

**PENGEMBANGAN BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
MATERI BUMN, BUMD, BUMS, DAN KOPERASI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
BANYUMAS PRINGSEWU**

Oleh: Eka Rachmawati
Pendidikan Ekonomi FIKP Universitas Muhammadiyah Metro
E _mail: rahmawatieka801@gmail.com

ABSTRAK

Rachmawati, Eka. 2020. Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Materi BUMN, BUMD, BUMS dan Koperasi Untuk Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu. Skripsi. Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) H.Wakijo, M.Pd.

Media pembelajaran adalah alat bantu dalam proses pembelajaran. Terdapat banyak macam-macam media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran seperti media auditif, visual, audio visual. *Booklet* termasuk kedalam media visual berbentuk buku yang berukuran kecil memuat gambar dan tulisan. Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas hanya menggunakan buku cetak, sehingga peneliti mengembangkan *booklet* sebagai media pembelajaran yang valid dan praktis sehingga dapat digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Pengembangan *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri darilima fase yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Berdasarkan hasil pengembangan *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi diketahui hasil analisis penilaian ahli desain adalah 84% masuk dalam kriteria sangat kuat atau valid digunakan dan analisis penilaian ahli materi adalah 88% masuk dalam kriteria sangat kuat atau valid. Pada uji coba kelompok kecil hasil analisis angket kepraktisan produk oleh peserta didik adalah 82% masuk dalam kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi yang valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *Booklet*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Rachmawati, Eka. 2020. Booklet Development as Economic Learning Media for BUMN, BUMD, BUMS and Cooperative Material for Students of Class XI IPS of SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu. Essay. Department of Social Sciences, Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) H.Wakijo, M.Pd.

Learning media are aids in the learning process. There are many kinds of learning media that can be used in the learning process such as auditive, visual, audio visual media. Booklets are print media in the form of small books containing pictures and writing. Class XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas uses teaching materials used as printed books. Researchers develop booklets as a valid and practical learning media that can be used by teachers and students in the learning process.

The development of the booklet as an economic learning medium uses the ADDIE development model, which consists of five phases, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Implementation, Evaluation (Evaluation). Based on the results of the development of the booklet as an economic learning medium the results of the analysis of the assessment of design experts are 84% included in the very strong or valid criteria used and the analysis of the expert material assessment is 88% included in the very strong or valid criteria. In the small group trial the results of the analysis of the practicality of the product by the students was 82% included in the very practical criteria. Thus it can be concluded that the booklet as a medium of economic learning that is valid and practical is used in the learning process.

Key: Developmen , Booklet, Learning Media.