

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKONOMI BERBASIS ANDROID
TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI BADAN USAHA
DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA KELAS X
SMA NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH:
WIWIT KURNIAWAN
NPM. 16210051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKONOMI BERBASIS ANDROID
TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI BADAN USAHA
DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA KELAS X
SMA NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

**OLEH:
WIWIT KURNIAWAN
NPM. 16210051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020

ABSTRAK

Kurniawan, Wiwit. 2020. *Pengembangan Buku Saku Ekonomi Berbasis Android Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Kelas X Sma Negeri 1 Metro*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Meyta Pritandhari, M.Pd (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Kata Kunci: Buku Saku, Media Pembelajaran, Pengembangan

Media mempunyai peran yang penting dalam proses pembelajaran. Namun terdapat sebagian peserta didik tidak memiliki media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan buku saku ekonomi berbasis *android* terintegrasi nilai islam pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia kelas X yang valid dan praktis. Buku saku dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan atau menggunakan model pengembangan 4D. Proses untuk menghasilkan buku saku diawali dengan tahap validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli agama islam. Buku saku juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Metro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku saku ini layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari ahli media dengan persentase sebesar 91,2% dengan kriteria sangat kuat, hasil penilaian oleh ahli materi dengan persentase 80% dengan kriteria kuat, hasil penilaian oleh ahli agama islam dengan persentase 96,6% dengan kriteria sangat kuat dan hasil pengujian dengan kelompok kecil yaitu 36 orang peserta didik dengan persentase 90% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan presentase yang diperoleh dari rata-rata validasi ahli sebesar 89,26% dengan kriteria sangat kuat dan respon peserta didik sebesar 90% dengan kriteria sangat kuat maka buku saku dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Kurniawan, Wiwit. 2020. *Development of an Android-Based Economic Pocket Book Integrated with Islamic Values in the Indonesian Economic Agency Material Class X Sma Negeri 1 Metro*. Essay. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Meyta Pritandhari, M.Pd (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Keywords: Pocket Book, Learning Media, Development

The media has an important role in the learning process. But there are some students who do not have learning media. The purpose of this research is to produce an integrated android-based economic handbook of Islamic values on business entity material in a valid and practical class X Indonesian economy. The pocket book was developed in accordance with the systematic and standard criteria for the feasibility of learning media.

The research conducted is the type of development research or use the 4D development model. The process for producing pocket books begins with the validation stage by media experts, material experts and Islamic religious experts. The pocket book was also trialled at school to measure the response of grade X students in SMA Negeri 1 Metro.

The results showed that this pocket book is suitable for use in learning. This is indicated by the results of the validation of media experts with a percentage of 91.20% with very strong criteria, the results of the assessment by material experts with a percentage of 80% with strong criteria, the results of the assessment by Islamic religious experts with a percentage of 96.60% with very strong criteria and the results of testing with a small group of 36 students with a percentage of 90% with very strong criteria. Based on the percentage obtained from the average expert validation of 89.26% with very strong criteria and students' responses of 90% with very strong criteria, the pocket book is declared valid and practical to be used as a reference in the learning process.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **WIWIT KURNIAWAN** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

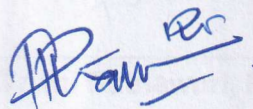
Metro, 12 Juni 2020

Pembimbing I



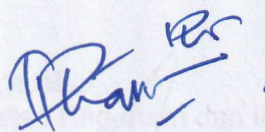
Meyta Pritandhari, M.Pd
NIDN. 0225059001

Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

Mengetahui Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

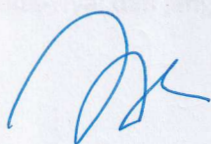


Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

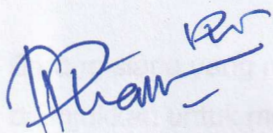
PENGESAHAN

Skripsi oleh **WIWIT KURNIAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 03 Juli 2020

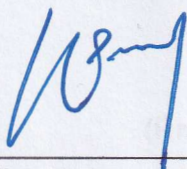
Tim Penguji



_____, Ketua
Meyta Pritandhari, M.Pd.



_____, Sekretaris
Triani Ratnawuri, M.Pd.



_____, Penguji Utama
H. Wakijo, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413199103 1 003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ
مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama islam”.

(Q.S. Ali ‘Imran [3]:102)

“Barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkn baunya surga nanti pada hari kiamat”.

(Riwayat Abu Hurairah radhiallahu anhu)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Wakit Yaritman yang selalu memberikan doa yang tulus, memberikan semangat menggapai cita-cita, serta kerja keras, cucur keringatmu yang tak terhitung, semoga Allah SWT selalu memberikan ketentraman hidup dalam membina keluarga sakinah, mawadah, warahmah.
2. Ibunda Samiyem yang selalu senantiasa mendoakan dengan tulus, memberikan dukungan dan motivasi hidup, serta perjuangannya yang luar biasa tak lekang waktu, tak lekang usia, semoga kelak anakmu dapat meringankan beban dan membahagiakanmu.
3. Adikku tercinta Windi Dwi Kurniawati yang selalu memberikan semangat dan dukungan semoga engkau selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dikemudia hari.
4. Keluarga besar Mbah Martono yang selamu memberikan dukungan semoga kalian semua diberikan rezeki yang berkah.
5. Sahabatku April Hasanudin terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan sehingga perjuangan ini terasa lebih mudah dan indah semoga Allah SWT membalas kebaikanmu.
6. Gapita Squad (Samsudin, Anton Setiabudi, Ramadani Khoirul Amin, Nandya Sukma Albirra, Riyan Hidayat, Yuni Arsih Indah Lestari, Siti Umayya Sari, Kiki Melinda, Tini Suprihatin, Eka Olifia Afianti) dan Awewok Group (Nurul Khotimah, Yuni Rahmawati, Indah Mutiara Sari, Ramadani Khoirul Amin, Nandya Sukma Albirra) terima kasih telah menghiasi dan memberi warna dalam hidup ini semasa kuliah semoga kalian bahagia selalu dan diberikan kesuksesan dikemudian hari.
7. Teman seperjuangan PLP II Terpadu SMA Negeri 1 Metro (Adi Surya Nugraha, Buana Paxi, Laila Fahmi Nur, Selly Kurnia Rizki, Hardiani Alvia, Sekar Seta R.P., Betty Apri Centra W., Putri Pamungkas, Ulva, Lia Marsendi, Ratna Widia Wati) semoga cita-cita kalian semua tercapai.
8. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd., sebagai pembimbing I penulisan skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan pengalaman, bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., sebagai pembimbing II penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Ekonomi.
7. Ibu Dra. Purwaningsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Metro.
8. Ibu Dra. Muryati., selaku guru bidang studi Ekonomi SMA Negeri 1 Metro.

9. Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu baik dalam mencari ilmu maupun dukungan moril dan spirituil.
10. Rekan-rekan Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang ekonomi..

Metro, Juni 2020

Penulis,

WIWIT KURNIAWAN

NPM. 16210051

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

1. Nama : WIWIT KURNIAWAN
2. NPM : 16210051
3. Jurusan : Pendidikan IPS
4. Program Studi : Pendidikan Ekonomi
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKONOMI BERBASIS *ANDROID* TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI BADAN USAHA DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA KELAS X SMA NEGERI 1 METRO

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

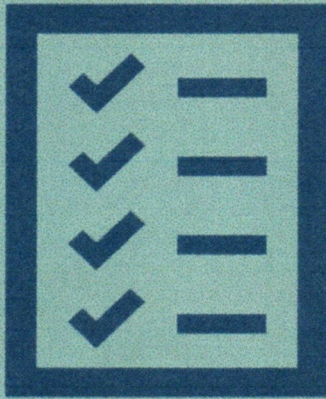
Metro, 30 Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan,



WIWIT KURNIAWAN
NPM. 16210051



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1214/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WIWIT KURNIAWAN
NPM : 16210051
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKONOMI BERBASIS ANDROID
TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI BADAN USAHA
DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA KELAS X SMA NEGERI 1
METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 22 Juni 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi.ummetro@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
SURAT PENYATAAN	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Batasan Konsep dan Istilah.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	13
1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan.....	13
2. Metode Penelitian Pengembangan.....	14
B. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
C. Buku Saku.....	19
1. Pengertian Buku Saku.....	19
2. Sistematika Penulisan Buku Saku	20
3. Kelebihan Media Buku Saku.....	21
4. Kekurangan Media Buku Saku	22
D. Android	22
1. Pengertian Android.....	22
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Android.....	23
E. Integrasi Nilai Keislaman.....	25
1. Pengertian Integrasi	25
2. Pengertian Nilai-nilai Islaman	26
3. Aspek Nilai-nilai Keislaman	27

F. Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Android</i> Terintegrasi Nilai Islam	28
G. Konsep Materi	29
1. Pengertian dan Peran BUMN dan BUMD dalam Perekonomian...	29
2. Fungsi Badan Usaha	30
3. Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMN dan BUMD	30
4. Pengertian dan Peran BUMS dalam Perekonomian	31
5. Bentuk dan Jenis Kegiatan Usaha BUMS.....	31
H. Penelitian yang Relevan.....	32

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	37
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	41
C. Uji Coba Produk	41
1. Desain Uji Coba	42
2. Subjek Uji Coba.....	42
3. Jenis Data	43
4. Instrument Pengumpulan Data	44
5. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	48
B. Analisis Data	60
C. Revisi Produk.....	67

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	72
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Produk Dan Pengembangan Lanjutan Produk	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Data Hasil Wawancara Pra Survei	3
2. Tabel 2. Skor Jawaban untuk Angket.....	46
3. Tabel 3. Penafsiran Presentase Angket.....	46
4. Tabel 4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	47
5. Tabel 5. Data Hasil Pra Survei.....	49
6. Tabel 6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media.....	52
7. Tabel 7. Saran Oleh Ahli Media	53
8. Tabel 8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	53
9. Tabel 9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	55
10. Tabel 10. Saran Oleh Ahli Materi	56
11. Tabel 11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi	56
12. Tabel 12. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Agama Islam	57
13. Tabel 13. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	59
14. Tabel 14. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media.....	61
15. Tabel 15. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	63
16. Tabel 16. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Agama Islam.....	64
17. Tabel 17. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	65
18. Tabel 18. Hasil Saran Oleh Ahli Media Dan Ahli Materi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1. Pengembangan Model 4D.....	37
2. Gambar 2. Rekapitulasi hasil validasi ahli dan respon peserta didik	66
3. Gambar 3. Tampilan menu sebelum revisi dan sesudah revisi.....	69
4. Gambar 4. Warna tulisan dan background pada soalevaluasi sebelum direvisi dan sesudah direvisi	69
5. Gambar 5. Background penyajian ayat Al-Qur'an sebelum revisi dan sesudah revisi.....	70
6. Gambar 6. Isi materi sebelum revisi dan sesudah revisi ditambahkan berita aktual	70
7. Gambar 7. Isi materi sebelum revisi dan sesudah revisi yang ditambahkan gambar	71
8. Gambar 8. Soal evaluasi sebelum dan sesudah evaluasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	80
2. Kartu Bimbingan Proposal	81
3. Surat Izin Pra Survei	83
4. Surat Balasan Pra Survei.....	84
5. Lembar Pengesahan Proposal.....	85
6. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	86
7. Kartu Bimbingan Skripsi.....	87
8. Surat Izin Penelitian	91
9. Surat Balasan Penelitian.....	92
10. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	93
11. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas	95
12. Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media	105
13. Format Angket Kelayakan Oleh Ahli Media	106
14. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Awal	109
15. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Akhir.....	116
16. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Media.....	123
17. Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi	124
18. Format Angket Kelayakan Oleh Ahli Materi.....	125
19. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Awal	128
20. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Akhir.....	134
21. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Materi	140
22. Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Agama Islam	141
23. Format Angket Kelayakan Oleh Ahli Agama Islam	142
24. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Agama Islam.....	144
25. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Agama Islam.....	147
26. Kisi-Kisi Soal.....	148
27. Soal Pilihan Ganda	150
28. Format Angket Validasi Soal Pilihan Ganda.....	156
29. Hasil Uji Validasi Angket Soal Pilhan Ganda Tahap Awal	158
30. Hasil Uji Validasi Angket Soal Pilhan Ganda Tahap Akhir.....	162
31. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	166
32. Format Angket Kelayakan Oleh Peserta Didik	167
33. Hasil Uji Kelayakan Angket Respon Peserta Didik Kelas X.....	170
34. Gambar Produk Buku Saku Ekonomi Berbasis <i>Android</i> Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Metro	230
35. Dokumentasi.....	225