

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media mempunyai peran yang penting dalam proses pembelajaran. Media dapat membuat proses komunikasi antara guru dengan peserta didik terjalin secara optimal. Selain itu, peserta didik akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih mudah memahami materi pelajaran. Penggunaan media pembelajaran dikemas secara kreatif, inovatif, menarik, dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Media pembelajaran juga digunakan peserta didik sebagai sumber belajar. Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk mendukung dan mempermudah terjadinya proses pembelajaran. Sumber belajar dapat berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sering disebut bahan ajar.

Penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran ekonomi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) didominasi oleh buku paket dan *power point*. Buku paket yang ada pada umumnya memiliki ukuran yang besar dan tebal sehingga membuat peserta didik kurang tertarik untuk membaca dan mempelajari buku paket. Sedangkan media *power point* tidak semua guru bisa menggunakan dengan baik. Selain itu, tidak semua peserta didik memiliki sumber belajar buku paket. Karena buku paket yang disediakan oleh sekolah tidak mencukupi jumlah peserta didik yang ada dan walaupun sekolah telah menyediakan buku paket di koperasi untuk dibeli, peserta didik enggan untuk membelinya.

Media pembelajaran harus dikemas dengan menarik agar peserta didik dapat tertarik untuk mempelajari suatu materi. Salah satu media pembelajaran yang dipakai untuk mengatasi masalah tersebut adalah pengembangan media berupa buku saku berbasis *android*. Buku saku berbasis *android* dinilai memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran karena dapat digunakan di dalam kelas maupun di luar kelas. Perkembangan teknologi *mobile* saat ini begitu pesat, salah satu perangkat *mobile* yang saat ini sudah umum digunakan adalah *gadget*. Hampir 90% peserta didik pasti sudah mempunyai satu *gadget* atau bahkan ada yang mempunyai lebih dari satu *gadget*.

Buku saku berbasis *android* merupakan sumber belajar untuk peserta didik yang termasuk media cetak dalam bentuk aplikasi. Pada buku saku berbasis *android* ini berisikan materi-materi yang praktis, tampilannya menarik, mudah dibawa kemana saja karena buku saku berbasis *android* ini dalam bentuk aplikasi yang di masukan dalam *gadget*, sehingga mampu membuat peserta didik terfokus dalam pembelajaran. Buku saku berbasis *android* ini dikemas dalam bentuk aplikasi dengan berbagai tulisan dan gambar-gambar yang menarik sehingga peserta didik lebih tertarik dalam mempelajari materi yang ada pada buku saku berbasis *android*.

Semakin banyaknya peserta didik yang memiliki dan menggunakan perangkat *android* maka semakin besar pula peluang penggunaan perangkat teknologi dalam dunia pendidikan. Penggunaan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi *android* ditujukan sebagai pelengkap pembelajaran yang dapat memotivasi untuk belajar dan memberi kesempatan peserta didik untuk mempelajari materi yang kurang dikuasai dimanapun dan kapanpun.

Tabel 1. Hasil Wawancara Pra Survei Dengan Guru Dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro

NO	Topik Wawancara	Hasil Wawancara dengan Guru	Hasil Wawancara dengan Peserta Didik
1.	Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran	Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran yaitu tidak semua peserta didik memiliki bahan ajar/buku paket.	Selain tidak memiliki buku paket, peserta didik susah memahami bahasa yang terdapat dalam media pembelajaran. Menurutnya susah untuk dipahami dan kurang menarik.
2.	Kepemilikan sumber belajar	Tidak semua peserta didik memiliki buku paket. Buku yang ada di perpustakaan tidak cukup dan peserta didik enggan untuk membeli di koperasi.	Tidak semua peserta didik memiliki buku paket. Buku paket yang ada di perpustakaan tidak cukup.
3.	Peraturan membawa <i>handphone</i> ke sekolah bagi peserta didik	Diperbolehkan untuk membawa <i>handphone</i> ke sekolah. Kemudian pada saat dibutuhkan untuk membuka <i>handphone</i> guru mempersilahkan sesuai dengan materi yang sedang di bahas.	Diperbolehkan untuk membawa <i>handphone</i> ke sekolah.
4.	Integrasi nilai islam dalam sumber belajar	Selama ini buku paket yang digunakan belum terintegrasikan dengan	Buku paket yang digunakan belum ada integrasi nilai islam.

NO	Topik Wawancara	Hasil Wawancara dengan Guru	Hasil Wawancara dengan Peserta Didik
		nilai keislaman.	
5.	Harapan terhadap pengembangan buku saku berbasis <i>android</i> terintegrasi nilai islam.	Mampu memenuhi kebutuhan peserta didik, memenuhi rasa ingin tahu dan menarik peserta didik untuk mempelajarinya serta semoga dapat membawa peserta didik bermental agamis.	Buku saku yang tidak hanya berisi materi dan soal latihan saja, namun didalamnya juga terdapat hal-hal lain yang dapat menarik minat peserta didik untuk membaca dan memudahkan untuk belajar.

(Sumber: Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi Dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro)

Berdasarkan hasil prasurvei yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru dan salah satu peserta didik di SMA Negeri 1 Metro menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan masih sederhana, dengan konteks materi dan soal-soal latihan. Media pembelajaran yang digunakan masih belum mampu untuk memenuhi kebutuhan peserta didik, menurut ibu Muryati selaku guru ekonomi kelas X bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang bukan hanya berisi materi dan soal-soal latihan saja namun juga dengan hal-hal yang berhubungan dengan kurikulum 2013 dan program pemerintah provinsi Lampung. Sedangkan menurut wawancara dengan salah satu peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan kurang menarik minat peserta didik karena tampilan yang sederhana dan isi yang hanya berisi materi dan soal-soal saja.

Sesuai dengan kurikulum 2013 yang telah digagas oleh pemerintah dalam prinsip-prinsipnya menekankan terhadap pentingnya penanaman nilai-nilai karakter dalam diri peserta didik. Hal tersebut termuat dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum yang menyatakan bahwa “Iman, takwa, dan akhlak mulia menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh. Kurikulum tersebut disusun agar semua mata pelajaran dapat menunjang peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia” (Kemendikbud 2013).

Sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Lampung 2019-2023 dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Lampung 2019-2024 mengeluarkan program Lampung Mengaji yang diterapkan di sekolah mulai dari SD, SMP, hingga SMA/SMK. Lampung Mengaji merupakan langkah untuk mewujudkan Misi dari provinsi Lampung yaitu menciptakan kehidupan agamis, berbudaya, aman dan damai. Hal ini menjadi

salah satu alasan dimuatnya nilai islam karena peserta didik diharapkan dapat menerima materi pelajaran yang bukan hanya dijelaskan secara umum namun juga dengan materi keislaman yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.

Penggunaan buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam dapat menambah pengetahuan bagi peserta didik dalam proses pembelajaran yang lebih bervariasi untuk menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perlu adanya pengembangan buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam.

Buku saku yang dikembangkan merupakan buku saku yang tidak hanya berisi teori dan soal. Buku saku ini diintegrasikan dengan nilai islam dan gambar yang menunjang pembelajaran. Buku saku yang akan dikembangkan terbatas pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Buku Saku Ekonomi berbasis *Android* Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Metro”**.

B. Rumusan Masalah

Media pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Metro belum sepenuhnya mampu untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan media yang digunakan hanya berupa power point dan buku paket yang jumlahnya sangat terbatas dan belum bisa menarik perhatian pesereta didik dalam proses pembelajaran. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang sesuai kebutuhan peserta didik, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengembangkan buku saku ekonmi berbasis *android* terintegrasi nilai islam pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia kelas X yang valid dan praktis.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia kelas X yang valid dan praktis.

D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat menghasilkan produk berupa buku saku berbasis *android* pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia dengan spesifikasi produk yaitu :

1. Aplikasi *android* ini dikembangkan menjadi program media pembelajaran ekonomi yang terdiri atas materi Badan usaha dalam perekonomian Indonesia yang berupa teks, gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam memahami isi materi pembelajaran.
2. Aplikasi *android* sebagai media pembelajaran ekonomi dikembangkan dengan menggunakan *software addobe flash animate* dalam bentuk aplikasi.
3. Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran yang berupa aplikasi pada *android* yang bisa digunakan peserta didik melalui *smarthphone android* dan dapat dijalankan secara *offline*.
4. Terdapat integrasi nilai islam sesuai materi pembelajaran.
5. Aplikasi *android* sebagai media pembelajaran ekonomi didalamnya berisi seperti:
 - a. Pendahuluan, berisi tentang intro yang merupakan tampilan pembuka media sebelum masuk pada menu utama. Halaman ini menampilkan logo Universitas Muhammadiyah Metro, selanjutnya menampilkan materi yang disajikan pengguna dapat langsung masuk kemenu utama.
 - b. Menu utama mencakup intro, petunjuk, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi, dan profil serta dilengkapi dengan yang sesuai dengan materi pembahasan. Setiap menu disajikan beragam seperti teks, gambar.
 - c. Menu materi berisi Badan usaha dalam perekonomian Indonesia kelas X semester II.
 - d. Soal evaluasi terdapat diakhir materi yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda.
 - e. Nilai akan muncul saat peserta didik telah menyelesaikan soal evaluasi. Jawaban “benar” bernilai 5 dan jawaban “salah” bernilai 0. Sehingga total nilai apabila menjawab benar semua adalah 100.
 - f. Aplikasi buku saku berbasis *android* sebagai media pembelajaran ekonomi ini berisi 90 *slide*.

E. Urgensi Pengembangan

Peserta didik SMA Negeri 1 Metro belum seluruhnya memiliki buku paket. Proses pembelajaran hanya mengandalkan penyampaian dari guru mata

pelajaran saja sehingga wawasan peserta didik hanya terbatas pada satu bidang ilmu saja. Selain itu buku paket yang ada belum mampu memenuhi kebutuhan peserta didik yang berhubungan dengan kurikulum 2013 dan program provinsi Lampung. Oleh sebab itu, kebutuhan peserta didik belum terpenuhi secara maksimal.

Masalah ini sangat memerlukan perhatian khusus agar nantinya mampu memberikan hasil yang lebih baik salah satunya dengan mengembangkan buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam sebagai sumber belajar peserta didik yang telah disesuaikan dengan kurikulum yang ada. Buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam ini dikemas atau di buat dengan terintegrasi nilai islam sehingga kebutuhan peserta didik dapat terpenuhi.

F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan

1. Asumsi Pengembangan

Asumsi pengembangan media pembelajaran berbentuk buku saku berbasis *android* pada materi Badan usaha dalam perekonomian Indonesia ini adalah sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran berbentuk buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang disusun merupakan media pembelajaran berupa aplikasi yang dapat digunakan di dalam kelas.
- b. Validator memiliki pandangan yang sama mengenai kualitas atau kelayakan buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam. Validator dalam penelitian ini yaitu terdiri dari satu dosen dari program studi pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro sebagai ahli media yaitu Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd, satu dosen dari program studi pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro sebagai ahli materi yaitu Ibu Lilian Mega Puri, M.Pd, dan satu dosen dari program studi komunikasi dan penyiaran islam Universitas Muhammadiyah Metro yaitu Bapak M. Samson Fajar, M.Sos.I.
- c. Penggunaan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam sebagai media pembelajaran yang praktis, menarik, dan komprehensif serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.

2. Keterbatasan Pengembangan

- a. Pengembangan aplikasi buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam digunakan sebagai media pembelajaran pada

mata pelajaran ekonomi oleh peserta didik, dan guru yang mengajar tentang ekonomi.

- b. Aplikasi pada *smart phone android* yang dikembangkan hanya memuat materi tentang badan usaha dalam perekonomian Indonesia pada kelas X alasannya pengembangan aplikasi buku saku berbasis *android* dalam pementannya membutuhkan waktu yang sangat lama dan menghabiskan biaya yang sangat banyak.
- c. Pengembangan aplikasi buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam sebagai media pembelajaran ekonomi pada mata pelajaran badan usaha dalam perekonomian Indonesia hanya bisa berjalan pada *smartphone android*.
- d. Metode penelitian ini menggunakan 4D namun dalam penelitian ini tidak sampai pada tahapan evaluasi *disseminate* dikarenakan pengembangan produk hanya sampai pada tahap valid dan praktis. Selain itu dikarenakan oleh terbatasnya waktu penelitian. Apabila peneliti ingin menggunakan model penelitian 4D ini sampai tahap *disseminate* membutuhkan waktu yang panjang dan lama.

G. Batasan Konsep dan Istilah

Istilah-istilah operasional yang berkaitan dengan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan adalah suatu proses yang bertujuan untuk membuat atau memperbarui suatu produk berdasarkan ketentuan-ketentuan yang berlaku melalui beberapa tahap, yaitu perencanaan, pembuatan produk dan evaluasi, yang kemudian di revisi.
2. Sumber belajar adalah suatu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan.
3. Nilai Keislaman dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud agar terintegrasinya nilai-nilai agama islam dalam sikap dan perilaku peserta didik, dan hubungan proses internalisasi nilai-nilai agama islam dengan pembentukan sikap dan perilaku.
4. Buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam adalah buku yang berbentuk aplikasi ringan yang dapat dimasukkan kedalam *handphone* dan mudah dibawa kemana-mana.

5. Pengembangan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam merupakan suatu proses untuk mengembangkan sumber belajar bagi siswa melalui beberapa tahap, yaitu menganalisis kebutuhan disekolah, menyusun rancangan awal buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam, menguji buku saku berbasis *android* terintegrasi nilai islam dengan memvalidasi produk yang dilakukan validator, menghasilkan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam yang telah layak digunakan.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini memuat suatu kerangka menjadi lima bab yang disusun secara sistematis. Diantaranya sebagai berikut:

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

SURAT PENYATAAN

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan
- E. Pentingnya Pengembangan
- F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan
- G. Batasan Konsep Dan Istilah
- H. Sistematika Penulisan

BAB II KAJIAN LITERATUR

- A. Metode Penelitian Dan Pengembangan
- B. Media Pembelajaran
- C. Buku Saku
- D. Android
- E. Integrasi Nilai Islam
- F. Media Pembelajaran Buku Saku Ekonomi Berbasis *Android*
Terintegrasi Nilai Islam
- G. Konsep Materi
- H. Penelitian Yang Relevan

BAB III METODE PENGEMBANGAN

- A. Model Pengembangan
- B. Prosedur Pengembangan
- C. Uji Coba Produk
 - 1. Desain Uji Coba
 - 2. Subjek Uji Coba
 - 3. Jenis Data
 - 4. Instrument Pengumpulan Data
 - 5. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

- A. Penyajian Data Uji Coba
- B. Analisis Data
- C. Revisi Produk

BAB V PENUTUP

- A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi
- B. Saran Pemanfaatan,Diseminasi Produk dan Pengembangan Lanjutan Produk

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP