

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah berupa buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang valid dan praktis. Buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam merupakan sebuah aplikasi yang dimasukkan kedalam *handphone*. Materi yang terdapat pada buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam sudah dibuat sehingga mudah untuk dipahami dan terdapat integrasi nilai islam didalamnya. Nilai islam adalah nilai universal yang bersumber pada Al-Qur'an dan Hadist. Nilai islam yang ada diharapkan dapat menambah keyakinan dan kepercayaan peserta didik terhadap Allah SWT dimana materi yang ada di dalam buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam dibahas dan dipelajari oleh peserta didik.

Pengembangan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam melalui dua tahap yaitu tahap validasi dan tahap uji coba produk. Validasi dilakukan oleh 3 orang ahli, yaitu 1 orang ahli media, 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli agama islam. Kemudian buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam diuji cobakan kepada kelompok kecil oleh 36 peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Metro untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan produk tersebut.

Hasil analisis data dan revisi produk yang telah dilakukan maka didapatkan hasil akhir yang valid dan praktis yang digunakan dalam proses pembelajaran. Produk yang valid diperoleh dari angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi dan ahli agama islam. Validasi media dilakukan oleh 1 orang ahli yaitu Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd dengan memberikan 25 aspek yang akan dinilai. Hasil persentase pada tahap awal diperoleh yaitu 82,4% sedangkan tahap ahir diperoleh 91,2%. Kemudian validasi ahli materi dilakukan oleh 1 orang ahli yaitu Ibu Lilian Mega Puri, M.Pd dengan memberikan 20 aspek yang akan dinilai. Hasil persentase pada tahap awal diperoleh yaitu 74% sedangkan tahap akhir diperoleh 80%. Validasi ahli agama islam dilakukan oleh 1 orang ahli yaitu Bapak M. Samson Fajar dengan memberikan 6 aspek yang akan dinilai yang memperoleh hasil persentase 96,6%. Produk praktis diperoleh dari hasil angket yang diberikan

kepada peserta didik dengan 20 aspek yang dinilai. Persentase kepraktisan peserta didik adalah 90%.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh peneliti menunjukkan bahwa buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang dikembangkan valid dan praktis suntuk digunakan sebagai salah satu sumber bahan pembelajaran bagi guru. Setelah melalui beberapa tahapan maka dapat diketahui kelebihan dan kekurangan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam. Kelebihan dan kekurangannya antara lain sebagai berikut:

1. Kelebihan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam

- a. Mempermudah guru dalam proses pembelajaran
- b. Mudah diakses dimanapun dan kapanpun
- c. Tidak memerlukan akses internet saat mengoperasikannya
- d. buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam dapat menarik minat belajar peserta didik

2. Kekurangan buku ajar ekonomi terintegrasi nilai-nilai keislaman

- a. Buku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang dikembangkan ini hanya pada kelas X SMA Negeri 1 Metro.
- b. Buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam membutuhkan ruang penyimpanan yang cukup di *handphone* sebesar 20 MB.

Produk yang dihasilkan masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki lagi tujuannya untuk menghasilkan produk yang lebih baik lagi. Masalah yang mungkin akan muncul yaitu pemenggalan materi yang kurang baik sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam pemahaman materi, oleh karena itu produk buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam ini masih perlu bantuan guru dalam penjelasan kepada peserta didik yang pasif atau pun kepada peserta didik yang sulit dalam memahami materi.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat saran kepada pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

- a. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang membantu menambah pengetahuan umum/sosial sekaligus pengetahuan keislaman.
- c. Bagi peneliti, media pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Saran Diseminasi Produk

Buku ajar ini diharapkan dapat digunakan bagi seluruh peserta didik di SMA Negeri 1 Metro maupun sekolah-sekolah lainnya. Peneliti menyarankan ketika akan mengembangkan suatu produk untuk memperhatikan kembali tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam penelitian pengembangan. Penyebaran produk ini juga dapat dilakukan untuk mendapatkan beberapa masukan dan saran agar dapat menghasilkan produk yang lebih baik lagi.

3. Saran Pengembangan Lanjutan Produk

Bahan ajar yang dikembangkan peneliti yaitu buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam tidak hanya dikembangkan untuk kelas X saja tetapi dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Oleh sebab itu diperlukan pengembangan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang lebih lanjut lagi dengan menerima saran dan masukan dari beberapa ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli agama islam. Saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yaitu diperlukan untuk revisi pada desain, materi maupun gambar yang disajikan agar dapat membuat peserta didik memiliki rasa ketertarikan dan paham dalam belajar dengan menggunakan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.