

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERMUATAN
SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP NEGERI 9 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
NADHEA ZAINTIKA
NPM. 16310013**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021`**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERMUATAN
SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP NEGERI 9 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

NADHEA ZAINIKA

NPM.16310013

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kevalidan dan kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Soal *High Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 9 Metro. Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. LKPD ini dilengkapi dengan soal-soal berbasis HOTS. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase 85,09%, ahli media diperoleh persentase 88,40% dan ahli bahasa diperoleh persentase 86% dan ketiganya termasuk ke dalam kategori sangat valid. Penilaian kepraktisan dengan menggunakan angket respon siswa termasuk dalam kategori valid. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD bermuatan HOTS pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII sangat valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Bangun ruang sisi datar, HOTS, LKPD, pengembangan.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and practicality of Student Worksheets (LKPD) with High Order Thinking Skill (HOTS) Questions on the Material of Bangun Ruang Sisi Datar for Class VIII. This type of research is a development research using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at SMP Negeri 9 Metro. The result of the development of this research is the Student Worksheet with Higher Order Thinking Skills (HOTS) Questions on the Material of Bangun Ruang Sisi Datar for Class VIII. This LKPD is equipped with HOTS-based questions. The results of the validation by material experts obtained a percentage of 85.09%, media experts obtained a percentage of 88.40% and linguists obtained a percentage of 86% and all three were included in the very valid category. Practicality assessment using student response questionnaires is included in the valid category. The results of the overall assessment of teaching materials can be concluded that the LKPD with HOTS in the material of the flat side room of class VIII is very valid and practical and can be used in learning.

Keywords: Bangun Ruang Sisi Datar, HOTS, LKPD, development.

RINGKASAN

Zaintika, Nadhea. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Smp Negeri 9 Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Nurul Farida, M.Pd (2) Yeni Rahmawati ES, M.Pd

Kata kunci: Bangun ruang sisi datar, HOTS, LKPD, pengembangan,

Berdasarkan hasil prasarvei yang telah dilakukan di SMP Negeri 9 Metro diperoleh hasil bahwa perlu adanya kegiatan yang menunjang peserta didik untuk memperluas pengetahuan peserta didik mengenai HOTS serta agar peserta didik banyak berlatih menyelesaikan soal-soal bermuatan HOTS. Soal-soal bermuatan HOTS akan dituangkan dalam sebuah LKPD. Penempatan soal-soal berbasis HOTS dalam suatu LKPD diharapkan mampu membuat peserta didik mengeksplorasi kemampuannya menyelesaikan soal-soal HOTS. Pengembangan LKPD yang dilakukan dengan menyesuaikan keadaan peserta didik akan sangat membantu mengatasi kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa LKPD bermuatan soal HOTS pada materi bangun ruang sisi datar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket. Jenis angket ada dua yaitu angket validasi ahli untuk penilaian kelayakan produk dan angket respon siswa untuk penilaian kepraktisan oleh siswa. Angket validasi ahli terbagi menjadi tiga aspek yaitu aspek materi dan aspek media, serta aspek bahasa.

Hasil pengembangan produk berupa LKPD bermuatan soal HOTS pada materi bangun ruang sisi datar sebagai bahan ajar diperoleh analisis ahli materi 85,09% dan analisis ahli media 88,40% serta analisis ahli bahasa 86%, ketiganya masuk dalam kategori sangat valid. Rata-rata persentase hasil validasi ketiga aspek materi, media dan bahasa yaitu 86,49% dikategorikan sangat valid. Uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap 10 siswa. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata 78% yang masuk kategori praktis. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka bahan ajar berupa LKPD bermuatan soal HOTS pada materi bangun ruang sisi datar yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dan praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NADHEA ZAINTIKA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 2021

Pembimbing I



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES, M.Pd
NIDN. 0229098803

Ketua Program Studi



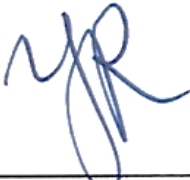
Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 19680513 199202 2 001


PENGESAHAN


Skripsi oleh **NADHEA ZAINTIKA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal


Tim Penguji


_____, Penguji I
Nurul Farida, M.Pd.


_____, Penguji II
Yeni Rahmawati ES, M.Pd


_____, Penguji Utama^a
Satrio Wicaksono S, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003



MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ، وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ
حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Barang siapa bertakwa kepada Allah SWT niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangka. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah swt niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki) Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu”.

(Q.S. At Talaq:2-3)

“Apapun keadaannya, jangan tinggalkan ibadah dan mengaji. Insyaallah semua urusan dunia pasti dipermudah”

(Kiyai Slamet Wahyudi, PPNA)

“Tiada pantas bagiku dengan alasan apapun untuk membenci orang yang membenciku”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas rahmatnya sehingga penulisan tugas akhir atau skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa kepada keluarga besar terkhusus kepada kedua orang tuaku, Mamak Yana dan Bapak Zain, yang memberikan doa dan dukungannya tanpa henti.
2. Kiyai Slamet Wahyudi, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Anwar Metro, yang senantiasa mendoakan dan membimbing untuk berdoa dalam mengiringi setiap usaha.
3. Sahabat seperjuangan sejak awal menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Metro, Nawal Sartika Sari, Anggi Uswatun Khasanah, dan Hanum Maulida.
4. Sahabat sepermainanku Feni, Kiky dan Vina.
5. Teman-teman UKM KSR PMI UM Metro angkatan XX yang sudah memotivasi kuliah sambil berorganisasi.
6. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan banyak cerita selama berkuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman kelas *Alfiyah Ula* Pondok Pesantren Nurul Anwar Metro yang senantiasa mendoakan keberhasilan studiku.
8. Mas Alwi yang memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih atas ilmu pengetahuan dan motivasi untuk menyelesaikan studi.
10. Guru dan adik-adik di SMP Negeri 9 Metro yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 9 Metro. Shalawat beserta salam senantiasa tetep tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

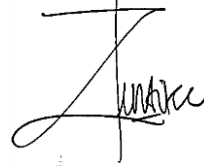
1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. H. Sutrisni Andayani, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Nurul Farida, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Nego Linuhung, M.Pd, Ibu Mutia Mona Morliza, S.Pd dan Ibu Yeni Nurwati, S.Pd selaku validator ahli materi dari produk pengembangan ini.
6. Ibu Ira Vahlia, M.Pd, Ibu Dian Maryati, S.Pd dan Ibu Mutia Mona Morliza, S.Pd., selaku validator ahli bahasa dari produk pengembangan ini.
7. Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd, Bapak Ahmad Yusuf, S.Pd, dan Ibu Azizah Arum Puspaningtiyas, S.Pd selaku validator ahli media dari produk pengembangan ini.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama kegiatan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Bapak Agus Susetyo, S.Pd selaku Kepala SMP 9 Negeri Metro yang telah memberikan izin penulisan untuk melaksanakan penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2016 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terimakasih atas bantuan, motivasi dan dukungan juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan mendoakan atas segala bantuan yang diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia maupun di akhirat.

Metro, 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nadhea Zaintika', written over a vertical line that extends from the word 'Penulis' above.

Nadhea Zaintika
NPM. 16310050

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nadhea Zaintika
NPM : 16310013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERMUATAN SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP NEGERI 9 METRO”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro,
Yang Membuat Pernyataan



Nadhea Zaintika
NPM. 163100013



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1916/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NADHEA ZAINTIKA
NPM : 16310013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERMUATAN SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP
NEGERI 9 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 April 2021

Ketua Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Ki Hajar Dewantara No.116
Kedondongmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id
email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSYARATAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
H. Batasan Konsep dan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian dan Pengembangan	8
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	8
2. Model Penelitian dan Pengembangan.....	9
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
C. <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	13
1. Pengertian <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	13
2. Indikator <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	13

D. Bangun Ruang Sisi Datar.....	14
E. Penelitian Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	19
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum	28
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan Produk Akhir	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Spesifikasi Produk LKPD	6
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	24
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	25
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	25
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	26
Tabel 6 Kriteria Kevalidan Produk	27
Tabel 7 Kriteria Kepraktisan Produk	28
Tabel 8 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	31
Tabel 9 Hasil Validator Ahli Materi	35
Tabel 10 Data Saran dan Komentar dari Ahli Materi	36
Tabel 11 Hasil Validator Ahli media	36
Tabel 12 Data Saran dan Komentar dari Ahli media	38
Tabel 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	38
Tabel 14 Data Saran dan Komentar dari Ahli Bahasa	39
Tabel 15 Data Peserta Didik (Responden)	40
Tabel 16 Data Saran dan Komentar Responden	41
Tabel 17 Data Hasil Revisi Ahli Materi	42
Tabel 18 Data Hasil Revisi Ahli Media	45
Tabel 19 Data Hasil Revisi Ahli Bahasa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	20
Gambar 2 Struktur Penyusunan Materi.....	32
Gambar 3 Perancangan Produk	33
Gambar 4 Sampul LKPD Bermuatan HOTS	34
Gambar 5 Tampilan Materi	34
Gambar 6 Cover Depan LKPD.....	48
Gambar 7 Kata Pengantar	48
Gambar 8 Daftar Isi	49
Gambar 9 Tujuan Pembelajaran	50
Gambar 10 Peta Konsep	50
Gambar 11 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	51
Gambar 12 Kegiatan dalam LKPD.....	52
Gambar 13 Contoh Soal dan Latihan	52
Gambar 14 Daftar Pustaka	53
Gambar 15 Cover Belakang LKPD	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	58
2. Angket Prasurvey Peserta Didik	61
3. Angket Penelitian Ahli Materi	66
4. Angket Penelitian Ahli Media.....	78
5. Angket Penelitian Ahli Bahasa	90
6. Surat Pernyataan Validator	99
7. Data Angket Uji Kepraktisan Di Google Form	108
8. Formulir Pengajuan Judul	109
9. Surat Izin Pra Survey	110
10. Surat Balasan Izin Pra Survey	111
11. Surat Izin Penelitian	112
12. Surat Balasan Izin Penelitian	113
13. Kisi-Kisi Butir Soal Hots	114
14. Dokumentasi	124
15. Surat Keputusan Pembimbing.....	126
16. Transkrip Nilai	127
17. Kartu Bimbingan	128
18. Riwayat Hidup.....	134