

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data dalam penelitian kelas X IPS 4 dari 27 peserta didik yang diberikan perlakuan (*treatment*) Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantu Media *Prezi* peserta didik meningkat. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil belajar ekonomi setelah diberikan perlakuan kategori tuntas sebanyak 21 peserta didik atau sebesar 77,78 %, sedangkan peserta didik dengan hasil belajar ekonomi yang termasuk dalam kategori belum tuntas sebanyak 6 peserta didik atau sebesar 22,22 %.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana diperoleh $a = 28,4767$ $b = 0,7526$ sehingga dengan demikian $\hat{Y} = a + bX$, adalah $Y = 28,4767 + 0,7526 X$. Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantu Media *Prezi* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS 4 MAN 1 Metro. Hal ini dibuktikan dengan penghitungan analisis data dapat diketahui bahwa nilai tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $7,24 > 1,70$ yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik. Dengan demikian maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif penggunaan Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)*

Berbantu Media *Prezi* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X IPS 4 di MAN 1 Metro.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dan untuk peningkatan proses serta hasil pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan agar lebih berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas serta memahami materi dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru. Selain itu, melatih peserta didik untuk saling bertanggung jawab dalam sebuah pembelajaran secara berkelompok.

2. Bagi Guru

Guru ekonomi diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dapat di terapkan di sekolah sebagai cara alternatif untuk bisa meningkatkan hasil belajar. Peneliti menyarankan Model *Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantu Media *Prezi* dapat digunakan dalam pembelajaran karena metode ini membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak jenuh.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang mendukung peserta didik agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dikelas. Selain itu, dengan adanya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran akan memberikan suasana yang nyaman sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik.