

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
MATERI BUMN, BUMD, BUMS, DAN KOPERASI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
BANYUMAS PRINGSEWU**

SKRIPSI



Oleh:

EKA RACHMAWATI

NPM.16210013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2020



**PENGEMBANGAN *BOOKLET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
MATERI BUMN, BUMD, BUMS, DAN KOPERASI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
BANYUMAS PRINGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi salah satu syarat
Dalam menyelesaikan salah satu program sarjana

Oleh:

EKA RACHMAWATI

NPM.16210013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
MATERI BUMN, BUMD, BUMS, DAN KOPERASI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
BANYUMAS PRINGSEWU**

**Oleh: Eka Rachmawati
Pendidikan Ekonomi FIKP Universitas Muhammadiyah Metro
E _mail: rahmawatieka801@gmail.com**

ABSTRAK

Rachmawati, Eka. 2020. Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Materi BUMN, BUMD, BUMS dan Koperasi Untuk Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu. Skripsi. Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) H.Wakijo, M.Pd.

Media pembelajaran adalah alat bantu dalam proses pembelajaran. Terdapat banyak macam-macam media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran seperti media auditif, visual, audio visual. *Booklet* termasuk kedalam media visual berbentuk buku yang berukuran kecil memuat gambar dan tulisan. Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas hanya menggunakan buku cetak, sehingga peneliti mengembangkan *booklet* sebagai media pembelajaran yang valid dan praktis sehingga dapat digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Pengembangan *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima fase yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Berdasarkan hasil pengembangan *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi diketahui hasil analisis penilaian ahli desain adalah 84% masuk dalam kriteria sangat kuat atau valid digunakan dan analisis penilaian ahli materi adalah 88% masuk dalam kriteria sangat kuat atau valid. Pada uji coba kelompok kecil hasil analisis angket kepraktisan produk oleh peserta didik adalah 82% masuk dalam kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *booklet* sebagai media pembelajaran ekonomi yang valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *Booklet*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Rachmawati, Eka. 2020. Booklet Development as Economic Learning Media for BUMN, BUMD, BUMS and Cooperative Material for Students of Class XI IPS of SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu. Essay. Department of Social Sciences, Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) H.Wakijo, M.Pd.

Learning media are aids in the learning process. There are many kinds of learning media that can be used in the learning process such as auditive, visual, audio visual media. Booklets are print media in the form of small books containing pictures and writing. Class XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas uses teaching materials used as printed books. Researchers develop booklets as a valid and practical learning media that can be used by teachers and students in the learning process.

The development of the booklet as an economic learning medium uses the ADDIE development model, which consists of five phases, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Implementation, Evaluation (Evaluation). Based on the results of the development of the booklet as an economic learning medium the results of the analysis of the assessment of design experts are 84% included in the very strong or valid criteria used and the analysis of the expert material assessment is 88% included in the very strong or valid criteria. In the small group trial the results of the analysis of the practicality of the product by the students was 82% included in the very practical criteria. Thus it can be concluded that the booklet as a medium of economic learning that is valid and practical is used in the learning process.

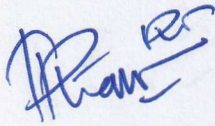
Key: Developmen , Booklet, Learning Media.

PERSETUJUAN

**Skripsi oleh EKA RACHMAWATI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji**

Metro, 2020

Pembimbing I,



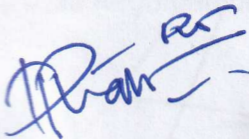
Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

Pembimbing II,



H. Wakijo, M.Pd
NIDN. 0212056002

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



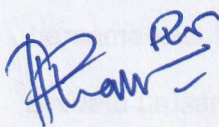
Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

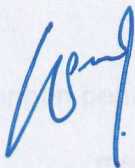
**Skripsi oleh EKA RACHMAWATI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji**

Pada tanggal, 18 Juni 2020

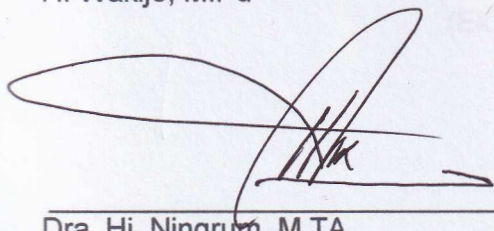
Tim Penguji



_____, Ketua
Triani Ratnawuri, M.Pd



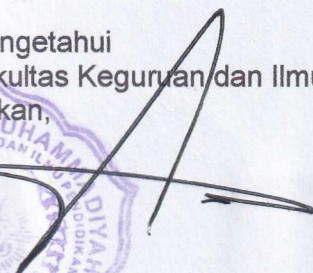
_____, Sekretaris
H. Wakijo, M.Pd



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

فَارْغَبْ رَبِّكَ وَإِلَىٰ (٧) فَأَنْصَبْ فَرَّغْتَ فَإِذَا (٦) يُسِرَّ الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ (٨)

Artinya:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.”

(AL- Insyirah, 6-8)

“memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”

(Eka Rachmawati)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang penuh rasa ketulusan dan rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Muchson dan Ibu Mami Migriarti tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, perhatian serta selalu memberikan bimbingan dan memberikan pengorbanan yang tak terhingga untuk studi dan masa depanku.
2. Adikku tersayang Mira Kunita yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesanku.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan agar aku berhasil dalam menyelesaikan studi dan masa depanku.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang kemudian diwujudkan dalam bentuk skripsi dengan judul, "Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Materi BUMN, BUMD, BUMS, Dan Koperasi Untuk Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulis kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. H. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Metro dan Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan serta penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Wakijo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan serta penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah mendidik dan membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan studiku.
6. Bapak Marikun, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Banyumas.
7. Bapak Bayu F Agusta, SE.MM, selaku guru mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Banyumas yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2016/2017 Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Banyumas.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Anggi Yuli Ani, Dariyanti, Dwi Margi Rahayu yang selalu mendukung, mendo'akan, membantu, dan senantiasa selalu memberikan support/semangat kepadaku.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis sangat berharap semoga ALLAH SWT membalas segala amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin Robal Alamin.

Metro,

Penulis

Eka Rachmawati
NPM. 16210013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Rachmawati

NPM : 16210013

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI BUMN, BUMD, BUMS DAN KOPERASI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 BANYUMAS PRINGSEWU”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Eka Rachmawati
NPM. 16210013



PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1199/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EKA RACHMAWATI
NPM : 16210013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI BUMN BUMD BUMS DAN KOPERASI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BANYUMAS PRINGSEWU

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 16 Juni 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk.....	6
E. Pentingnya Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Batasan Konsep dan Istilah	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan	12
B. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
3. Fungsi Media Pembelajaran	16
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
5. Pemilihan Media Pembelajaran	19
C. <i>Booklet</i>	21
1. Pengertian <i>Booklet</i>	21
2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Booklet</i>	22
3. Unsur-unsur <i>Booklet</i>	22
4. Prinsip desain pada <i>Booklet</i>	23
D. <i>Booklet</i> Sebagai Media Pembelajaran	23
E. Konsep Materi BUMN, BUMD, BUMS dan Koperasi	24
F. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk	35

1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Coba	36
3. Jenis Data	37
4. Instrumen Pengumpulan Data	37
5. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	42
B. Analisis Data	51
C. Revisi Produk	60

BAB V PEMBAHASAN DAN SARAN

A. Kajian/Pembahasan Produk Yang Telah Direvisi	69
B. Saran, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Pra Survei.....	3
2. Format Angket Penelitian	39
3. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk	40
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk	41
5. Data Hasil Validasi Ahli Desain Pada Tahap Awal	45
6. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Desain	46
7. Data Hasil Validasi Ahli Desain Pada Tahap Terakhir.....	46
8. Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Tahap Awal.....	47
9. Komentar Dan Saran Ahli Materi.....	49
10. Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Tahap Akhir	49
11. Data Hasil Kepraktisan Peserta Didik	50
12. Penyajian Data Analisis Validasi Ahli Desain Tahap Awal dan Akhir.....	52
13. Penyajian Data Analisis Validasi Ahli Materi Tahap Awal dan Akhir	55
14. Hasil Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik	57
15. Saran Dan Masukan Ahli Desain Dan Ahli Materi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Model ADDIE Modifikasi	31
2. Desain Cover Booklet Ekonomi Sebelum Direvisi	61
3. Desain Cover Booklet Ekonomi Setelah Direvisi	61
4. Warna Pada Tulisan Sebelum Direvisi	62
5. Warna Pada Tulisan Setelah Direvisi	62
6. Nomer Pada Setiap Poin Sebelum Direvisi	63
7. Nomer Pada Setiap Poin Setelah Direvisi	63
8. Keterangan Gambar Bagan Sebelum Direvisi	64
9. Keterangan Gambar Bagan Setelah Direvisi	64
10. Penambahan Tulisan Pada Bagian Halaman Sebelum Direvisi	65
11. Penambahan Tulisan Pada Bagian Halaman Setelah Direvisi	65
12. Penempatan Pada Bagian Tugas Sebelum Direvisi	66
13. Penempatan Pada Bagian Tugas Setelah Direvisi	66
14. Gambar Animasi Sebelum Direvisi	67
15. Gambar Animasi Setelah Direvisi	67
16. Koperasi Sekolah	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	77
2. Hasil Wawancara Peserta Didik	80
3. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Oleh Ahli Desain	81
4. Angket Validasi Oleh Ahli Desain	82
5. Analisis Angket Penilaian Ahli Desain	88
6. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Oleh Ahli Materi	90
7. Angket Validasi Oleh Ahli Materi	91
8. Analisis Angket Penilaian Ahli Desain	97
9. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik	99
10. Angket Validasi Kepraktisan Oleh Peserta Didik	100
11. Analisis Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik.....	112
12. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi	114
13. Formulir Pengajuan Judul.....	116
14. Surat Balasan Pra Survei	117
15. Kartu Bimbingan	119
16. Dokumentasi	122
17. Draft <i>Booklet</i> Ekonomi	125