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Banjar Margo. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan analisis data dapat diketahui bahwa nilai tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 10% yaitu $1,595 > 1,314$, yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik.

Dengan demikian disimpulkan ada pengaruh yang positif dari penggunaan model kooperatif *Learning Tipe TGT* berbantu media *question box* terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Banjar Margo tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maupun kesimpulan diatas dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya, selain pada penilaian kognitif tetapi juga pada penilaian afektif.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mempelajari pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu dengan mempergunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan berlatih dalam proses pembelajarannya. Melalui pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan tipe *TGT* dengan baik, peserta didik lebih mampu menguasai materi pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan semangat belajar peserta didik, dengan begitu prestasi belajar mata pelajaran IPS Terpadu dapat terus meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Masih banyak masalah yang berkaitan dengan rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu banyak kesempatan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* pada materi, waktu, dan tempat yang berbeda.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya di tempat penelitian yang sama diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan variabel yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat di masa yang akan datang.